

Центр системно-деятельностной педагогики
«Школа 2000...» АПК и ППРО



ПРОГРАММА

стажировочной площадки МБОУ СОШ №72 г.Липецка

**Система формирования УУД на основе
надпредметного курса «Мир деятельности»
и ТДМ «Школа 2000...»**

Липецк
2012 год

Составители программы: зам. директора по НМР Центра СДП «Школа 2000...» АПК и ППРО, к.п.н. – М.А. Кубышева, зам.директора МБОУ СОШ №72 г.Липецка Найденова Н.В.

Программа «Система формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и ТДМ «Школа 2000 ...» разработана с целью проведения курсов повышения квалификации по проблемам освоения механизмов реализации государственного образовательного стандарта второго поколения на основе ДСДМ «Школа 2000...».

Цель: ознакомление педагогов с механизмами реализации ФГОС второго поколения на основе дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...».

Категория слушателей: учителя начальной школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Система формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и ТДМ «Школа 2000 ...» предусматривает повышение квалификации учителей начальной школы на уровне реализации деятельностного метода обучения с помощью разработанных методик (базовый уровень).

Актуальность данного курса обусловлена тем, что в настоящее время, на этапе перехода начальной школы к реализации в Федеральных Государственных Образовательных Стандартах второго поколения (ФГОС), в образовательном пространстве сформировались объективные предпосылки к использованию достижений раздела педагогики, занимающегося теорией и практикой формирования деятельностных способностей учеников, их готовности к саморазвитию на основе системно-деятельностного подхода.

В силу этого особую значимость приобретают педагогические системы, обеспечивающие включение школьников в самостоятельную учебно-познавательную деятельность и организацию процесса осознания педагогами структуры этой деятельности. Одной из таких систем является дидактическая система деятельностного метода «Школа 2000...». Она включает в себя технологию деятельностного метода, систему дидактических принципов, методическое обеспечение по математике и компьютерную систему мониторинга результатов обучения, которые вооружают учителя эффективным инструментарием организации учебно-воспитательного процесса деятельностной направленности, а управленца – критериальной базой для оценки качества образовательного процесса с точки зрения реализации новых целей образования.

Дидактическая система «Школа 2000...» построена на понятийных основаниях методологической теории деятельности (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.). Благодаря теоретическому подходу, использованному для ее построения, в данной дидактической системе осуществлен синтез не конфликтующие между собой идей из новых концепций образования (П.Я. Гальперин, Л.В. Занков, В.В. Давыдов и др.) с позиций преемственности с традиционной школой. Это создает условия для восстановления единства образовательного пространства на новых деятельностных основаниях.

Основной целью данного курса является ознакомление педагогов с механизмами реализации современных целей образования на основе дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...» и системой формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности».

Задачами проведения курсов для учителей по указанной теме являются:

1. Ознакомление с технологией деятельностного метода и дидактическими принципами, обеспечивающими эффективное развитие способностей и познавательных интересов детей в системе непрерывного образования.

2. Изучение содержательных и методических особенностей курса «Мир деятельности».

3. Организация практической деятельности слушателей по использованию готовых методик, представленных в методических пособиях Центра СДП «Школа 2000...» АПК и ППРО для начальной школы в целях освоения технологии и системы дидактических принципов деятельностного метода (базовый уровень).

В соответствии с вышесказанным весь отобранный материал разбит в программе курсов на следующие **разделы**:

1. Дидактическая система деятельностного метода обучения «Школа 2000...» как средство реализации новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

2. Содержание и методика работы по курсу «Мир деятельности».

Форма проведения занятий – лекционно-практическая. Предусматривается просмотр видеоматериалов или открытых уроков учителей начальной школы по дидактической системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...», демонстрация дидактических пособий, участие слушателей в семинарах и мастер-классах. Для изложения лекционного материала используются презентации в программе «Power Point».

Программа включает в себя пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, расписание и список литературы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СЕМИНАРОВ

Цель – ознакомление с механизмами реализации ФГОС второго поколения на основе дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...»

Категория слушателей – учителя начальной школы.

ПЛАН

занятий по теме: «Система формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и ТДМ «Школа 2000 ...»»

