Департамент образования
администрации города Липецка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №72
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГАНУСА ФЕОДОСИЯ ГРИГОРЬЕВИЧА
Г.ЛИПЕЦКА
398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, 12а
тел. /4742/ 47 95 23
факс: /4742/ 28 35 64
E-mail: sc72_lip@mail.ru

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОМИР» ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Юных натуралистов ул., д.12, г. Липецк, 398024
тел.: (4742) 47-77-23
факс: (4742) 47-77-23
E-Mail: lipdebc@yandex.ru

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
по теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся
на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования»
за 2019-2020 учебный год

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательной организации:
МБОУ СШ №72 имени Героя РФ Ганусова Ф. Г. г. Липецка
ГБУ ДО Центр ДО «ЭкоМир» Липецкой области
1.2. Адрес:
398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, д. 12а
398024, г. Липецк, ул. Юных Натуралистов, д. 12
1.3. Телефон:
(4742) 47 95 23
(4742) 78 38 24
(4742) 47-77-23
(4742) 78-30-24
1.4. Факс:
(4742) 28 35 64
(4742)47-77-23
1.5. Электронная почта:
sc72_lip@mail.ru
lipdebc@yandex.ru
1.6. Сайт:
http://sc-72.ru
http://ecomir48.ru/
1.7. Координатор: Стрельникова Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры естественнонаучного и математического образования ГАУДПО ЛО ИРО
1.8. Ответственный исполнитель:
Чунихина Елена Ивановна, заместитель директора МБОУ СШ №72
Семенова Елена Анатольевна, старший методист ГБУ ДО ЦДО ЭкоМир» ЛО

1.9. Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа:
приказ управления образования и науки Липецкой области от 27.11.2018 года № 1525 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24 декабря 2014 года № 1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»
Сертификат региональной инновационной площадки в системе образования Липецкой области № 0021.

2. Содержание отчета

II. Этап реализации проекта (2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год)
1. Апробация моделей совместной реализации образовательных программ, обеспечивающих сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
2. Корректировка учебно-методических материалов, системы оценки и взаимозачета результатов метапредметных и личностных компетенций обучающихся в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности
3. Внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих результативность и качество учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, отработка новых методик и программ.
Цель этапа:
организация работы педагогических коллективов МБОУ СШ № 72 и ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО по сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на основе социального партнерства образовательных учреждений

№	Задачи этапа	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
1.	Внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих результативность и качество учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, отработка новых методик и программ	1.Организация и реализация в регионе научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» 2. В соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» и распоряжением Министерства просвещения РФ от 17.12.2019 г. № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях	1. Проведение конкурсного отбора опорных площадок в регионе. Формирование программно-методического комплекса для реализации Проекта в Липецкой области. Форсайт-сессия «Презентация проектов победителей и призеров конкурсного отбора». В мероприятиях приняло участие 59 проектных команд (по 3 участника в каждой). 30 проектных команд стали опорными площадками для реализации проекта «Экологический	Приказ ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО № 69/1 от 01.06.2020 г.

		создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО создание структурного подразделения Экостанция.	патруль». 2. Определение перечня направлений деятельности Экостанции. Формирование перечня оборудования и средств обучения и воспитания для создания региональной Экостанции в целях открытия новых мест дополнительного образования естественнонаучной направленности. Набор учащихся на новые (обновленные) дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности на базе Экостанции в количестве 190 человек. Из них 99 человек – учащиеся МБОУ СШ № 72	Приказ ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО
2.	Разработка моделей образовательных программ, обеспечивающих сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1. Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающих сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности. 2. Разработка авторских дополнительных общеобразовательных программ в форме проектной деятельности на основе интеграции основной образовательной программой общего образования.	***Рабочая программа*** по курсу «Индивидуальный проект» для 10-11-х классов (34 часа, автор – Чунихина Е.И., заместитель директора МБОУ СШ № 72). ***Программа курса внеурочной деятельности*** «Мои профессиональные планы» (34 часа, автор – Вишнякова Е.В., учитель технологии МБОУ СШ № 72). ***Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы***: «Познай себя. Проектирование» (168 часов, составители –	Приказ МБОУ СШ № 72 № 158 от 31.08.2020 «О стимулирующих выплатах работникам МБОУ СШ №72» Протокол заседания МБОУ СШ № 72 Педагогического совета № 1 от 28.08.2020 «Отчет ответственных исполнителей региональной инновационной площадки по теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе

