
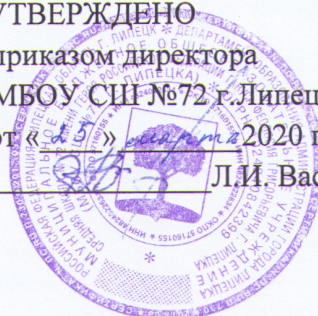


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СШ № 72 г.Липецка

Протокол от «25» марта 2020 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СШ №72 г.Липецка  
от «25» марта 2020 г. № 44  
 Л.И. Васючкова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №72**  
**имени Героя Российской Федерации**  
**Гануса Феодосия Григорьевича г. Липецка**  
**за 2019 год**

## Содержание

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	17
4. Оценка качества организации учебного процесса.....	28
5. Оценка востребованности выпускников.....	38
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	39
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	43
8. Оценка качества материально-технической базы.....	45
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	49
10. Цель, приоритетные направления деятельности на 2020 год.....	51
11. Проблемы состояния и развития школьной образовательной системы, задачи по их решению.....	52

### Приложение

Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №72 имени Героя РФ Гануса Ф.Г. г.Липецка проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», приказами Департамента образования администрации г.Липецка от 18.02.2016 №114 «Об утверждении Порядка представления департаменту образования администрации города Липецка отчета о результатах самообследования образовательной организации, его рассмотрения и хранения», от 06.02.2018 №104 «О внесении изменений в приказ от 18.02.2016 3114», приказом МБОУ СШ №72 от 27.02.2020 №31 «Об организации работы по самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ СШ №72, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности учреждения.

Приказом директора от 27.02.2020 № 31 был утвержден состав рабочей группы по самообследованию деятельности МБОУ СШ №72:

1. Васючкова Л.И. – директор школы
2. Чунихина Е.И. - заместитель директора
3. Бочкова Е.Е.– заместитель директора
4. Гаврилова О.Н. – заместитель директора
5. Гладких О.С. – заместитель директора
6. Карантаева Л.Г. – заместитель директора
7. Кукуева Н.И. – главный бухгалтер
8. Кукуева А.А. – председатель Управляющего Совета

9. Чернышов Л.Ю. – инженер-программист

10. Якунина Г.А. – заведующая библиотекой

Руководителем группы назначена заместитель директора Чунихина Е.И.

При самообследовании анализировалась и давалась оценка деятельности по различным направлениям:

1. образовательная деятельность
2. система управления организации
3. содержание и качество подготовки учащихся
4. организация учебного процесса
5. востребованность выпускников
6. качество кадрового обеспечения
7. качество учебно-методического обеспечения
8. качество библиотечно-информационного обеспечения
9. функционирование внутренней системы оценки качества образования

<i>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №72 г. Липецка имени Героя Российской Федерации Гануса Феодосия Григорьевича г.Липецка
<i>Год основания</i>	1997
<i>Юридический адрес</i>	398024, г. Липецк, ул. Ю.Натуралистов, д. 12а
<i>Фактический адрес</i>	398024, г. Липецк, ул. Ю.Натуралистов, д. 12а
<i>Телефоны</i>	(4742) 47-95-23, 47-96-46
<i>Факс</i>	(4742) 28-35-64
<i>E-mail</i>	sc72_lip@mail.ru
<i>Http</i>	www.sc-72.ru
<i>Учредитель</i>	Департамент образования администрации г. Липецка, Мочалов Александр Владимирович – председатель, 398032, г. Липецк, ул. Космонавтов, 56а, (4742) 36-07-63 (тел), 34-99-09 (тел/факс), doal@cominfo.lipetsk.ru, www.doal.lipetsk.ru
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Регистрационное свидетельство</i>	АА 013277 от 11.10.2002, выдано Департаментом образования и науки администрации Липецкой области
<i>Лицензия</i>	№ 1505 от 27.03.2017г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образо-

	вательных программам детей и взрослых
<i>Аккредитация</i>	№ 254 от 29.05.2017г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области до 27.12.2023г.
<i>Банковские реквизиты</i>	ИНН/КПП 4824022634/482401001 БИК 044206001 <u>Бюджетный счёт</u> р/с 40701810900003000001, л/с 20620000870 Отделение Липецк г. Липецк <u>Спецсчёт</u> р/с 4070181090000300000, л/с 20620000870 Отделение Липецк г. Липецк

## 1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

МБОУ СШ №72 г.Липецка осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 48П01 № 0002719 регистрационный № 1505 от 27.03.2017г., выданной Управлением образования и науки Липецкой области. Содержание образовательного процесса направлено на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным образовательным программам.

Также содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы.

### Перечень рабочих программ педагогов по предметам начального общего образования, реализуемых в МБОУ СШ №72

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО педагога
1.	Математика	1	Гладких О.С., Плетнева С.А., Ивахник О.В., Колпакова Л.В
2.	Математика	2	Крюкова О.П., Штурцбеккер Т.В., Черных

			О.А.
3.	Математика	3	Воронежцева Н.И., Колыхалова Г.А., Басова Н.Г.
4.	Математика	4	Блинова О.В., Басова Н.Г., Черных О.А., Крюкова О.П.
5.	Русский язык	1	Гладких О.С., Плетнева С.А., Ивахник О.В., Колпакова Л.В
6.	Русский язык	2	Крюкова О.П., Штурцбеккер Т.В., Черных О.А.
7.	Русский язык	3	Воронежцева Н.И., Колыхалова Г.А., Басова Н.Г.
8.	Русский язык	4	Блинова О.В., Басова Н.Г., Черных О.А., Крюкова О.П.
9.	Родной язык (русский язык)	4	Блинова О.В., Басова Н.Г., Черных О.А., Крюкова О.П.
10.	Литературное чтение	1	Гладких О.С., Плетнева С.А., Ивахник О.В., Колпакова Л.В
11.	Литературное чтение	2	Крюкова О.П., Штурцбеккер Т.В., Черных О.А.
12.	Литературное чтение	3	Воронежцева Н.И., Колыхалова Г.А., Басова Н.Г.
13.	Литературное чтение	4	Блинова О.В., Басова Н.Г., Черных О.А., Крюкова О.П.
14.	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Блинова О.В., Басова Н.Г., Черных О.А., Крюкова О.П.
15.	Окружающий мир	1	Гладких О.С., Плетнева С.А., Ивахник О.В., Колпакова Л.В
16.	Окружающий мир	2	Крюкова О.П., Штурцбеккер Т.В., Черных О.А.
17.	Окружающий мир	3	Воронежцева Н.И., Колыхалова Г.А., Басова Н.Г.
18.	Окружающий мир	4	Блинова О.В., Басова Н.Г., Черных О.А., Крюкова О.П.
19.	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Светская этика)	4	Блинова О.В., Басова Н.Г., Черных О.А., Крюкова О.П.
20.	Технология	1	Гладких О.С., Плетнева С.А., Ивахник О.В., Колпакова Л.В
21.	Технология	2	Крюкова О.П., Штурцбеккер Т.В., Черных О.А.
22.	Технология	3	Воронежцева Н.И., Колыхалова Г.А., Басова Н.Г.
23.	Технология	4	Блинова О.В., Басова Н.Г., Черных О.А., Крю-

			кова О.П.
24.	ИЗО	1	Безрядина Е.Н., Плетнева С.А., Ивахник О.В., Колпакова Л.В
25.	ИЗО	2	Крюкова О.П., Штурцбеккер Т.В., Черных О.А.
26.	ИЗО	3	Воронежцева Н.И., Колыхалова Г.А., Басова Н.Г.
27.	ИЗО	4	Блинова О.В., Безрядина Е.Н.
28.	Физическая культура	1	Кузнецова Н.В., Плетнева С.А., Ивахник О.В., Колпакова Л.В
29.	Физическая культура	2	Крюкова О.П., Штурцбеккер Т.В., Черных О.А.
30.	Физическая культура	3	Воронежцева Н.И., Колыхалова Г.А., Басова Н.Г.
31.	Физическая культура	4	Блинова О.В., Абросичкин А.Н.
32.	Музыка	1	Кучеренкова О.А.
33.	Музыка	2	
34.	Музыка	3	
35.	Музыка	4	

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности  
начального общего образования,  
реализуемых в МБОУ СШ №72

№ п/п	Название курса	Форма проведения	Класс	ФИО педагога
Направление: общекультурное				
1.	«Мы - твои друзья»	кружок	3	Басова Н.Г.
2.	«Мы - твои друзья»	кружок	4	Блинова О.В., Черных О.А.
Направление: спортивно-оздоровительное				
3.	Азбука футбола	секция	1-2	Абросичкин А.Н.
4.	Азбука футбола	секция	3-4	Абросичкин А.Н.
Направление: общеинтеллектуальное				
5.	Мир деятельности	практические занятия	1	Гладких О.С., Плетнева С.А., Ивахник О.В., Колпакова Л.В.
6.	Мир деятельности	практические занятия	2	Крюкова О.П., Штурцбеккер Т.В., Черных О.А.
7.	Мир деятельности	практические занятия	3	Воронежцева Н.И., Колыхалова Г.А., Басова Н.Г.
8.	Мир деятельности	практические занятия	4	Блинова О.В., Басова Н.Г., Черных О.А., Крюкова О.П.
Направление: духовно-нравственное				

9.	В мире книг	кружок	1	Гладких О.С., Плетнева С.А., Ивахник О.В., Колпакова Л.В.
10.	Проектная деятельность	поисковые и научные исследования	2	Крюкова О.П., Штурцбеккер Т.В., Черных О.А.
11.	Проектная деятельность	поисковые и научные исследования	3	Воронежцева Н.И., Колыхалова Г.А., Басова Н.Г.
12.	Проектная деятельность	поисковые и научные исследования	4	Басова Н.Г., Крюкова О.П.

