

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

## 10 СОВЕТОВ УЧЕНИКУ

*«Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но ради бога, размышляйте, и хотя и криво, да сами».*

*Философ Лессинг*

### 1. ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ

ПРОЕКТ — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации (Википедия).

### 2. ЗАЧЕМ НУЖЕН ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Прежде всего для твоей самооценки. Кто я, что я умею и чего хочу? Итоговый проект дает возможность реализовать себя и научиться чему-то новому, продвинуться на шаг в своем развитии. Что говорят документы?

*“Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной процедурой итоговой оценки становится защита обучающимся индивидуального итогового проекта.”*

### 3. ПОЗНАКОМЬСЯ С ДОКУМЕНТАМИ

Работа над проектом требует четкой организации. Существуют документы, которые определяют порядок выполнения и критерии оценки твоей деятельности. Необходимо внимательно их изучить вместе с учителем и родителями! Какие это документы? Вот примерный перечень:

- Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного

общего образования муниципального общеобразовательного учреждения

- Карта оценки индивидуального итогового проекта обучающегося на уровне основного общего образования
- Инструктивные материалы для обучающегося и карта самооценки
- Дневник работы над проектом
- План консультаций с преподавателем или тьютором

## 4. ПРИСЛУШАЙСЯ К СЕБЕ

Прислушайся к себе. Что ты хочешь сделать для собственного развития? Освоить новые технологии и получить новые знания или тебе хочется совершенствовать имеющиеся навыки, а может, ты хочешь применить свой талант для создания чего-то нового или оригинального.

## 5. ПРОЕКТ НАЧИНАЕТСЯ С ИДЕИ

Что делать, если идей очень много? Оцени все свои идеи и подумай, какую пользу принесет твоя деятельность тебе и другим. Приди к компромиссу между “интересно и полезно”. Что делать, если идей совсем нет? Советуйся с учителем, родителями, одноклассниками, но помни, что навязанная работа не принесет пользы. Если ты решил воплотить чужой замысел, то постарайся привнести свое, оригинальное.

### ТИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



**Исследовательские** творческие работы (проекты), выполненные в результате анализа наблюдений, сбора материала, сведений, экспериментов и т. д., с помощью корректной с научной точки зрения методики. Точный результат исследовательских работ неизвестен заранее, хотя общие тенденции следуют из известных законов и правил. Важным элементом учебного исследования является **гипотеза** - предположение, которое необходимо доказать или опровергнуть в процессе выполнения исследования. Критерием качества исследовательских работ является логическая стройность структурных элементов:

- постановки цели
- выбора методов решения
- проведения опытных и контрольных экспериментов
- анализа результатов и обоснования выводов



**Информационные проекты** -это тип проектов, призванный научить учащихся добывать и анализировать информацию. Учащиеся изучают и используют различные методы получения информации (литература, библиотечные фонды, СМИ, базы данных, в том числе электронные, методы анкетирования и интервьюирования), ее обработки (анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы) и презентации (доклад, публикация, размещение в сети Интернет или локальных сетях, теле- конференция). Критерием качества реферативных работ является:

- полнота сбора информации,
- объективность изложения материала.

Типичным недостатком реферативных работ является их перегруженность информацией, мало значимой в раскрытии поставленной темы.



**Проектные творческие работы или проекты** связаны с планированием, достижением и описанием определенного результата (построение установки, выявление источника загрязнения и т. д.). В процессе работы над проектом осуществляется коррекция исходной программы, необходимая для повышения эффективности достижения цели.

Критерием качества проектных работ является:

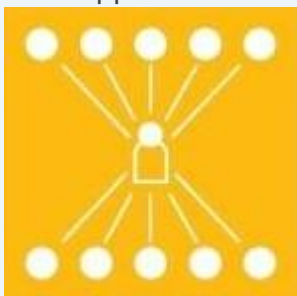
- актуальность
- практическая значимость
- элементы исследования

Одной из разновидностей проектных работ являются работы социальной и общественно-экологической направленности, результат которых - формирование общественного мнения по поводу социальных или природоохранных проблем. Примеры: “Комплексный проект очистки и восстановления пляжа”

Практико-ориентированный проект также предполагает реальный результат работы, но в отличие от первых двух носит прикладной характер (например, оформить выставку горных пород для кабинета географии). Тип учебного проекта определяется по доминирующей деятельности и планируемому результату. Например, проект по изучению местности может носить исследовательский характер, а может – практико-ориентированный: подготовить учебную лекцию по теме “Горы (или равнины) Земли”. Подготовка такого проекта, кроме собственно предметного содержания, будет включать вопросы анализа аудитории, особенностей обращения к ней и т.д.



