

2. МОДУЛЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

2.1. Цель, приоритетные направления деятельности на 2021/2022 учебный год

Основной целью деятельности школы в 2021/2022 учебном году является обеспечение в школьной образовательной системе равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации.

Приоритетные направления деятельности

- подготовка к введению новых ФГОС начального и основного общего образования;
- сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся как условие формирования качества образования
- изменение образовательной среды через развитие эмоционального интеллекта учащихся

2.2. Проблемы состояния и развития школьной образовательной системы, задачи по их решению

Проблемы	Задачи
<ul style="list-style-type: none">• новые ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 21.05.2021 №286) и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 21.05.2021 №287)• незавершенность мер по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования• эффективность организационно-управленческих процессов реализации личностного и профессионального развития педагогов	<ul style="list-style-type: none">• реализация комплекса мер по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ООО (дорожные карты)• внедрение успешных практик применения дистанционных образовательных технологий; участие в апробации проекта внедрения Персонализированной модели образования (ПМО) на Школьной цифровой платформе (ШЦП)• работа над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества

<ul style="list-style-type: none"> • незавершенность мер по обеспечению системного характера внедрения современных образовательных практик, в т.ч. связанных с профильной подготовкой старшеклассников • несформированность личностно-развивающей образовательной среды для расширения возможностей совершать осознанный выбор целей в жизни и путей их достижения • незавершенность мер по обеспечению системного характера воспитательного процесса • эффективность выполнения Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся 	<p>образования», формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация комплекса мер по сопровождению ФГОС СОО; работа региональной инновационной площадки «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования» • изменение образовательной среды через развитие эмоционального интеллекта учащихся и введения новых форм работы с родителями; создание профессиональных обучающих сообществ, мотивированных на работу по развитию личностного потенциала, единого соглашения об успешном взаимодействии «родитель-ребенок-педагог», зоны коммуникации всех участников проекта по развитию личностного потенциала «Островок успешности» • реализация на практике рабочих программ воспитания в рамках поправок в закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания • совершенствование в соответствии с Федеральными требованиями к ОУ в части охраны здоровья учащихся системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------