Перечень рабочих программ педагогов по предметам  
основного общего образования,  
реализуемых в МБОУ СШ №72

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учителя
1.	Русский язык	5-9	Елфимова И.П. Калтыгина Ж.В. Луценко Н.О. Мезгина Т.В. Титеева Л.В.
2.	Родной язык (русский)	9	Елфимова И.П. Калтыгина Ж.В. Луценко Н.О. Мезгина Т.В. Титеева Л.В.
3.	Литература	5-9	Елфимова И.П. Калтыгина Ж.В. Луценко Н.О. Мезгина Т.В. Титеева Л.В.
4.	Родная литература (русская)	9	Елфимова И.П. Калтыгина Ж.В. Луценко Н.О. Мезгина Т.В. Титеева Л.В.
5.	Иностранный язык (английский)	5-9	Девина О.Ю. Зубарева М.С. Клименко И.Ю. Савельева Е.М. Самохвалова Л.С.
6.	Второй иностранный язык (немецкий)	8-9	Зубарева М.С. Клименко И.Ю.
7.	Математика	5-6	Дмитриева С.Н.



			Маликова А.А. Федулова О.Н. Юрова С.Е.
8.	Алгебра	7-9	Душкина С.Д. Дмитриева С.Н. Крылова С.С. Юрова С.Е.
9.	Геометрия	7-9	Душкина С.Д. Дмитриева С.Н. Крылова С.С. Юрова С.Е.
10	Информатика	7-9	Чекмарев Л.Ю.
11.	Всеобщая история	5-9	Гаврилова О.Н. Кокорева О.М. Покидова О.И. Путилина Л.В.
12.	История России	6-9	Гаврилова О.Н. Кокорева О.М. Покидова О.И. Путилина Л.В.
13.	Обществознание	6-9	Гаврилова О.Н. Кокорева О.М. Покидова О.И. Путилина Л.В.
14.	География	5-9	Волокитина Т.Н.
15.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Гаврилова О.Н. Покидова О.И. Путилина Л.В. Кокорева О.М.
16.	Химия	8-9	Слободчикова Я.М. Чунихина Е.И.
17.	Биология	5-9	Ситникова В.В. Слободчикова Я.М.
18.	Музыка	5-7	Кучеренкова О.А.
19.	Изобразительное искусство	5-8	Безрядина Е.Н.
20.	Технология	5-8	Вишнякова Е.В. Колпакова Л.В. Медведева О.А.
21.	Физическая культура	5-9	Абросичкин А.Н. Кузнецова Н.В.
22.	ОБЖ	8-9	Кондратьева Е.А.

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности  
основного общего образования,  
реализуемых в МБОУ СШ №72

№ п/п	Название курса	Форма проведения	Класс	ФИО педагога
Направление: общекультурное				
1.	Искусство в нашей жизни	музыкальные занятия	5	Кучеренкова О.А.
2.	Искусство в нашей жизни	музыкальные занятия	6	Кучеренкова О.А.
3.	Искусство в нашей жизни	музыкальные занятия	7	Кучеренкова О.А.
Направление: спортивно-оздоровительное				
1.	Мини-футбол	спортивные занятия	5	Абросичкин А.Н.
2.	Мини-футбол	спортивные занятия	6	Абросичкин А.Н.
3.	ОФП	спортивные занятия	7	Кузнецова Н.В.
4.	ОФП	спортивные занятия	8	Кузнецова Н.В.
5.	Мир танца	хореографические занятия	8	Гвоздикова Е.В.
6.	Баскетбол	спортивные занятия	9	Кузнецова Н.В.
Направление: общеинтеллектуальное				
1.	Мир деятельности	практические занятия	5	Клименко И.Ю. Кузнецова Н.В. Калтыгина Ж.В. Покидова О.И.
2.	Цифроград	математический кружок	5	Дмитриева С.Н.
3.	Мир деятельности	практические занятия	6	Девина О.Ю. Мезгина Т.В. Савельева Е.М.
4.	За страницами учебника математики	математический кружок	6	Маликова А.А.
5.	Мир деятельности	практические занятия	7	Титеева Л.В. Вишнякова Е.В. Крылова С.С.

6.	Проектная деятельность	практические занятия	7	Покидова О.И.
7.	Черчение для начинающих	практические занятия	7	Безрядина Е.Н.
8.	Проектная деятельность	практические занятия	8	Путилина Л.В.
9.	Проектная деятельность	практические занятия	9	Путилина Л.В.
10.	Ты и физика	практические занятия	8	Кузьмина Е.А.
11.	Ты и физика	практические занятия	9	Кузьмина Е.А.
Направление: духовно-нравственное				
1.	Мир во мне и вокруг меня	часы общения	5-7	Гаврилова О.Н.
Направление: социальное				
1.	Разговор о правильном питании	практические занятия	5	Клименко И.Ю. Кузнецова Н.В. Калтыгина Ж.В. Покидова О.И.
2.	Разговор о правильном питании	практические занятия	6	Девина О.Ю. Мезгина Т.В. Савельева Е.М.
3.	Мои профессиональные планы	практические занятия	9	Вишнякова Е.В.

Перечень рабочих программ педагогов по предметам  
среднего общего образования,  
реализуемых в МБОУ СШ №72

№ п/п	Рабочая программа учебного предмета, курса	Класс	Уровень	ФИО учителей
1.	Русский язык	10-11	базовый	Елфимова И.П. Луценко Н.О. Титеева Л.В.
2.	Литература	10-11	базовый	Елфимова И.П. Луценко Н.О. Титеева Л.В.
3.	Родной язык (русский)	10-11	базовый	Луценко Н.О.
4.	Родная литература (русская)	11	базовый	Елфимова И.П. Титеева Л.В.
5.	Математика	10-11	базовый углубленный	Федулова О.Н. Крылова С.С. Маликова А.А.

6.	Физика	10-11	базовый углубленный	Кузьмина Е.А.
7.	Информатика и ИКТ	10-11	базовый углубленный	Чекмарев Л.Ю.
8.	История	10-11	базовый	Кокорева О.М. Покидова О.И.
9.	Обществознание	10-11	базовый	Кокорева О.М. Покидова О.И.
10.	Экономика	10-11	углубленный	Кокорева О.М. Покидова О.И.
11.	Право	10-11	углубленный	Кокорева О.М. Покидова О.И.
12.	МХК	10-11	базовый	Гаврилова О.Н.
13.	География	10	базовый	Волокитина Т.Н.
14.	Химия	10-11	базовый	Слободчикова Я.М.
15.	Биология	10-11	базовый	Ситникова В.В.
16.	Физическая культура	10-11	базовый	Абросичкин А.А. Кузнецова Н.В.
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	базовый	Кондратьева Е.А.
18.	Английский язык	10-11	базовый	Девина О.Ю. Савельева Е.М. Самохвалова Л.С. Зубарева М.С.
19.	Индивидуальный про- ект	10		Чунихина Е.И.
20.	Русский язык в форма- те ЕГЭ	10-11		Елфимова И.П. Титеева Л.В. Луценко Н.О.
21.	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	10-11		Кокорева О.М. Покидова О.И.
22.	История России в ли- цах	10-11		Кокорева О.М. Покидова О.И.
23.	Технология создания мультимедиа продукта	10		Чекмарев Л.Ю.
24.	Математический прак- тикум	11		Федулова О.Н.
25.	Избранные вопросы математики	10-11		Маликова А.А.
26.	Методы решения физи- ческих задач	10-11		Юрова С.Е.

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности  
среднего общего образования,  
реализуемых в МБОУ СШ №72

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	ФИО преподавателей
Спортивно-оздоровительное	Больше радости и здоровья	10-11	Кузнецова Н.В.
Общеинтеллектуальное	Трудные и дискуссионные вопросы по истории России	10-11	Кокорева О.М. Покидова О.И.
Общекультурное	Русская литература: классика и современность	10-11	Титеева Л.В.
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	10-11	Луценко Н.О.

Перечень дополнительных образовательных программ,  
реализуемых в МБОУ СШ №72

№ п/п	Название программы	Форма проведения	Класс	ФИО педагога
Направление: спортивное				
1.	Азбука футбола	секция	1-4	Абросичкин А.Н.
2.	Баскетбол	секция	6-9	Жмылев Н.А.
Направление: художественное				
3.	Изостудия «Творчество»	кружок	5-9	Безрядина Е.Н.
Направление: музыкальное				
4.	Вокальная студия «Остров детства»	кружок	5-9	Кучеренкова О.А.
5.	Театр танца «Сантарана»	кружок	1-5	Гвоздикова Е.В.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение II полугодия 2018/2019 и I полугодия 2019/2020 учебного года заместителями директора Гавриловой О.Н., Гладких О.С., Карантаевой Л.Г., Чунихиной Е.И. по окончании каждого триместра, полугодия (10-11 классы) проводился контроль выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ.

В ходе проверок осуществлялись собеседования с учителями начальных классов и учителями-предметниками, проверялись записи в классных журналах: соответствие даты проведения работ, зафиксированной учителями-предметниками, с запланированными, внесенными в график контрольных, лабораторных и практических работ, наличие записей об изучении программного материала (по всем изучавшимся предметам). По результатам издавались приказы, результаты доводились до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре.

Отставания в количестве фактически проведённых уроков по предметам нет. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком.