			Семенова Е.А., старший методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, Завацкая О.Ю., педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО). «Агроэкология» (168 часов, составитель – Семенова Е.А., старший методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО). «Экомониторинг» (168 часов, составитель – Семенова Е.А., старший методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО). «Лесное дело» (168 часов, составитель – Семенова Е.А., старший методист ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО).	социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования» за 2019-2020 учебный год» Приказ «Об утверждении ООП СОО МБОУ СШ № 72» № 86 от 28.08.2020 Приказ «Об утверждении ООП ООО МБОУ СШ № 72» № 85 от 28.08.2020 Протокол заседания Педагогического совета ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО № 4 от 27.07. 20 г. Приказ № 90 от 28.07.2020
3.	Информационное обеспечение реализации инновационного проекта	1.Ведение на сайтах МБОУ СШ № 72 и ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО страниц, освещающих основные направления реализации инновационного проекта. 2. Выступление на семинарах, конференциях.	Областной семинар ***«Перспективы реализации научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль»*** *(*организатор: ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО). Областной семинар ***«Организация работы опорных площадок Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Липецкой области»*** (организатор: ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО).	Информация на сайтах ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, МБОУ СШ № 72

			Областной обучающий семинар ***«Учебно-исследовательская и проектная деятельность в дополнительном образовании как метапредметная технология формирования ключевых компетенций обучающихся»*** (организатор: ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО). Областной обучающий семинар ***«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как элемент обновления содержания дополнительного образования детей»*** (организатор: ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир ЛО». Круглый стол ***«Обновление содержания дополнительных общеобразовательных естественнонаучной направленности как фактор повышения качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»*** (организатор: ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.	

Представление опыта ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования

№ п/п	Название мероприятия (его статус)	Сроки проведения	Ф. И. О. педагогического работника (должность), представляющего опыт ОУ	Тема выступления
1.	ГАУДПО ЛО «ИРО»	Октябрь-декабрь 2019 года	Безрядина Е.Н. Учитель изобразительного искусства	Авторская выставка творческих работ

2.	День педагога искусства «Художественно-эстетическое развитие обучающихся в системе общего и дополнительного образования»	24 января 2020 года	Безрядина Е.Н. Учитель изобразительного искусства	Мастер-класс «Рассвет над родиной. Рисуем сухой пастелью»
3.	Передвижная X выставка педагогов-художников и студенческой молодежи «Я вижу мир»	1 января 2020 года	Безрядина Е.Н. Учитель изобразительного искусства	«Прудик в мае»
4.	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС: опыт; проблемы; перспективы»	28 мая 2020 года	Чунихина Е.И. Заместитель директора	«Новый импульс для региональных проектов»
5.	«Педагогический альманах»	8 июня 2020 года	Ситникова В.В.	«Применение информационно-коммуникативных средств во внеурочной деятельности»

3. Качественные показатели результативности реализации этапа

3.1. Особенности реализации плана (% выполнения запланированных мероприятий в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании).

В целях исполнения приказа управления образования и науки Липецкой области № 386 от 17.03.2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции в Липецкой области» с 11.03.2020 г. была организована контактная работа учащихся и педагогических работников исключительно с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На данном этапе ведется проработка вопроса дистанционного проведения мероприятий (семинары, конкурсные программы для учащихся), запланированных образовательными учреждениями, в рамках деятельности инновационной площадки. В связи с чем, в соответствии со сроками, заложенными в перспективном планировании, выполнено 80% запланированных мероприятий для этапа реализации проекта.

