

Анализ работы городской базовой площадки по распространению опыта работы по ТДМ

Принципиальным отличием технологии деятельностного метода от традиционной технологии демонстрационно-наглядного метода обучения является, во-первых, то, что структура урока описывает деятельность не учителя, а учащихся. Кроме того, при прохождении учащимися шагов урока в технологии деятельностного метода обеспечивается системный тренинг полного перечня деятельностных способностей.

Что дает учителю работа в технологии деятельностного метода (ТДМ)?

- систематизировать знания об активизации деятельности учащихся, накопленные в традиционной школе и системах развивающего обучения;
- уже на первых этапах увидеть положительный результат и повысить качество образования;
- на сильном для себя уровне включиться в инновационный процесс (сегодня это не только моральный, но и материальный стимул);
- обеспечить достаточную полноту и качество формирования всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных);
- повысить свой профессиональный уровень;
- уверенно и успешно реализовывать ФГОС.

Цели деятельности ознакомление педагогов с механизмами реализации современных целей образования на основе дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000...».

Задачи деятельности

➤ Распространение опыта работы СОШ №72 г.Липецка в технологии деятельностного метода, знакомство педагогической общественности с дидактическими принципами, обеспечивающими эффективное развитие способностей и познавательных интересов детей в системе непрерывного образования.

➤ Вовлечение образовательных учреждений г.Липецка в работу по деятельностному методу через практическую деятельность по использованию готовых методик, представленных в методических пособиях Центра СДП «Школа 2000...» АПК и ППРО для начальной школы в целях освоения технологии и системы дидактических принципов деятельностного метода (базовый уровень).

➤ Оказание практической помощи ОУ, нацеленным на внедрение дидактической системы деятельностного метода.

В течение года в рамках работы площадки было проведено

Название	Сроки проведения	ОУ - участники
Семинар - Дидактическая система «Школа 2000...» как механизм реализации новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.	Ноябрь	№9, 11, 21, 28, 29, 33, 36, 40, 43, 45, 47, 52, 54, 55, 59, 64, 69.
Практические занятия		
Структура урока ОНЗ. Структура урока рефлексии.	Январь	№9, 17, 21, 28, 33, 36, 37, 45, 46, 47, 52, 54, 55, 64.
Создание условий для формирования регулятивных умений на предметном уроке (групповая работа).	Февраль	№2, 9, 17, 28, 37, 41, 45, 47, 52, 63, 64, 69.
Работа со сценарием предметного урока ОНЗ и конструирование фрагментов урока.	Март	№2, 9, 17, 45, 47, 54, 59, 64, 69.
Итоговое занятие по реализации деятельностного метода обучения с помощью разработанных методик (базовый уровень)	Апрель	№2, 9, 17, 41, 45, 47, 54, 59, 64, 69.

Членами городской обучающей команды составлен алгоритм освоения ДСДМ «Школа 2000...», отработана программа методического сопровождения в форме патроната, совместно с каждым учителем разрабатывается индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции освоения ДСДМ, которая способствует самореализации учителя и коррекции практической деятельности по снятию лично у него имеющихся затруднений.

Результатом такой деятельности является положительная реакция со стороны педагогической общественности на проводимую инновационную работу, снята часть затруднений на содержательном уровне у педагогов инновационного поля и создана мотивация к освоению ДСДМ.

5 учителей города дали открытые уроки в своих школах по деятельностному методу.