Заместителем директора Карантаевой Л.Г. проверено наличие необходимых записей в журналах индивидуального обучения на дому, проведены беседы с учителями, осуществлявшими обучение, с родителями детей. Было выявлено, что все учителя, организовавшие индивидуальное обучение, выполнили программы в полном объёме.

Анализ позволил сделать вывод, что образовательные программы 1-11 классов выполнены по всем предметам учебного плана в полном объеме.

В 2019 году школа активно сотрудничала с общественными организациями, учреждениями культуры и предприятиями города по вопросу улучшения материально-технической базы школы и в решении вопросов образования и воспитания учащихся:

- Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»
- ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»
- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»
- Липецкий государственный педагогический университет
- Липецкий государственный технический университет
- Елецкий государственный педагогический университет
- Воронежский государственный университет

- Профцентр ПАО «НЛМК»
- Центр профессиональной переподготовки ЛГТУ
- ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»
- Липецкая городская энергетическая компания
- Липецкий областной краеведческий музей
- Детские дома творчества «Октябрьский», «Городской», «Левобережный»
- ОП №3 УМВД России по городу Липецку
- ГБУДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области
- Городской совет лидеров
- Городской совет ветеранов и совет ветеранов Октябрьского округа
- Липецкий академический театр драмы им. Л.Н.Толстого
- Липецкий драматический театр
- Липецкий театр кукол
- Липецкая областная филармония
- ОГИБДД УМВ России по Липецкой области
- ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
- КДН Октябрьского округа
- Городская поликлиника №2
- УНК УМВД России по Липецкой области
- Липецкий областной наркологический диспансер
- Управление Минюста России по Липецкой области
- Прокуратура Октябрьского округа
- Г(О)БОУ ПМСС – Центр
- Областной центр культуры и народного творчества

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №72 имени Героя Российской Федерации Гануса Феодосия Григорьевича города Липецка являлась соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки - Негосударственного образовательного уч-

реждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики». Сроки реализации: 2015 – 2019 годы.

МБОУ СШ №72 также является соисполнителем Всероссийского исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная сеть «Учусь учиться») - Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики». Проект реализуется при поддержке издательств «Просвещение» и «БИНОМ. Лаборатория знаний». Научный руководитель – Петерсон Людмила Георгиевна, д.п.н., профессор, академик МАНПО, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, научный руководитель НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», лауреат премии Президента РФ в области образования, автор дидактической системы деятельностного метода, действующих учебников и учебных пособий непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и основной школы и надпредметного курса «Мир деятельности». Сроки реализации проекта: 2017 – 2022 годы. Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО. 21 ноября 2019 года МБОУ СШ № 72 успешно транслировала межрегиональное мероприятие «Один день из жизни школы в технологии деятельностного метода».

МБОУ СШ №72 совместно с ГБУ ДО ЦДЭ «ЭкоМир» ЛО является региональной инновационной площадкой по теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования». Сроки реализации: 2019 – 2022 годы.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Структура и содержание всех программ соответствуют локальному акту школы.



2. Образовательные программы 1-11 классов выполнены по всем предметам в полном объеме.
3. За успехи во внедрении в практику работы программ и технологий нового поколения МБОУ СШ №72 г.Липецка повторно награждена знаком качества инновационной методической сети «Учусь учиться».
4. МБОУ СШ №72 участвовала во Всероссийском конкурсе «Наследие Макаренко» и имеет свидетельство «Лидер образования 2018-2019 учебный год».
5. Необходимо и далее развивать систему договорных отношений в партнерстве.

## **2. Оценка системы управления образовательным учреждением**

Управление МБОУ СШ №72 города Липецка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор школы – Васючкова Любовь Ивановна. В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива. Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

Управляющий совет. Совет избирается на три года и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников и педагогических работников Учреждения. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет открытым голосованием на собрании обучающихся основного и старшего звена, родительском собрании, Педагогическом совете Учреждения по равной квоте – пять человек от каждой из перечисленных категорий. Совет избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Педагогический Совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В необходимых условиях на заседание с правом совещательного голоса приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодей-

ствующих со школой по вопросам образования, родители обучающихся. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря.

Методический совет. Членами МС являются руководители методических объединений, руководители временных творческих групп.

Методическое объединение. Является объединением учителей-предметников одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут научно-методическую, учебно-методическую и диагностическую работу. Руководство деятельностью МО осуществляет руководитель, назначенный директором ОУ. В 2019 году действовали следующие предметные МО:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей истории и географии
- МО эстетического и спортивного циклов.

Также в 2019 году работало МО классных руководителей.

Родительский комитет. Комитет формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, единства педагогических требований к учащимся.

Школьный парламент. Формируется по инициативе учащихся в целях активизации общественной и творческой деятельности.

Для изучения отдельных актуальных проблем в школе формируются временные творческие группы учителей. Так, в 2019 году работали проблемные (творческие) группы учителей: «Формирование ЗОЖ. Реализация воспитательных программ», «Исследовательская деятельность школьников», творческие группы федеральной и региональной инновационных площадок.

Актуальные вопросы деятельности организации решаются на совещании, в котором принимают участие заместители директора школы и приглашенные на обсуждение данного вопроса педагогические работники.

## **Выводы и рекомендации:**

1. В целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Содержание образовательного процесса направлено на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Содержание образовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся средствами групповой, массовой и индивидуальной работы. Полнота реализации программ составляет 100%.

Уровень освоения учащимися образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Данные успеваемости и качества знаний  
Сведения об успеваемости учащихся ОУ № 72 за 2018 – 2019 учебный год

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	

	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего):	91	208	104	365	76	45	31	920
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	-	205	104	360	76	45	31	821
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	-	128	67	149	29	22	26	421
Качество знаний (в %)	-	62	64	41	38	49	84	51
Успеваемость (в %)	-	99	100	99	100	100	100	99

Освоение материала учащимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями качества знаний учащихся школы – 51%, что на 3% больше, чем в 2018/2019 учебном году.

По итогам I триместра 2019/2020 учебного года качество знаний составляет:  
НОО и ООО – 46%

По итогам I полугодия 2019/2020 учебного года качество знаний составляет:  
СОО – 45%.

Освоение материала учащимися находится на достаточном уровне, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации: все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, один из них окончил школу с медалью.

#### Сведения о ГИА выпускников 11-х классов / ЕГЭ

Предметы	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	75	68	57	73,5	51	74	50	69	31	72
Математика	75	47П 4,4Б	52 56	50П 4,5Б	39	56	43	4,3 (15,4)	25 6	50,5 4,2
Литература	1	63	2	62,5	49	4,6	-	-	-	-
История	22	55	14	57	5	53	10	52	7	53
Обществознание	57	63	41	56,5	6	54	28	57	17	61
Физика	14	55	15	52	28	60	19	47	10	55
Химия	5	74	3	52	19	52	4	47,5	3	61

Биология	6	66	2	46,5	8	67	7	45	5	57
География	1	41	-	-	10	54	-	-	-	-
Английский яз	8	66	5	54	-	-	2	66,5	-	-
Немецкий язык	2	50	-	-	3	78	-	-	-	-
Информатика	2	41	-	-	1	70	4	68	2	56

**Сведения о ГИА выпускников 9-х классов/ОГЭ  
Результаты сдачи экзамена по русскому языку**

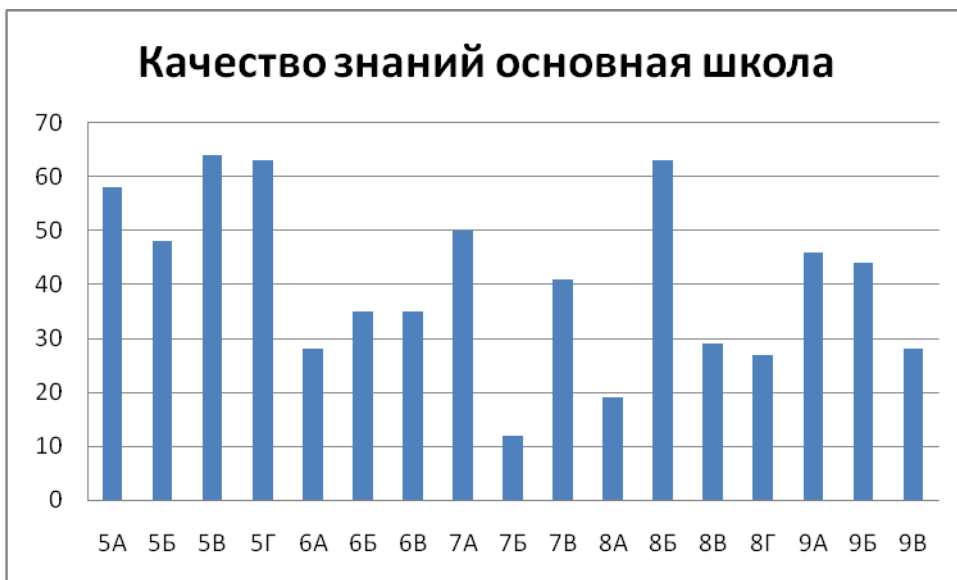
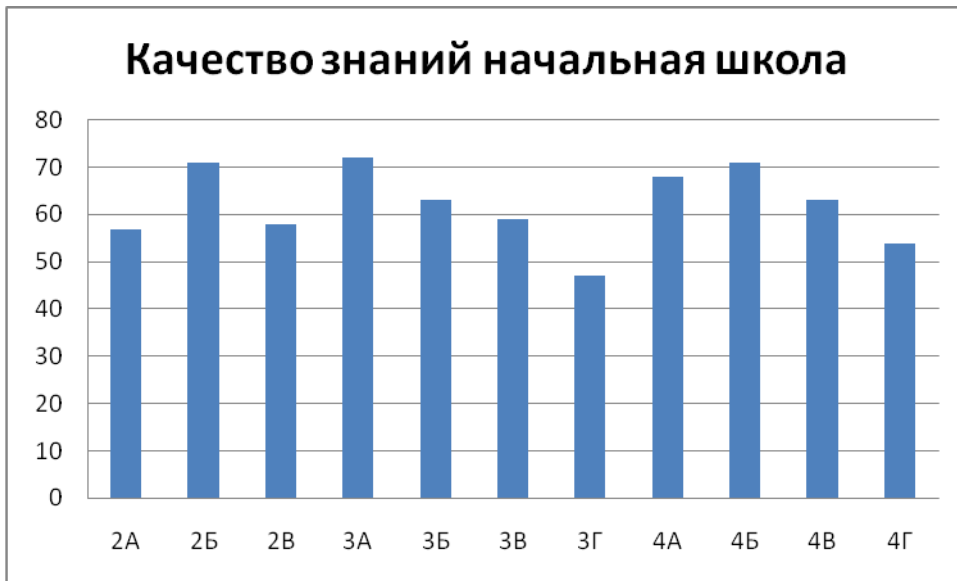
Класс	Кол-во учащихся		Из числа писавших по-лучили				% каче-ства знаний	% успевае-мости	Сред-ний балл	Сред-няя оценка
	по списку	писавших	«5»	«4»	«3»	«2»				
2014/15	83	83	24	32	26	1	67	99	30	3,8
2015/16	81	81	25	36	20	-	75	100	30	4,1
2016/17	59	59	14	27	18	-	72	100	30	3,9
2017/18	82	82	39	27	16	-	80	100	32	4,3
2018/19	76	76	27	30	19	0	75	100	30,5	4,1