3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта (достижения, недостатки, проблемы)

3.2.1. Одной из форм повышения педагогического мастерства внутри школы является методический месячник. В соответствии с планом методической работы школы, в целях совершенствования уровня профессиональной подготовки и педагогического мастерства учителей, сопровождения ФГОС общего образования был проведен методический месячник «Эффективные формы контроля знаний и умений обучающихся» в период с 3 февраля по 27 февраля 2020 года.

В рамках месячника прошли следующие методические мероприятия:

- взаимопосещение уроков по теме «Эффективные формы контроля знаний и умений обучающихся» с 4 февраля по 12 февраля 2020 года;
- открытые заседания методических объединений по теме «Эффективные формы контроля знаний и умений обучающихся» 20 февраля 2020 года.
- педагогический совет «Формы и пути повышения качества образования» 27 февраля 2020 года.

Цель проведения методического месячника:
формирование устойчивой мотивации членов коллектива на повышение уровня профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической деятельности.
Задачи:

1. оказание комплексной методической поддержки в реализации эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся;
2. обеспечение доступности детального описания алгоритмов расчета оценивания образовательных результатов обучающихся (в т.ч. материалы об оценивании портфолио учащихся, итоговых проектов учащихся 9-х. 10-х классов);
3. демонстрация накопленного педагогами школы опыта работы по предложенной теме.

Цель работы педагогического совета:
Повышение качества образования за счет объективности оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся.

3.2.2. В феврале 2020 года в Центре дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области состоялся ***семинар «Перспективы реализации Научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».*** Семинар проводился в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования». В работе семинара приняли участие 43 педагогических работника учреждений дополнительного и общего образования из 12 муниципальных образований Липецкой области. В ходе семинара рассмотрены концептуальные основы реализации проекта «Экологический патруль» в Липецкой области. В ходе семинара участники познакомились с интерактивными формами работы над проектами которые представила Завацкая Ольга Борисовна – педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

Обсуждение актуальности и значимости формирования ключевых компетенций у учащихся в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности, продолжилось на областном ***семинаре «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном учреждении как метапредметная технология формирования ключевых компетенций обучающихся»***. Данное мероприятие проведено в феврале 2020 года Центром дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области на базе Станции юных натуралистов г. Лебедянь. В ходе семинара рассмотрены вопросы:

- уровни проектирования и проектная деятельность обучающихся в образовательной организации;
- практика руководства проектными работами в естественнонаучном направлении;
- особенности образовательных программ с элементами проектирования;
- компетентностное содержание дополнительных общеобразовательных программ.

В работе семинара приняло участие 25 человек из образовательных учреждений Лебедянского муниципального района Липецкой области.

3.2.3. В рамках курса «Итоговый проект» с десятиклассниками отрабатывались умения ориентироваться в потоках информации, анализировать, делать выводы, принимать решения. В помощь педагогам был разработан Отзыв руководителя, который содержит не только оценивание самого проекта, но и сформированность УУД.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы 0-3
1.	Актуальность проблемы и выбранной темы	
2.	Теоретическая и практическая значимость работы	
3.	Соответствие цели, задач и результатов работы	
4.	Конструирование и разработка гипотезы	
5.	Целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач	
6.	Количество, актуальность и достоверность источников, использованных при подготовке работы	
7.	Объем практической (непосредственно исследовательской) части работы	
8.	Обработка и анализ полученных результатов	
9.	Оформление работы в соответствии с требованиями	
10.	Качество подготовки презентации для защиты исследования	
Итого	«5» - 22-30, «4» - 15-21, «3» - 9-14	
11.	Сформированность предметных знаний и способов действий (умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий)	
12.	Сформированность познавательных УУД (способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющуюся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.)	
13.	Сформированность регулятивных действий (умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях)	
14.	Сформированность коммуникативных действий (умения ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы)	
Итого	6-9 - базовый, 10-12 - повышенный	

Был создан чат «Проект (10-е)», где были представлены не только вопросы-ответы по защите проекта, но и впечатления уже защитившихся ребят. Широко обсуждался в чате рекомендуемый план выступления на защите проекта:

• Раскрыть актуальность темы (если для подтверждения актуальности темы проводилось исследование, то представить результаты). На данном этапе выступления надо ответить на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».

