

ОАУ ДПО Липецкий институт развития образования
МБОУ СОШ №72 имени Героя Российской Федерации
Гануса Феодосия Григорьевича г.Липецка

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Ректор ОАУ ДПО ЛИРО Л.А. Черных	Директор МБОУ СОШ №72 Л.И.Васючкова

Программа модуля стажировки педагогических работников по теме
«Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода»
стажировочной площадки «Система формирования УУД на основе
надпредметного курса «Мир деятельности» и ТДМ «Школа 2000 ...»»
МБОУ СОШ № 72 имени Героя Российской Федерации
Гануса Феодосия Григорьевича г.Липецка.

Программа стажировки педагогических работников

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72 имени Героя Российской Федерации Гануса Феодосия Григорьевича г.Липецка.

2. Ответственное лицо, осуществляющее администрирование деятельности стажировочной площадки: Найденова Надежда Владимировна, заместитель директора по УВР, т.р. 47-95-23, сот.т.8(904)6922278.

3. Тема учебного модуля стажировки: Система формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и ТДМ «Школа 2000 ...»

4. Цели и задачи реализации учебного модуля стажировки:

- **Основной целью** данного курса является ознакомление педагогов с механизмами реализации современных целей образования на основе дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...» и системой формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности».

- **Задачами** проведения курсов для учителей по указанной теме являются:

- Ознакомление с технологией деятельностного метода и дидактическими принципами, обеспечивающими эффективное развитие способностей и познавательных интересов детей в системе непрерывного образования.
- Изучение содержательных и методических особенностей курса «Мир деятельности».
- Организация практической деятельности слушателей по использованию готовых методик, представленных в методических пособиях Центра СДП «Школа 2000...» АПК и ППРО для начальной школы в целях освоения технологии и системы дидактических принципов деятельностного метода (базовый уровень).

5. Категория слушателей: учителя начальной школы, руководящие работники ОУ (директора, заместители директоров).

6. Количество часов, необходимое для освоения педагогами учебного модуля стажировки-12 часов

7. Программа учебного модуля стажировки:

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Система формирования	Содержание теоретической части (лекции) ➤ Дидактическая система «Школа 2000...» как	4

УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и ТДМ «Школа 2000 ...	механизм реализации новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов. ➤ Надпредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено в формировании УУД. ➤ Содержание и методические особенности построения организационно-рефлексивной линии курса «Мир деятельности» ➤ Анализ последовательности изучения тем коммуникативной линии (1-4). ➤ Анализ последовательности изучения тем ценностной, познавательной линий курса «Мир деятельности». ➤ Логика построения обобщающих уроков в курсе «Мир деятельности»	
	Практические занятия (семинары, открытые уроки) ➤ Структура урока ОНЗ. ➤ Структура урока рефлексии. ➤ Создание условий для формирования регулятивных умений на предметном уроке (групповая работа).	2
	Практика (разработка проекта, тестирование): ➤ Групповая работа со сценарием предметного урока ОНЗ и конструирование фрагментов урока. ➤ Анализ сценариев уроков 1-2 класса рефлексивной линии курса «Мир деятельности»	2
	Самостоятельная работ слушателей (дистанционно). 1. Конструирование основы урока в ТДМ	2
	Консультации по разработке сценариев уроков.	2

8. Учебный план учебного модуля стажировки:

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Дидактическая система «Школа 2000...» как механизм реализации новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов. Надпредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено в формировании УУД.	4	Лекции
2.	Содержание и методические		

3.	особенности построения организационно-рефлексивной линии курса «Мир деятельности		
4.	Анализ последовательности изучения тем коммуникативной линии (1-4). Анализ последовательности изучения тем ценностной, познавательной линий курса «Мир деятельности».	2	практические занятия
5.	Логика построения обобщающих уроков в курсе «Мир деятельности». Структура урока ОНЗ. Структура урока рефлексии.		
6.	Создание условий для формирования регулятивных умений на предметном уроке (групповая работа).	2	практика
7.	Групповая работа со сценарием предметного урока ОНЗ и конструирование фрагментов урока.		
8.	Анализ сценариев уроков 1-2 класса рефлексивной линии курса «Мир деятельности»	2	самостоятельная работа слушателей консультации
9.	Конструирование основы урока в ТДМ	2	
10.	Консультации по разработке уроков.		

9. Краткое описание предполагаемых моделей стажировки: открытые уроки – «Мир деятельности» - 1, 2, 3, 4 классы, теоретические семинары, изучение документации и т.п.

10. Контроль и оценка результатов стажировки

Результаты (компетенции или умения и знания)	Основные показатели оценки результата и / или отчетные материалы, подтверждающие их достижение
В результате изучения модуля у слушателей будут сформированы следующие профессиональные компетентности: - реализация деятельностного метода обучения с помощью разработанных методик (базовый уровень); - разработки уроков в ТДМ разной целевой	Контроль за выполнением программы включает формы промежуточного контроля (собеседование, эссе) и итогового (разработка и защита проекта).