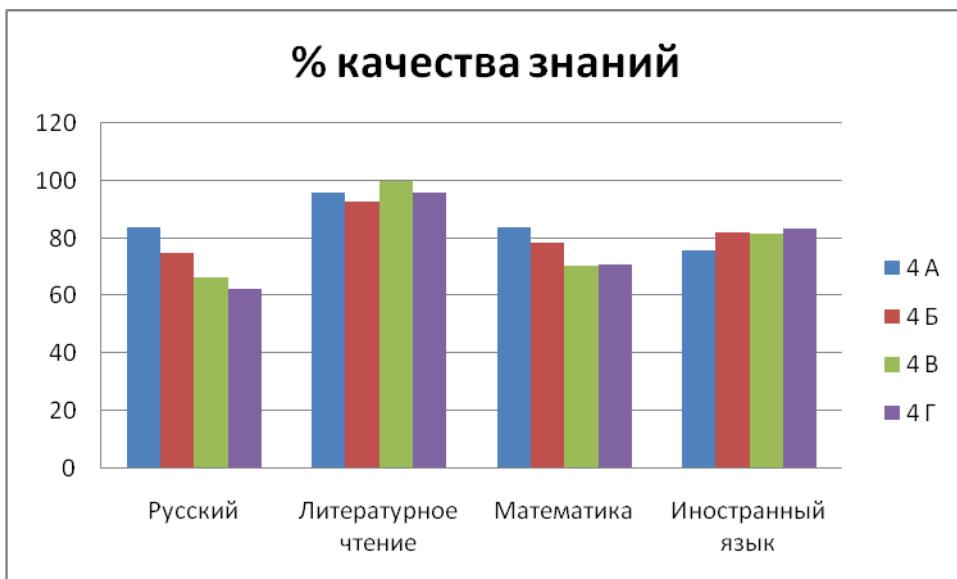
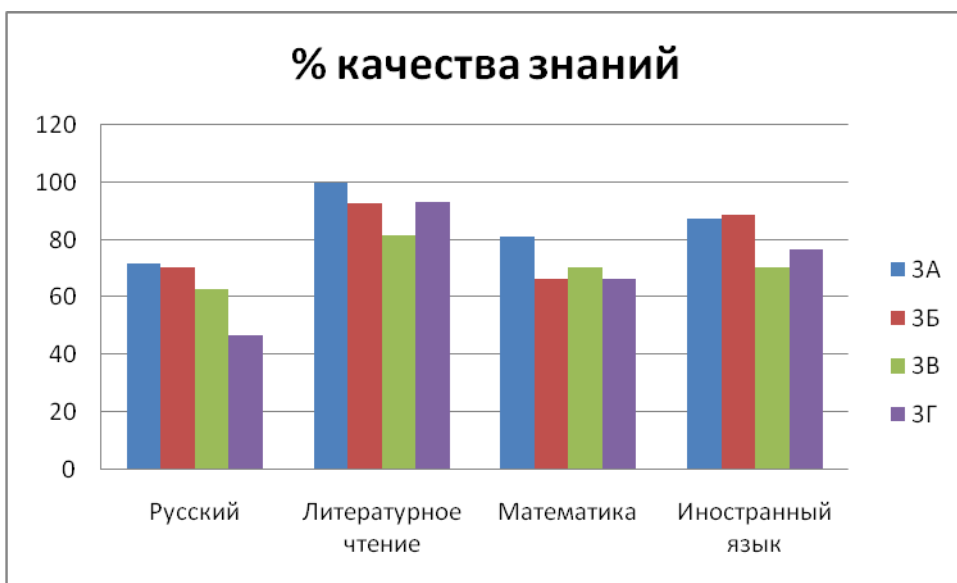
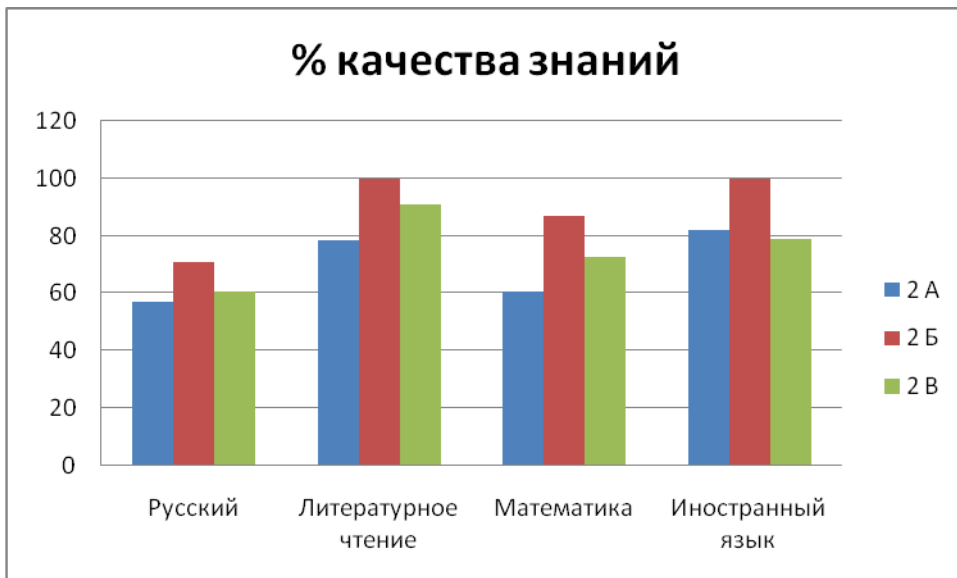
**Результаты сдачи экзамена по математике**

Класс	Кол-во учащихся		Из числа писавших по-лучили				% каче-ства знаний	% успевае-мости	Сред-ний балл	Сред-няя оценка
	по списку	писавших	«5»	«4»						
2014/15	82	82	24	20	37	1	54	99	17	3,8
2015/16	81	81	15	43	22	1	70	99	17	3,9
2016/17	59	59	4	37	16	2	69	97	16	3,7
2017/18	82	82	11	48	21	-	70	100	17	3,8
2018/19	76	76	19	38	19	-	75	100	17,5	4,0

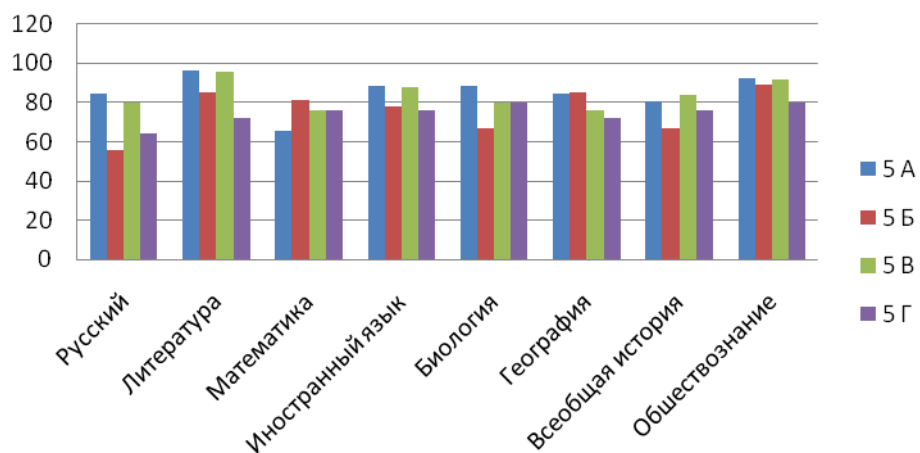
Предмет	Сдавали экзамен	Результаты экзамена по выбору								
		5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	средний балл	средняя оценка	
Биология	20	1	5	14	-	100	30	23,5	3,35	
Химия	8	6	2	-	-	100	100	28,0	4,75	
История	7	1	1	5	-	100	29	21,7	3,43	
Обществознание	51	3	22	26	-	100	49	23,0	3,54	
Физика	17	1	9	7	-	100	59	22,8	3,60	
Информатика и ИКТ	27	1	8	18	-	100	33	10,9	3,40	
Английский язык	15	13	2	-	-	100	100	62,5	4,80	
Немецкий язык	2	1	1	-	-	100	100	61,5	4,50	
География	2	1	1	-	-	100	100	25,5	4,50	