• Озвучить цели, задачи проектной работы, гипотезу (при наличии).

• Описать ход работы над проектом, т.е. рассказать не содержание работы, а то, как Вы работу выполняли. Отвечаем на вопрос: «Что я делал(а)?».

• Представить результат работы, т.е. представить продукт деятельности. В чем новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных

результатов - продукта деятельности (кто, как и где его может использовать)? Продукт надо показать.

• Сделать вывод, отвечая на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи проекта?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?».

Идеальным предметно-пространственным компонентом для защиты проектов в период пандемии показалась нам платформа Zoom. Самое главное, что на ней смогли поработать вместе с детьми и заинтересованные родители, например, принять участие в консультациях. Мы получили много хороших отзывов от родителей, присутствующих на защите проекта: «Нам была предоставлена еще одна возможность научиться понимать своего ребенка».

Защита проектных работ прошла в апреле-мае 2020 года. В состав жюри вошли педагоги школы и Центра дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области.

3.2.4. С целью совершенствования образовательного процесса в детских объединениях естественнонаучной направленности, формирования умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 14 декабря 2019 года ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО проведена ***Областная конференция юных исследователей природы.*** Программа конференции включала защиту учебно-исследовательских и проектных работ учащихся образовательных учреждений Липецкой области в следующих номинациях: «Ресурсосберегающее земледелие», «Ботаника и экология растений», «Микология, микробиология и низшие растения», «Здоровьесберегающие технологии», «Экология энергетики», «Зоотехния и ветеринария», «Ландшафтная экология и геохимия», «Экологический мониторинг». В рамках конференции проведен семинар «Организация работы опорных площадок научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль» в Липецкой области, в котором приняли участие 32 педагогических работника из образовательных учреждений Липецкой области. В работе конференции приняло участие 58 учащихся из образовательных учреждений Липецкой области, в том числе из МБОУ СШ № 72 г. Липецка.

3.2.5. В марте 2020 года состоялся ***региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского***. Организатором данного мероприятия выступил Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области. Конкурс проводился в целях интеллектуального и личного развития учащихся, учащихся в исследовательской деятельности; развития системы организации и инфраструктуры исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях. На конкурс поступило 59 исследовательских работ из 30 образовательных учреждений Липецкой области. В конкурсном мероприятие принимали участие учащиеся МБОУ СШ № 72 г. Липецка.

3.2.6. Работа ***научного общества учащихся МБОУ СШ № 72 «Орден Совы»***. Куратор общества – заместитель директора, учитель химии Чунихина Е.И. В НОУ входят следующие отделения: естественнонаучное отделение (руководители - Федулова О.Н., Кузьмина Е.А.), филологическое отделение (руководители - Титеева Л.В., Зубарева М.С.), историко-краеведческое отделение (руководители Кокорева О.М., Путилина Л.В.), художественно-эстетическое отделение (руководители - Безрядина Е.Н., Вишнякова Е.В.).

Деятельность НОУ осуществляется по следующим направлениям:

- подготовка к участию в олимпиадах разного уровня, интеллектуальных турнирах, играх;
- выполнение индивидуальных исследовательских работ по разной тематике;
- трансляция опыта работы членов НОУ через сайт школы;
- организация экскурсий на предприятия города;
- работа естественнонаучного музея;
- организация и проведение интеллектуальных турниров;
- организация и проведение школьной научно-практической конференции.

3.2.7. Проведение 04 марта 2020 года в МБОУ СШ № 72 полиатлон-мониторинга ***«Политоринг-2020»***.

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Проведенное исследование было основано на анализе выполнения испытуемыми тестового задания и обработке полученных результатов математическими методами педагогических измерений. Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2020» был проведен 4 марта 2020 года. Количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2020» в основной школе:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
105	80	44	41	75

В основе методики расчетов «Политоринга» лежит процедура сравнения результатов, как отдельных испытуемых, так и результатов образовательной организации с общероссийскими результатами.