**Экспериментальные** творческие работы (проекты) написаны на основе выполнения эксперимента, иллюстрирующего известные науке законы и закономерности. Конкретный результат эксперимента, как правило, зависит от исходных условий. Экспериментальные работы могут включать этап конструирования, анализа технических схем, трактовку результата эксперимента. Экспериментальные работы часто являются творческим развитием лабораторных работ. Хорошие экспериментальные работы, как правило, содержат элементы исследования.



**Игровые** -участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта для привлечения публики к решению проблемы проекта.

## 6. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДУКТОМ

Результатом работы над проектом может быть, как готовый объект или информация (учебное пособие, WEB-сайт, результаты исследования), так и оригинальное представление своего замысла (макет, модель, чертеж, бизнес-план).

**Виды продуктов проектной деятельности:**

- WEB-сайт
- Видеофильм

- Экспозиция и экскурсия по ней
- Коллекция
- Модель, макет
- Художественное произведение
- Мультимедийный продукт
- Постановка
- Праздник
- Справочник
- Учебное пособие
- Экскурсия или интерактивная экскурсия
- Бизнес-план
- Карта, атлас
- Пакет рекомендаций
- Путеводитель
- Справочник
- Учебное пособие

**ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ (ПРОДУКТ) ИТОГОВОГО ПРОЕКТА см. статью "Творческие работы"**

## ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ

## 7. ПРИВЛЕКАЙ РОДИТЕЛЕЙ

Индивидуальный проект - ответственное и значимое событие на данной ступени образования и в твоей жизни. Не стесняйся озаботить этим родителей. Не отказывайся от их помощи и помощи других людей. Твои близкие и друзья поддержат тебя и помогут увидеть достоинства или недостатки, которые ты сам не увидел. Говорят, что совместный труд объединяет!

## 8. КАК ОЦЕНИТЬ СВОЮ РАБОТУ

Прочитай свой *"Дневник работы над проектом"*. Вспомни трудности и то, как ты их преодолевал. Ответь на вопросы этой анкеты.

**«Чему удалось научиться или улучшить в ходе работы над проектом?»** Отметь знаком "+"!

- *Планировать свою деятельность, распределять время*
- *Организовывать рабочее пространство*
- *Доделывать всё до конца*
- *Добывать информацию и отбирать необходимую для работы*
- *Выделять главное, существенное*
- *Правильно оформлять проект*
- *Достигать поставленной цели, несмотря на ошибки и разочарования*
- *Прислушиваться к разным мнениям*

- Доказывать свою точку зрения
- Создавать презентацию
- Другое



## ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1. *Теперь, когда работа закончена, каковы ваши первые мысли об этом проекте в целом? Являются ли они в основном положительными или отрицательными?*
2. *Если результат положительный, что приходит на ум конкретно?*
3. *Каковы были самые интересные открытия, которые вы сделали во время работы над этим проектом? О проблеме? О себе? О других?*
4. *Определите некоторые самые сложные моменты в работе над проектом. В чем причина затруднения?*
5. *Чему вы научились в ходе работы над проектом?*
6. *Когда вы поняли, что вы нашли окончательное и лучшее решение?*
7. *Как вы считаете, ваш проект актуален, относится ли он к реальным ситуациям и проблемам?*
8. *Насколько полезны были консультации с преподавателем? Оцените степень своей самостоятельности.*
9. *Чем бы вы могли помочь другим в ходе работы над проектом?*
10. *Что вы открыли для себя? Какие ваши самые сильные стороны? Ваши самые большие недостатки?*
11. *Что бы вы сделали по-другому, если бы вы начали работу снова?*
12. *Как вы будете использовать то, что вы узнали в будущем?*



Вопросы школьнику по окончании итогового  
Microsoft Word документ 5.7 KB

[Скачать](#)

## 9. КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЗАЩИТУ ПРОЕКТА.

Оформи необходимые сопроводительные документы. Создай презентацию, в которой представь все этапы работы над своим проектом. Четко сформулируй цели и задачи твоего проекта. Отстаивай значимость своей работы. Расскажи о своих затруднениях и достижениях. Расскажи о планах на будущее.

**Читайте на сайте:**

- [Готовим презентацию](#)
- [Мое публичное выступление](#)

## 10. ПОМНИ

Полученный тобою опыт неоценим. Твоя работа проделана не зря. Мы все стремимся сделать нашу страну успешной, перспективной, богатой и уважаемой, а это зависит только от ее граждан, становление которых происходит в школе!