Литература	1	1				100	100	28	5,00
------------	---	---	--	--	--	-----	-----	----	------

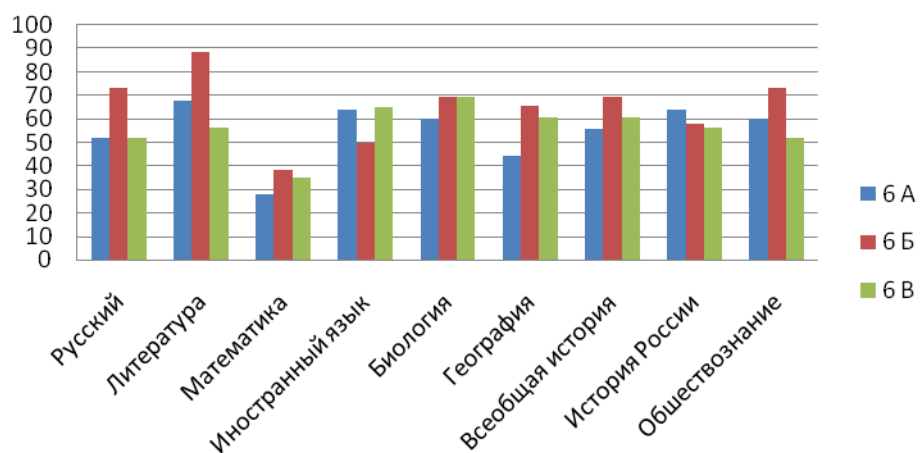




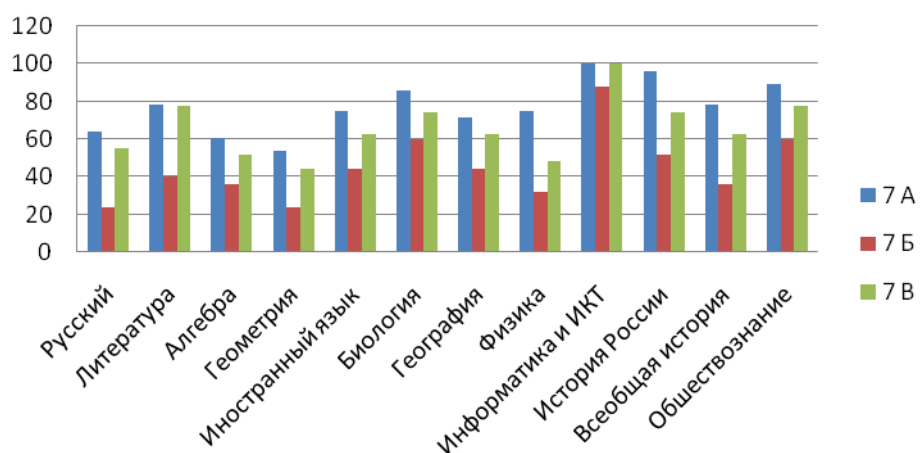
### % качества знаний



### % качества знаний

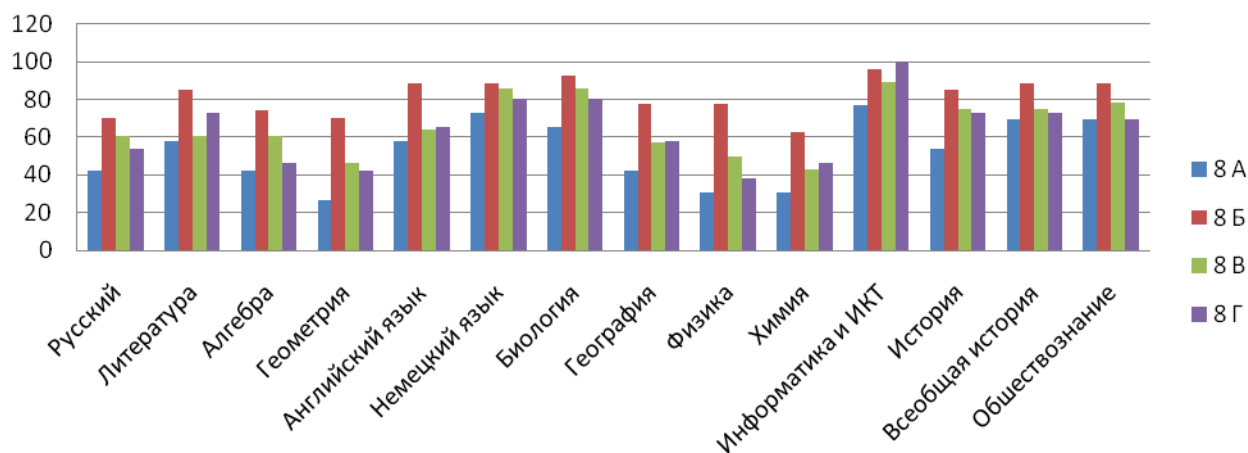


### % качества знаний

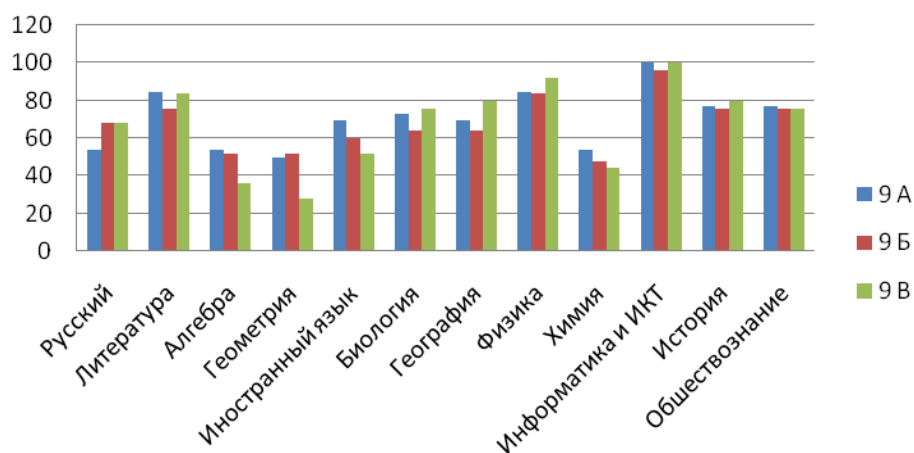




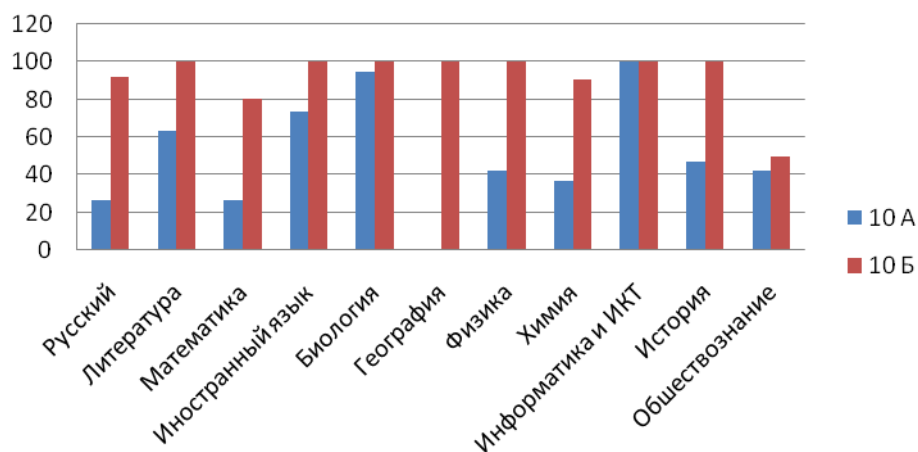
### % качества знаний

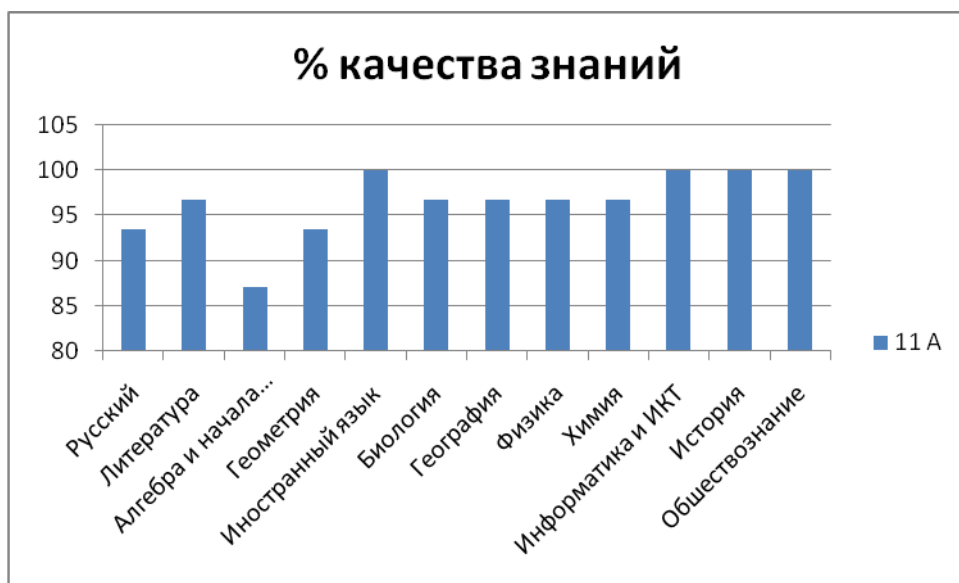


### % качества знаний



### % качества знаний





Работа по развитию интеллектуального творческого потенциала обучающихся занимает важное место в деятельности педагогического коллектива. 79% учащихся приняли участие в конкурсах, конференциях различного уровня, 27% учащихся стали победителями и призерами регионального, федерального и международного уровня.