Метапредметные результаты:

Параллель 5-х классов

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	93,3%	6,7%
Регулятивные	0,0%	90,5%	9,5%
Познавательные	0,0%	94,3%	5,7%
Коммуникативные	0,0%	90,5%	9,5%

Аналогичные показатели по РФ:

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,8%	67,4%	24,9%
Регулятивные	3,8%	56,6%	23,1%
Познавательные	1,4%	78,1%	20,5%
Коммуникативные	3,8%	73,1%	23,1%

Параллель 6-х классов

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	82,5%	17,5%
Регулятивные	0,0%	85,0%	15,0%
Познавательные	0,0%	81,3%	18,8%
Коммуникативные	0,0%	85,0%	15,0%

Аналогичные показатели по РФ:

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,6%	76,4%	23,0%
Регулятивные	2,4%	79,1%	18,6%
Познавательные	0,6%	78,9%	20,5%
Коммуникативные	2,4%	79,1%	18,6%

Параллель 7-х классов

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	79,6%	20,5%
Регулятивные	2,3%	75,0%	22,7%
Познавательные	0,0%	88,6%	11,4%
Коммуникативные	2,3%	75,0%	22,7%

Аналогичные показатели по РФ:

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,3%	67,4%	31,3%
Регулятивные	6,0%	56,6%	37,5%
Познавательные	1,5%	73,3%	25,2%
Коммуникативные	6,0%	56,6%	37,5%

Параллель 8-х классов

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,4%	90,2%	7,3%
Регулятивные	0,0%	73,2%	26,8%
Познавательные	0,0%	90,2%	9,8%
Коммуникативные	0,0%	73,2%	26,8%

Аналогичные показатели по РФ:

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,6%	65,1%	33,2%
Регулятивные	2,2%	46,9%	50,9%
Познавательные	2,6%	75,0%	22,4%
Коммуникативные	2,2%	46,9%	50,9%

Параллель 9-х классов

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,3%	68,0%	30,7%
Регулятивные	1,3%	54,7%	44,0%
Познавательные	1,3%	76,0%	22,7%
Коммуникативные	1,3%	54,7%	44,0%

Аналогичные показатели по РФ:

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,5%	72,8%	25,7%
Регулятивные	4,3%	60,0%	35,7%
Познавательные	2,3%	77,6%	20,1%
Коммуникативные	4,3%	60,0%	35,7%

Освоение ООП по предметам учебного плана:

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, получено:

освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов

5	Освоена	Надежны
6	Освоена	Надежны
7	Освоена	Надежны
8	Освоена	Надежны
9	Освоена	Надежны

Количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2020» в средней школе: 39 человек.

Метапредметные результаты в 10-х классах:

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,6%	51,3%	46,2%
Регулятивные	5,1%	28,2%	66,7%
Познавательные	2,6%	51,3%	46,2%
Коммуникативные	5,1%	28,2%	66,7%

Аналогичные показатели по РФ:

% испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,5%	58,7%	40,8%
Регулятивные	1,0%	47,0%	52,1%
Познавательные	0,6%	65,8%	33,6%
Коммуникативные	1,0%	47,0%	52,1%

Результаты по предметным областям в 10-х классах:

% испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	2,6%
Достаточный	59,0%	33,3%	66,7%	35,9%	41,0%
Высокий	41,0%	61,5%	30,8%	53,9%	56,4%

Аналогичные показатели по РФ:

% испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	1,1%	13,1%	4,1%	3,5%
Достаточный	37,9%	38,9%	57,4%	40,9%	41,7%
Высокий	59,7%	58,7%	28,4%	54,7%	53,3%

Освоение ООП по предметам учебного плана:

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
10	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, получено:

освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
10	Освоена	Надежны

3.3. Соотношение ожидаемых и полученных результатов (в рамках реализации данного этапа)