<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления методического обеспечения по математике и компьютерную систему мониторинга результатов обучения; - разработки индивидуальных профессиональных планов педагогов, участвующих в работе стажировочной площадки; - оценки эффективности формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» в рамках деятельности по включению школьников в самостоятельную учебно-познавательную деятельность. 	
---	--

Организация обучения

Обучение по программе модуля организуется в три этапа:

- 1 этап, дистанционный (2 часа) - организация самостоятельного изучения слушателями пакета документов по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе дидактической системы Школа «2000...», теоретических материалов, необходимых для организации работы в рамках очного этапа стажировки (ответы на вопросы, рекомендации, консультирование);
- 2 этап, обучение на базе ОУ (6 часов) – лекционные и практические занятия: участие в подготовке сценариев уроков разной целевой направленности, участие в подготовке и проведении уроков курса «Мир деятельности»;
- 3 этап, дистанционный (2 часа) – разработка индивидуальных сценариев уроков разной целевой направленности.

Консультации по разработке проектных программ, составлению локальных актов(2часа).

Лекционные и практические занятия организуются на базе ОУ.

Обучение осуществляют педагоги.

11. Материалы, предлагаемые для распространения: программы, методические разработки, рекомендации дидактические материалы и т.п. (с указанием названия, границ применения, результатов использования).

1. Программа надпредметного курса «Мир Деятельности (МИД)» по формированию универсальных учебных действий и связанных с ними способностей и личностных качеств у учащихся в общеобразовательной начальной школе 1–4.

2. Тематическое планирование курса «Мир деятельности» для 1-4 классов начальной школы.

3. Рекомендации по организации работы с родителями в контексте реализации ФГОС на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»)

12. Информационное обеспечение учебного модуля стажировки.

Литература

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». / Вестник образования № 4, 2010 г.
2. «Стандарты второго поколения». – М.: Просвещение, 2010 г. Образовательная система «Школа 2000...». М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2006. – 450 с., 28 п.л.
3. Л.Г. Петерсон. Деятельностный метод обучения: образовательная система "Школа 2000..." / Построение непрерывной сферы образования. Т- М.: АПК и ППРО, УМЦ "Школа 2000...", 2007.
4. Л.Г. Петерсон. Программа «Учусь учиться» для начальной и средней школы – М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2009.
5. Л.Г. Петерсон. Математика, 1–4 классы: Учебники для 1–4 классов четырехлетней начальной школы. – М.: Ювента, 2009.
6. Л.Г. Петерсон. Математика, 1–4 классы: Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2009.
7. Л.Г. Петерсон, Э.Р. Барзунова, Т.С. Горячева, Т.В. Зубавечене, А.А. Невретдинова, Т.Ю. Поникарова. Самостоятельные и контрольные работы: Вып. 1–4. – М.: Ювента, Баласс, 2009.
8. В.А. Петерсон. Электронные приложения к учебникам математики для начальной школы, 1–4 классы. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2000–2002.
9. Под ред. Л.Г. Петерсон. Сценарии уроков к учебнику «Математика, 1-4 классы» Л.Г. Петерсон. М.: УМЦ «Школа 2000...», 2006.
10. Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева. Типология уроков деятельностной направленности. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2008.
11. Л.А. Грушевская, М.А. Кубышева. Сценарии уроков к учебнику «Математика, 1-6 классы» Л.Г. Петерсон. М.: УМЦ «Школа 2000...», 2006.
12. Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева, Л.А. Грушевская и др. Построй свою математику. М.: УМЦ «Школа 2000...», 2009.
13. «Школа 2000...». Математика для каждого: технология, дидактика, мониторинг. Вып. 3. – М.: УМЦ "Школа 2000...", 2000.
14. «Школа 2000...». Математика для каждого: технология, дидактика, мониторинг. Вып. 4. – М.: УМЦ "Школа 2000...", 2002.
15. «Школа 2000...». Непрерывность образования: дидактическая система деятельностного метода. Вып. 5. – М.: УМЦ "Школа 2000...", 2005.
16. «Школа 2000...». Деятельностный метод обучения. Модель подготовки студентов педколледжа. Вып. 6. – М.: УМЦ "Школа 2000...", 2006.

17. Л.Г. Петерсон, В.А. Петерсон. Оценка знаний в условиях перехода к «безотметочному» обучению: проблемы и перспективы. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2003.

18. И.Д. Чечель, Т.Г. Новикова, Л.Г. Петерсон. Организация экспериментальной работы по апробации дидактической системы деятельностного метода. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2002.

19. А.А. Фурсенко. «О приоритетных направлениях развития образования в Российской Федерации».

20. Стандарт общего образования: требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. – М.: Просвещение, 2006.

21. В.С. Лазарев. Становление и развитие учебной деятельности в развивающем обучении // В сб. «Развивающее образование: Нерешенные проблемы развивающего образования». – М.

22. Петерсон Л.Г., Агапов Ю.В., Кубышева М.А., Петерсон В.А.. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2006.

23. Л.А. Венгер и др. Диагностика умственного развития. – М.: Педагогика, 1978.

13. Кадровое обеспечение стажировки:

Блинова Ольга Владимировна – учитель начальных классов, высшая категория.

Басова Нелли Геннадиевна - учитель начальных классов, высшая категория.

Плетнева Светлана Александровна - учитель начальных классов, высшая категория.

14. Перечень партнеров общеобразовательного учреждения, из числа которых планируется привлечение педагогических и управленческих работников системы образования для организации стажировок (с указанием категорий и количества потенциальных слушателей).