Учащиеся школы в 2019 году приняли участие в следующих интеллектуальных конкурсах:

- международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»;
- международный образовательный конкурс «Олимпис»;
- онлайн-олимпиады «Учи.ру»;
- всероссийский полиатлон-мониторинг;
- областной детский экологический форум;
- областной конкурс для старшеклассников «Подросток и закон»;
- областная научно-практическая конференция обучающихся «Путь к успеху».

Учащиеся школы в 2019 году приняли участие в следующих творческих конкурсах и спортивных состязаниях:

- всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;

- областная Акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- областной конкурс-фестиваль художественного творчества детей и юношества имени народного художника России В.С. Сорокина;
- областной Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»;
- региональный Открытый конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
- городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»;
- городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»;
- спортивные соревнования в зачет городской спартакиады учащихся ОУ;
- городской конкурс «Соревнования классов здоровья»;
- городской Открытый фестиваль «Диалог Цивилизаций».

Учащиеся школы заняли 74 призовых места регионального уровня, 13 – федерального, 182 - международного.

В 2019/20 учебном году 94 учащихся школы получают образование в рамках профильного обучения, в 2018/19 учебном году – 75 учащихся. Исходя из образовательных запросов и потребностей учащихся, осуществлялось углубленное изучение математики, информатики, физики, русского языка, права и экономики.

На уроках детям с повышенной мотивацией обучения даются индивидуальные задания повышенной сложности. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59% учащихся 4-11-х классов МБОУ СШ №72. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады учащиеся школы заняли 74 призовых места. Общее количество участников муниципальных олимпиад из школы – 9. Призер муниципального этапа - 1. В областных открытых олимпиадах приняли участие 115 школьников 3-6 классов, 13 из них стали победителями и призерами олимпиад. В школьном этапе муниципальной компетентностной олимпиады приняли участие 26% школьников 3-11 классов. Общее количество участников муниципального этапа компетентностной олимпиады из школы – 9. Призер муниципального этапа - 1.

Для работы со слабоуспевающими учащимися учителя составляют индивидуальные программы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по результатам ка-

ждого триместра. Предварительные и триместровые итоги по неуспевающим учащимся доводились до сведения родителей. По итогам каждого триместра выделялась зона повышенного внимания для учащихся, имеющих одну «3». Количество учащихся, неуспевающих по итогам года, 8 человек, шестеро из них прошли повторную аттестацию и переведены в следующий класс, двое оставлены на второй год.

Сохранность контингента учащихся составила 100%.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Сохранность контингента учащихся составила 100%.
2. Освоение материала учащимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями качества знаний учащихся школы – 51%; результатами государственной итоговой аттестации; показателями участия учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.
3. Необходимо продолжить построение индивидуальных траекторий развития низкомотивированных и высокомотивированных детей, использование эффективных технологий их сопровождения.

#### **4. Оценка качества организации учебного процесса**

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Форма организации образовательного процесса традиционная, режим занятий двухсменный (1-2, 5-11 классы – 1 смена, 3-4 классы – 2 смена). Организация учебного процесса в школе осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, регламентируется расписанием занятий.

#### **Начальное общее образование**

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. В этом учебном году учащиеся 1-4-х классов осваивали программу НОО в соответствии с ФГОС в штатном режиме. Школа направила учебный процесс на реализацию ведущих принципов ФГОС, а именно – принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов. Внеурочная деятельность организовыва-

лась по четырем направлениям (общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное) и была направлена на выполнение основных требований к результатам освоения образовательной программы, в т.ч.:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и метапредметными понятиями.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса: в сентябре – декабре - 35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-4 классах продолжительность урока в течение всего учебного года – 45 минут.

Обучение в 1-3-х классах осуществляется по УМК «Перспектива». В 4-х классах обучение осуществляется по программе «Школа -2000...».

Изучение таких предметов как «Русский язык», «Литературное чтение» влияет на качество обучения всех учебных дисциплин, является базой формирования интеллектуальных и творческих способностей, закладывает основы социально-личностного развития младших школьников. Учебный предмет «Математика» помогает учащемуся сделать первые шаги к пониманию научной картины мира, способствует развитию воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысли, дает необходимый для ориентации в современном мире набор знаний и умений математического характера. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, была направлена:

Класс	Учебный предмет	Количество часов	Цель
1а,б,в,г	Русский язык	1	Поддержка предмета
1а,б,в,г	Математика	1	Поддержка предмета
1а,б,в,г	Литературное чтение	2	Поддержка предмета

	ние		
2а,б,в	Русский язык	1	Поддержка предмета
2а,б,в	Математика	1	Поддержка предмета
2а,б,в	Литературное чтение	2	Поддержка предмета
3а,б,в	Русский язык	1	Поддержка предмета
3а,б,в	Математика	1	Поддержка предмета
3а,б,в	Литературное чтение	2	Поддержка предмета
4а,б,в,г	Математика	2	Поддержка предмета
4а,б,в,г	Окружающий мир	1	Поддержка предмета
4а,б,в,г	Физическая культура	1	Поддержка предмета

В 1-ом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. По результатам анкетирования родителей потребности в изучении другого родного языка, кроме русского языка, не выявлено. В 4-х классах введено преподавание родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском).

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах реализуется в форме годовой оценки по предмету и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления путем определения средне - арифметического триместровых оценок.

### **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9-х классов МБОУ СШ №72 г. Липецка разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических чувств и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 5 – 9-х классах на 34 учебных недели. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы: 5-ти дневная учебная неделя. Начало занятий в 8.00.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план, режим работы школы обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ис-

пользование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информированным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (английский язык), второй иностранный язык (немецкий);
- математика и информатика (математика, алгебра и геометрия, информатика)
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);



- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль – Основы светской этики).

Характеристика предметных областей основного общего образования обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, с целью определения содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) по итогам анкетирования часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает увеличение количества часов отдельных учебных предметов.

С целью обеспечения практической направленности, повышения мотивации учащихся к изучению отдельных предметов выделены дополнительные часы:

- на преподавание предмета «Русский язык» в 5-6, 8-х классах (по 2 часа), в 7,9-х классах (по 1 часу);
- на преподавание предмета «Литература» в 6- 8-х классах (по 1 часу), в 9-х классах (по 2 часа);
- на преподавание предмета «Иностранный язык» в 5-6,8-х классах (по 1 часу);
- увеличен объем учебной нагрузки по предмету «Математика» в 5-6-х классах (на 2 часа);
- увеличен объем учебной нагрузки по предмету «Алгебра» в 7-8-х классах (на 2 часа), в 9-х классах (на 1 час);
- увеличен объем учебной нагрузки по предмету «Всеобщая история» в 5,7-9 -х классах (на 1 час, на 0,5 часа);
- увеличен объем учебной нагрузки по предмету «География» в 7-9-х классах (на 1 час)
- увеличен объем учебной нагрузки по предмету «Физика» в 7-9-х классах (на 1 час);
- увеличен объем учебной нагрузки по предмету «Технология» в 5-7-х классах (на 1

час);

- увеличен объем учебной нагрузки по предмету «Физическая культура» в 6-9-х классах (на 1 час)

Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и в полной мере обеспечить выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его инновационный характер и непрерывность.

Учебный план МБОУ СШ № 72 г. Липецка обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы.

Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную русскую литературу.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по направлениям, представленным на с.11-12.

Форма промежуточной аттестации - годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое отметок за trimestры и итоговой работы в 5-9-х классах по русскому языку, в 5-6-х классах по математике, в 7-9 классах по алгебре.

По остальным предметам учебного плана годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за trimestры в соответствии с правилами математического округления.

### **Среднее общее образование**

Учебный план на 2019-2020 учебный год среднего общего образования составлен в рамках ФГОС СОО. На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута с углубленным изучением отдельных предметов: изучение математики в 10а классе и русского языка в 10б классе на углубленном уровне.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: русский язык, на изучение которого в 10а классе выделяется 1 час в неделю (базовый уровень), в 10б классе – 3 часа (углубленный уровень); литература, на изучение которой выделяется 3 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующими предметами: родной язык (русский), на изучение которого в 10-х классах выделяется 1 час в неделю,

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: иностранный язык (английский, немецкий) – по 3 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: математика, на изучение которой в 10а классе выделяется 7 часов в неделю (углубленный уровень) и базовый уровень в 10б классе – 6 часов в неделю.

Предметная область «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: история, на изучение которой в 10-х классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: физическая культура, на изучение которой в 10-х классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельно-

сти, на изучение которых в 10 - х классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественной, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом: 1 час в неделю в 10 классе.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на преподавание:

«Информатики и ИКТ» - в 10а классе – 2 часа, «Обществознания» - в 10а и в 10б классах – 2 часа в неделю, «Физики» - в 10а, б классах – 2 часа в неделю, «Химии» - в 10а,б классах – 2 часа, «Биологии» - в 10а,б классах - 1 час в неделю.