Наименование разделов	
1.	<p>Лекционно-практическое занятие: «Дидактическая система «Школа 2000...» как механизм реализации новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов».</p> <p>Лекционно-практическое занятие: «Надпредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено в формировании УУД»</p>
2.	Лекционно-практическое занятие: «Содержание и методические особенности построения организационно-рефлексивной линии курса «Мир деятельности»».
3.	<p>Практическое занятие: «Логика построения сценариев уроков рефлексивной линии, направленных на формирование знаний учащихся шагов урока открытия»</p> <p>Практическое занятие. Анализ видеоурока.</p>
4.	<p>Практическое занятие: «Структура урока ОНЗ».</p> <p>Практическое занятие - Групповая работа со сценарием предметного урока ОНЗ и конструирование фрагментов урока.</p>
5.	<p>Лекционно-практическое занятие: Структура урока рефлексии. Анализ видеоурока.</p> <p>Практическое занятие: «Анализ сценариев уроков 1-2 класса рефлексивной линии курса «Мир деятельности»»</p>
6.	Практическое занятие: «Создание условий для формирования регулятивных умений на предметном уроке» (групповая работа).
7.	<p>Практическое занятие: «Анализ последовательности изучения тем коммуникативной линии (1-4)».</p> <p>Практическое занятие: «Создание условий для формирования коммуникативных умений на предметном уроке» (групповая работа).</p>

8.	Практическое занятие: «Анализ последовательности изучения тем ценностной, познавательной линий курса «Мир деятельности». Практическое занятие: «Создание условий для формирования личностных и познавательных УУД на предметном уроке» (групповая работа).
9.	Лекционно-практическое занятие: «Логика построения обобщающих уроков в курсе «Мир деятельности».
10.	Практическое занятие: «Конструирование основы урока в ТДМ» (групповая работа).

Директор МБОУ СОШ №72

Л.В.Васючкова

Заместитель директора по УВР

Руководитель Центра ДМО

Н.В.Найденова

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». / Вестник образования № 4, 2010 г.
2. «Стандарты второго поколения». – М.: Просвещение, 2010 г. Образовательная система «Школа 2000...». М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2006. – 450 с., 28 п.л.
3. *Л.Г. Петерсон*. Деятельностный метод обучения: образовательная система "Школа 2000..." / Построение непрерывной сферы образования. Т- М.: АПК и ППРО, УМЦ "Школа 2000...", 2007.
- 4.
5. *Л.Г. Петерсон*. Программа «Учусь учиться» для начальной и средней школы – М.: АПК и ППРО, УМЦ «Школа 2000...», 2009.
6. *Л.Г. Петерсон*. Математика, 1–4 классы: Учебники для 1–4 классов четырехлетней начальной школы. – М.: Ювента, 2009.
7. *Л.Г. Петерсон*. Математика, 1–4 классы: Методические рекомендации. – М.: Ювента, 2009.
8. *Л.Г. Петерсон, Э.Р. Барзунова, Т.С. Горячева, Т.В. Зубавечене, А.А. Невретдинова, Т.Ю. Поникарова*. Самостоятельные и контрольные работы: Вып. 1–4. – М.: Ювента, Баласс, 2009.
9. *В.А. Петерсон*. Электронные приложения к учебникам математики для начальной школы, 1–4 классы. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2000–2002.
10. *Под ред. Л.Г. Петерсон*. Сценарии уроков к учебнику «Математика, 1-4 классы» Л.Г. Петерсон. М.: УМЦ «Школа 2000...», 2006.
11. *Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева*. Типология уроков деятельностной направленности. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2008.
12. *Л.А. Грушевская, М.А. Кубышева*. Сценарии уроков к учебнику «Математика, 1-6 классы» Л.Г. Петерсон. М.: УМЦ «Школа 2000...», 2006.
13. *Л.Г. Петерсон, М.А. Кубышева, Л.А. Грушевская и др.* Построй свою математику. М.: УМЦ «Школа 2000...», 2009.
14. «Школа 2000...». Математика для каждого: технология, дидактика, мониторинг. Вып. 3. – М.: УМЦ "Школа 2000...", 2000.
15. «Школа 2000...». Математика для каждого: технология, дидактика, мониторинг. Вып. 4. – М.: УМЦ "Школа 2000...", 2002.
16. «Школа 2000...». Непрерывность образования: дидактическая система деятельностного метода. Вып. 5. – М.: УМЦ "Школа 2000...", 2005.
17. «Школа 2000...». Деятельностный метод обучения. Модель подготовки студентов педколледжа. Вып. 6. – М.: УМЦ "Школа 2000...", 2006.
18. *Л.Г. Петерсон, В.А. Петерсон*. Оценка знаний в условиях перехода к «безотметочному» обучению: проблемы и перспективы. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2003.
19. *И.Д. Чечель, Т.Г. Новикова, Л.Г. Петерсон*. Организация экспериментальной работы по апробации дидактической системы деятельностного метода. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2002.