

**Основы
содержания занятий со школьниками по правилам
поведения и мерам безопасности на воде**

Для занятий со школьниками используется все многообразие форм и методов агитационной и пропагандистской работы:

лекция, беседы, демонстрация фильмов, различные игры, викторины, конкурсы, составление кроссвордов и загадок.

Изложение правил поведения и мер безопасности на воде целесообразно иллюстрировать конкретными примерами, характеризующими состояние дел по предупреждению травматизма и несчастных случаев на воде.

Лекции и беседы по времени не должны превышать до 20 мин. для младших школьников и до 30 минут для старшеклассников. Чем младше слушатели, тем короче непрерывный этап занятия, после чего тема или форма занятия должны меняться, иначе внимание школьников и степень усвоения материала резко снижается.

Занятия с детьми должны быть целеустремленны на наступающий сезон года, в связи с чем, рекомендуется со всеми школьниками проводить занятия три раза в год: поздней осенью перед ледоставом, весной перед началом таяния льда на водоемах и перед наступлением купального сезона. В районах подверженных наводнениям и сильным паводкам, в предшествующий им период проводятся также занятия по правилам и мерам безопасности при затоплении территории.

В процессе занятий с младшими школьниками системно излагать вопросы планируемой темы, периодически в разных формах основные принципы, которым они должны следовать:

- **без взрослых не посещать водоемы ни для купания, ни для игр на воде или на льду;**
- **не купаться и не нырять в незнакомых и необорудованных для купания водоемах;**
- **не играть на воде, используя самодельные лодки, плоты, бревна и другие плавающие предметы и не допускать шалостей;**
- **не выходить на неокрепший лед осенью и в период таяния льда весной.**

В старших классах, напоминая о правилах поведения и мерах безопасности на воде, основное внимание следует обращать на изучение и, при возможности, практическое освоение следующих вопросов:

- **организация обеспечения безопасности людей на водоемах своего района, города;**
- **приемов и средств спасения людей на воде и льду;**
- **методов оказания помощи пострадавшим на воде;**
- **правил пользования маломерными судами и обеспечения безопасности при плавании на них;**
- **обращать особое внимание при изучении этого материала на уроках «Основы обеспечения жизнедеятельности».**