

Цель, приоритетные направления деятельности на 2020/2021 учебный год

Основной целью деятельности школы в 2020/2021 учебном году является обеспечение в школьной образовательной системе равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации.

Приоритетные направления деятельности

- сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников при организации дистанционного обучения как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС
- изменение образовательной среды перезапуском системы деятельности через развитие эмоционального интеллекта учащихся

Проблемы состояния и развития школьной образовательной системы, задачи по их решению

Проблемы	Задачи
<ul style="list-style-type: none">• незавершенность мер по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, эффективность организационно-управленческих процессов реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none">• внедрение успешных практик применения дистанционных образовательных технологий; работа над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников при организации дистанционного обучения как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС»; участие в апробации проекта внедрения Персонализированной модели образования (ПМО) на Школьной цифровой платформе (ШЦП)
<ul style="list-style-type: none">• незавершенность мер по обеспечению системного характера внедрения современных образовательных практик, в т.ч. связанных с профильной подготовкой старшеклассников	<ul style="list-style-type: none">• реализация комплекса мер по сопровождению ФГОС СОО; работа региональной инновационной площадки «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе

<ul style="list-style-type: none"> • несформированность личностно-развивающей образовательной среды для расширения возможностей совершать осознанный выбор целей в жизни и путей их достижения • незавершенность мер по обеспечению системного характера воспитательного процесса • незавершенность мер по созданию условий для выполнения Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся (утверждены приказом Минобрнауки России 28.12.2010 № 206) в полном объеме 	<p>социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменение образовательной среды перезапуском системы деятельности через развитие эмоционального интеллекта учащихся и введения новых форм работы с родителями; создание профессиональных обучающих сообществ, мотивированных на работу по развитию личностного потенциала, единого соглашения об успешном взаимодействии «родитель-ребенок-педагог», зоны коммуникации всех участников проекта по развитию личностного потенциала «Островок успешности» • разработка и реализация на практике рабочих программ воспитания в рамках поправок в закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания • совершенствование в соответствии с Федеральными требованиями к ОУ в части охраны здоровья учащихся системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
---	---