Учебный план предусматривает также дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

11 классы представлены:

11а класс – универсальный профиль

11б класс – 2 профиля – социально- экономический и технологический

Предметная область «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: русский язык, на изучение которого в 11-х классе выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень); литература, на изучение которой выделяется 2 часа в неделю(базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена следующим предметом: родная литература (русская) – 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: иностранный язык (английский) – по 3 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: математика, на изучение которой в 11 классах выделяется 6 часов в неделю, (углубленный уровень) в 10б классе и базовый уровень в 10а классе.

Предметная область «Общественные науки» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: история, на изучение которой в 11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень); обществознание, на изучение которого в 10 классе выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами: физическая культура, на изучение которой в 11-х классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельности, на изучение которых в 11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

Время, отведенное на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на преподавание:

«Информатики и ИКТ» в 11б классе на углубленном уровне – 4 часа в неделю, в 10а классе на базовом уровне – 2 часа в неделю, «Обществознания» в 10а классе и в группе социально-экономического профиля на базовом уровне – 2 часа в неделю, «Экономики» и «Право» в группе социально-экономического профиля на углубленном уровне – 2 часа в неделю, «Физики» в 11а классе и в группе социально-экономического профиля на базовом уровне – 2 часа в неделю, в группе технологического профиля на углубленном уровне – 4 часа в неделю, «Химии» в 11-х классах на базовом уровне – 2 часа в неделю, «Биологии» в 11-х классах на базовом уровне – 1 час в неделю.

Учебный план предусматривает также дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. По результатам анкет-

тирования учащихся и родителей потребности в изучении другого родного языка, кроме русского языка, не выявлено.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное), представленным на с.13, в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в 10 – 11-х классах составляет –34 учебных недели. Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Учебные занятия начинаются в 08 часов 00 минут. Обучение ведется по 5- дневной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами.

Форма промежуточной аттестации – годовая отметка.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Предельная недельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПин.
2. Учебный план школы разработан с учетом материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, а также исходя из цели и основных задач учреждения. Выполнение учебного плана контролируется по журналам успеваемости и посещаемости, выполнению рабочих программ.
3. Организация учебного процесса в МБОУ СШ №72 соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся.

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2019 году 90% выпускников школы поступили учиться в высшие учебные заведения. Самыми востребованными являются ВУЗы Москвы, Воронежа, Липецка. Ряд учащихся выбирает ВУЗы Рязани, Санкт-Петербурга. 50% продолжили обучение в родном городе в таких высших учебных заведениях как ЛГПУ, ЛГТУ, липецких филиалах РАНХиГС, Финансового университета при правительстве РФ. Уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:				Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО	Военные училища	Проф. обучение		
77	51	26	-	-	-	-
	В том числе за пределы города:					
	-	5	-	-		

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:				Работают	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища	Проф. обучение				
31	28	2	-	-	1	-	-	-
	В том числе за пределы города:							
	14	1	-	-				

### **Выводы и рекомендации:**

1. В 2019 году 90% выпускников школы поступили учиться в высшие учебные заведения.
2. Уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2019 года в школе работали 42 педагогических работника (без совместителей), из них 31 учителей-предметников, 10 учителей начальной школы, 1 учитель-логопед. Из них высшую квалификационную категорию имеют 28 учителей, первую – 11 учителей. Один учитель работает третий год, двое учителей не имеют

квалификационную категорию вследствие длительного перерыва в работе (ранее имели высшую квалификационную категорию). 11 педагогов имеют знаки отличия, четверо из них награждены грамотами МО РФ. Двое являются победителями конкурса ПНП «Образование». Трое имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

В 2019 году аттестацию прошли 12 учителей школы. Первая категория присвоена 3 учителям школы. Высшая категория присвоена 9 учителям школы. Практически все педагогические работники имеют большой опыт педагогической деятельности. Педагогические работники пенсионного возраста составляют 21% учителей школы (9 учителей).

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 22 учителя школы и 3 администратора.

В соответствии с результатами педагогической диагностики в 2019 году были проведены семинары по темам: «Индивидуальный проект как оценка уровня сформированности метапредметных результатов», «Система оценки достижения предметных результатов», «Работа учителя с электронным журналом».

В 2019 году прошли педагогические советы:

1. ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы.
2. Новый учебный год: используем возможности, влияем на результат.
3. Эффективность деятельности по реализации программы развития.
4. Как использовать ресурсы ИМС «Учусь учиться» для развития школы.

В апреле 2019 года учителями школы была проведена ежегодная самооценка соответствия педагога требованиям профессионального стандарта. Самооценка проводилась по методике М.П. Нечаева. Цель самооценки: определить уровень соответствия владения трудовыми функциями учителя требованиям профессионального стандарта педагога и выявить те показатели, которые оказали максимальное влияние на этот уровень. В результате получили следующие результаты уровней владения учителями школы трудовой функцией. Общепедагогическая функция. Обучение: 90% (МО учителей естественно-математического цикла, истории и географии, иностранных языков, спортивного и эстетического цикла, МО учителей начальной школы). Воспитательная деятельность: от 90% (МО учителей русского языка и литера-



туры) до 95% (МО учителей истории и географии). Развивающая деятельность: от 90% (МО учителей русского языка и литературы и МО спортивного и эстетического цикла) до 95% (МО учителей истории и географии). Высокие показатели анкетирования объясняются отчасти тем, что 67% учителей школы имеют высшую квалификационную категорию и 26% первую.

Практически все педагогические работники имеют большой опыт педагогической деятельности. Но существуют проблемы в системе объективного оценивания образовательных результатов в школе:

- формальное накопление оценок;
- неготовность учителя тратить время на обсуждение причин выставления именно этой оценки;
- низкая наглядность процесса оценивания;
- низкая дифференцированность оценок (завышение или занижение оценок);
- порочная практика «исправления» оценок в конце триместра.

Также учителя школы испытывали трудности в работе с электронными журналами.

В соответствии с результатами проведенного исследования была сформулирована цель методической учебы педагогических кадров: повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. В условиях сопровождения ФГОС на передний план методической работы выходит профессионально-личностный рост учителя.

В течение года помимо предметных методических объединений работали экспериментальные лаборатории в рамках ВИП «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учу учиться»), региональная инновационная площадка «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования в условиях ФГОС общего образования». В 2019 году МБОУ СШ №72 вступила в Программу по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Административная команда школы прошла обучение по

программе повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» на базе ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и представила свою концепцию управленческого проекта по теме «Создание личностно-развивающей образовательной среды образовательной организации».

Большие возможности педагогу предоставляет федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, в результате введения которого уменьшается доминирующая роль учителя, развивается коммуникативная компетентность учащихся, обучение становится живым, целостным и практически ориентированным. Все обучение педагогов в школе строится с позиций системно-деятельностного метода.

В 2019/2020 учебном году организована работа над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Одной из форм повышения педагогического мастерства внутри школы является методический месячник. В соответствии с планом методической работы школы, в целях совершенствования уровня профессиональной подготовки и педагогического мастерства учителей, сопровождения ФГОС общего образования был проведен методический месячник «ФГОС СОО: проблемы и перспективы» в период с 21 января по 22 февраля 2019 года.

В рамках месячника прошли следующие методические мероприятия:

- семинар «Индивидуальный проект как оценка уровня сформированности метапредметных результатов»;
- педагогический совет «ФГОС СОО: проблемы и перспективы»;
- открытые уроки/занятия по теме «ФГОС СОО: проблемы и перспективы».

Целью проведения методического месячника было формирование устойчивой мотивации членов коллектива на повышение уровня профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической деятельности. Были поставлены задачи: демонстрация накопленного педагогами школы опыта работы по предложенной теме, оказание комплексной методической поддержки в реализации деятельностного и проектного методов обучения, обеспечение индивидуального подхода в

формировании и повышении уровня компетенций педагогов, создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

В ходе анализа участия в методическом месячнике педагоги отметили, что предложенные в рамках месячника мероприятия отличались разнообразием форм, глубиной содержания и практической направленностью, преобладали интерактивные формы работы.

Анализ профессиональной активности учителей показал, что за прошедший год активность учителей осталась на должном уровне. Педагоги школы принимали активное участие в школьных мероприятиях, в работе предметных МО, проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия по предмету, выступали на педагогических советах, участвовали в работе профессиональных педагогических сообществ .

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности.
2. Педагогические работники вовремя проходят курсы повышения квалификации в соответствующих центрах повышения квалификации.
3. Продолжится реализация комплекса мер по сопровождению ФГОС общего образования и повышения качества образования.
4. МБОУ СШ №72 вступила в Программу по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и будет работать над проектом по теме «Создание личностно-развивающей образовательной среды образовательной организации».

#### **7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опы-

тов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы), разработанные в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Фонд учебной литературы комплектовался из бюджетных средств. Начальная школа обеспечена учебниками из бюджетных средств на 100%. Учащиеся основной и старшей школы обеспечены учебной литературой на 100%. Учебный фонд в 2019 году пополнился на 3574 экземпляра и составил 23269 экземпляров. Большая работа была проведена по составлению заказа учебной литературы на следующий 2019/2020 учебный год. Сумма денег, выделяемая на каждого учащегося, на учебники в этом году составила 425 рублей. Заказ составлялся библиотекарем совместно с учителями-предметниками, администрацией школы и методистом по фондам школьных библиотек. Заказ был сделан на 3221 экземпляр учебников на сумму 1 200326 рублей 18 копеек.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Основной фонд в этом учебном году пополнился на 30 экземпляров и составил 4515 экземпляров. Из-за отсутствия финансирования фонд недостаточно укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка книг осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. В читальном зале функционирует «Народная библиотека». Эти книги пополняются за счёт акции «Подари книгу библиотеке».

