

Организация работы над проектами

| Этапы работы | Содержание работы на этой стадии | Деятельность учащихся | Деятельность учителя | Организационные формы |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| Организационный | Определение темы проекта, целей. Организация рабочих групп | Обсуждение проблемы. Выдвижение предположений, гипотез и их обоснование, уточнение целей. Формирование рабочих групп | Создание проблемной ситуации и постановка проблемы | Рассказ, беседа, лекция |
| Планирование | 1. Определение источников информации. 2. Определение способов сбора и анализа информации. 3. Определение способов представления результатов (формы отчета). 4. Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса | Формируют задачи. Уточняют информационные источники. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха, форму отчета | Актуализирует мотивационные состояния учащихся. Предлагает идеи. Совместно с учащимися устанавливает критерии оценок, консультирует | Беседа |
| Осуществление целей | Проверка правильности выбора целей, доказательство гипотез | Собирают и уточняют информацию. Корректируют цели, Уточняют ход действий, Проводят лабораторные исследования | Наблюдает, консультирует, поддерживает положительные эмоции и состояние уверенности учащихся в своих действиях | Семинар (мозговой штурм.), практикум, самостоятельная работа |
| Оценка достижений Рефлексия | Анализ выполнения проекта. Оценка частных и общих целей | Анализируют и обобщают полученные результаты. Формулируют проблему для нового проекта | Наблюдает. Направляет процесс анализа | Семинар. Консультация |
| Защита проекта | Оформление и коллективная защита проекта | Защищают проект и участвуют в коллективной оценке | Участвует в коллективном анализе и оценке результатов | Беседа. Консультация |