Проблемы	Задачи
• незавершенность мер по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, эффективность организационно-управленческих процессов реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	• внедрение успешных практик применения дистанционных образовательных технологий; работа над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников при организации дистанционного обучения как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС»; участие в апробации проекта внедрения Персонализированной модели образования (ПМО) на Школьной цифровой платформе (ШЦП)
• незавершенность мер по обеспечению системного характера внедрения современных образовательных практик, в т.ч. связанных с профильной подготовкой старшеклассников	• реализация комплекса мер по сопровождению ФГОС СОО; работа региональной инновационной площадки «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования».
• несформированность личностно-развивающей образовательной среды для расширения возможностей совершать осознанный выбор целей в жизни и путей их достижения	• изменение образовательной среды перезапуском системы деятельности через развитие эмоционального интеллекта учащихся и введения новых форм работы с родителями; создание профессиональных обучающих сообществ, мотивированных на работу по развитию личностного потенциала, единого соглашения об успешном взаимодействии «родитель-ребенок-педагог», зоны коммуникации всех участников проекта по развитию личностного потенциала «Островок успешности»
• незавершенность мер по обеспечению системного характера воспитательного процесса	• разработка и реализация на практике рабочих программ воспитания в рамках поправок в закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания
• незавершенность мер по созданию условий для выполнения Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся (утверждены приказом Минобрнауки России 28.12.2010 № 206) в полном объеме	• совершенствование в соответствии с Федеральными требованиями к ОУ в части охраны здоровья учащихся системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (программы) инновационной деятельности (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Сроки проведения мероприятий по профессиональному совершенствованию деятельности педагогических работников учреждений дополнительного и общего образования по вопросам организации и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с карантинным периодом переносятся на период сентябрь-декабрь 2020 года.

3.5. Влияние результатов инновационной деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации

Учащиеся МБОУ СШ №72 в 2019-2020 учебном году стали победителями и призерами областной конференции юных исследователей природы (направление «Здоровьесберегающие технологии»), регионального тура Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского (номинации «Психофизиология и здоровье человека», «Медицина и Физиология человека», «Физика»), регионального этапа игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно», финалистами X областной научно-практической конференции «Путь к успеху» (секция «Обществознание»), XIV Всероссийской интернет-олимпиады по нанотехнологиям (конкурс «Юный эрудит»).

МБОУ СШ №72 имени Героя Российской Федерации Гануса Феодосия Григорьевича стала лауреатом **Знака качества** Инновационной методической сети «Учусь учиться» за профессионализм, инициативность, педагогическую смелость и творчество.

Сотрудники ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» и стали лауреатами в номинациях «Художественная направленность» (диплом I степени), «Естественнонаучная направленность» (диплом II).

Во Всероссийском конкурсе методистов «ПРОметод» (Москва, ФДЭБЦ, ноябрь 2019 г.) методическое пособие «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности на основе модульного принципа» стало лауреатом конкурса.

Деятельность региональной инновационной площадки явилась еще одним направлением в работе ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, позволившей разработать и издать методическое пособие ***«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности как элемент обновления содержания дополнительного образования детей».***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности как элемент обновления содержания дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А. Семеновой. Часть 1. – Липецк: ООО «Позитив Л» 2019. – 313 с.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности как элемент обновления содержания дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / Под ред. Е.А. Семеновой. Часть 2. – Липецк: ООО «Позитив Л» 2019. – 287 с.

Данное пособие передано во все муниципалитеты Липецкой области.

3.6. Выводы

В ходе организационного этапа инновационного проекта в практике деятельности МБОУ СШ № 72 и ГБУ ДО ЦДО «ЭкомМир» ЛО созданы необходимые условия для совместной реализации образовательных программ, обеспечивающих сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

- внедряются в практику обучения новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, обеспечивающие результативность и качество учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- осуществлена информационная поддержка в сети интернет в виде предоставления информации о проекте на сайтах образовательных учреждений;
- приняты меры стимулирующего характера для педагогических работников;

- разработаны дополнительные общеобразовательные программы в форме проектной деятельности на основе интеграции с основной образовательной программой общего образования;
- разработаны рекомендации по проектированию и реализации программно-методического обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

3.7. Перспективные направления развития инновационного проекта, программы
Продолжить выполнение II этапа реализации проекта (2020-2021 учебный год).

Директор МБОУ СШ №72
г.Липецка Л.И.Васюнкова

Директор ГБУ ДОЦ ДО
«ЭкоМир»ЛО Н.С.Лаврентьева