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 10Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. На всех компьютерах установлено лицензионное ПО Microsoft Office различных версий. В течение учебного года школа продолжила активное использование системы «БАРС. Электронная школа».

### **Выводы и рекомендации:**

1. В учреждении создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая его деятельность.
2. Основными задачами информатизации остаются улучшение материально-технической базы и предоставление услуг в электронном виде.

3. Необходимо усилить работу по комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной литературой, пополнить медиатеку электронными ресурсами.
4. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методической базы школы:
  - пополнение оборудованием кабинета физики, школьной мастерской;
  - пополнение реактивами кабинета химии.

## 8. Оценка качества материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса начальной, основной и средней школы ОУ располагает 40 классными комнатами, мастерской по обработке древесины и металлов, кабинетами кулинарии и швейного дела, актовым и 2 спортивными залами, хореографическим залом, столовой на 210 посадочных мест, библиотекой, спортивными площадками. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, классными досками, шкафами, шкафами для хранения учебных пособий, рабочим местом учителя, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Школа имеет собственный пищеблок, состоящий из производственных помещений и пищеблоков, переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудованы стоматологический и медицинский кабинеты.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств областного бюджета, городского бюджета, федерального бюджета, а также внебюджетных средств, шефской помощи. Общий объем бюджетных ассигнований в 2019 году составил 38658,0т.р., в т.ч. из областного бюджета в виде субсидий и субвенций выделено 28244,0т.р., что на 2,4% больше по сравнению с 2018 годом.

### Структура расходов на образование за счет областного бюджета

Наименование расходов	Ед.изм.	2017	2018	2019
ВСЕГО:	т.р.	27590,2	27511,4	31342,7
В том числе:				
Оплата труда с начислениями	т.р.	24227,8	23951,1	26991,5
	%.			

Питание учащихся	т.р.	2212,4	2284,7	3042,8
	%			
Приобретение оборудования, мебели, учебно-	т.р.	1150,0	1275,6	1308,4
	%			

Из приведенных данных видно, что основную долю в структуре расходов составляет заработная плата. Средняя заработная плата педагогических работников в 2019 году составила 27501,00 рублей. На стимулирование труда работников школы в 2019 году израсходовано 5430,2т.р. Администрация школы постоянно стремится поощрять творчески работающих педагогов и учителей, вносящих весомый вклад в инновационную деятельность образовательной организации.

В результате сравнительного анализа стоимости содержания 1 учащегося в школе наблюдается рост данного показателя в 2017 году –35,77т.р., в 2018 году – 37,05т.р., а в 2019 году – 39,53 наблюдается увеличение роста данного показателя по сравнению к 2017, 2018гг.

#### Стоимость содержания 1 учащегося

Затраты по статьям расходов (т.р.)			Среднесписочная численность учащихся (чел)			Стоимость содержания 1 учащегося в год (т.р.)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
33233,0	34455,6	38658	929	930	978	35,77	37,05	39,53

В 2019 году денежные средства были направлены:

- 1205627,90 рублей потрачено на учебники;
- 19225,46 рублей на аттестаты;
- 74000,00 рублей на повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей и учителей;
- 124366,97 рублей на ремонт сцены актового зала;
- 220000,00 рублей на замену оконных блоков в здании школы;
- 102729,46 рублей потрачено на закупку школьной мебели (стулья).

За счет внебюджетных средств:

- стенд для холла на сумму 21500,00руб.;
- информационно-тактильный знак (информационное табло, мнемосхема) сумму 15570,00руб.;
- жалюзи для рекреации на сумму 23742,32руб.;

Из городского бюджета в 2019 году на оплату услуг связи, коммунальных услуг и прочих услуг по содержанию имущества было выделено 5111,0т.р., что на 8,9% меньше по сравнению с 2018 годом. В 2018 году на эти цели было выделено 5607,8т.р., что на 6,2% больше по сравнению с 2017 годом. Все договорные обязательства перед поставщиками услуг выполнены полностью. Исполнение плана ФХД составило 100%.

Внебюджетные средства поступили в сумме 1681,9 руб. Израсходовано 1681,9 руб., что составило 80,9% освоение внебюджетных средств.

На деятельность МБОУ СШ № 72г.Липецка на 2019 год было выделено по бюджету ассигнований на сумму 36976144,12 руб.

По областному бюджету: 28244000,00 руб.; по федеральному бюджету: 3621144,12 руб. Израсходовано 31865144,12 руб., что составило 100% освоения бюджета 2019 года.

Из городского бюджета в 2019 году на оплату услуг связи, коммунальных услуг и прочих услуг по содержанию имущества было выделено 5111000,00руб., что на 8,9% меньше по сравнению с 2018 годом. В 2018 году на эти цели было выделено 5607800,00руб., что на 6,2% больше по сравнению с 2017 годом. Все договорные обязательства перед поставщиками услуг выполнены полностью. Исполнение сметы составило 100%.

Исполнение бюджета по образовательной организации за 2019 год

№ п/п	Наименование показателя (расхода)	Код расхода по бюджетной классификации	План согласно плану финансово-хозяйственной деятельности /для бюджетного учреждения	Кассовые выплаты (с учетом восстановленных средств)/ для бюджетного учреждения кассовое исполнение плана ФХД
1.	Заработная плата (в т.ч. иные цели)	211	21529638,06	21529638,06
2.	Прочие выплаты	212	856,45	856,45
3.	Начисления на зарплату (в т.ч. иные цели)	213	6460916,74	6460916,74
4.	Услуги связи	221	55600	55600
5.	Транспортные услуги	222	3052	3052
6.	Коммунальные услуги	223	2686893,04	2686893,04
7.	Услуги по содержанию имущества (в т.ч. иные цели)	225	753258,93	753258,93
8.	Прочие услуги (в т.ч. иные цели)	226	3963898,65	3963898,65
9.	Социальное обеспечение (в т.ч. иные цели)	262	0	0
10.	Прочие расходы	290	1481967,64	1481967,64
11.	Расходы по приобретению основных средств (в т.ч. иные цели)	310	1384129,68	1384129,68
12.	Расходы по приобретению материальных зап-	340	317971,18	317971,18
<b>Итого</b>			<b>38638182,37</b>	<b>38638182,37</b>

Средняя численность работников по организации, осуществляющей образовательную деятельность, 65 человека и среднемесячная заработная плата по учреждению за 2019 год составила 27326 рублей, за 2018 г. - 25020,00 рублей.

Задолженность по налогам и сборам во внебюджетные фонды отсутствует.



## **Выводы и рекомендации:**

1. Подводя итоги анализа использования бюджетных и внебюджетных средств, следует отметить, что бюджет школы постоянно растет.
2. Главной задачей финансово-хозяйственной деятельности школы было и остается эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения качественной и безопасной образовательной деятельности, для создания комфортной образовательной среды.
3. Необходимо продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы школы и, прежде всего, обновлению компьютерного оборудования.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СШ №72 есть положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система диагностических и оценочных процедур, реализуемых общеобразовательным учреждением, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Основными методами оценки качества являются: статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности школы; метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и их родителей относительно качества образовательных услуг; внутренний контроль, осуществляемый директором школы, его заместителями, руководителями предметных методических объединений. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе опирается на результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

ВСОКО включает:

- качество образовательных результатов в соответствии с ФГОС;

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Их анализ позволяет сделать вывод, что школа находится в режиме развития.

1. Образование осуществлялось качественно в соответствии с ФГОС и ФКГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей, сохранность контингента обучающихся.

В целях определения уровня достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, уровня знаний по новым дисциплинам, по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, по профильным предметам в течение года проводилась диагностика обученности. Анализ результатов проведения контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению в 1-4-х классах показал, что практически у всех учащихся сформированы предметные умения и навыки в соответствии с планируемыми результатами соответствующего года обучения. Результаты комплексной контрольной работы на межпредметной основе продемонстрировали, что у большинства учащихся 1-8-х классов все показатели находятся в пределах нормы. Вместе с тем у ряда учеников недостаточно сформированы отдельные показатели, что указывает на необходимость в следующем учебном году спланировать коррекционные мероприятия в каждом отдельном классе. Результаты диагностики по предметам учебного плана свидетельствуют о том, что учителями систематически отрабатываются умения и навыки по темам, большинство учащихся имеют хороший и удовлетворительный уровни подготовленности по учебным дисциплинам. Одновременно с этим анализ проведенных диагностик показал, что имеют место колебания качественных показателей по уровню обученности, качеству знаний, среднему баллу, что позволяет педагогам своевременно систематизировать ошибки и принимать меры по ликвидации имеющихся пробелов, а администрации оценить ситуацию и принять управленческие решения.

В 2019 году в ВПР участвовали учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов. В следующем году количество охваченных проверочными работами классов будет увеличиваться, а число предметов, по которым они проводятся, расширяться.

2. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями (ФГОС, ФГГОС) государства и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства. Уровень компетентности педагогических и управленческих кадров позволяет коллективу заниматься инновационной работой во всероссийском и региональном масштабах. Школа предоставляет доступное, качественное образование в безопасных условиях. Согласно анкетированию доля учащихся школы, удовлетворенных качеством оказываемых услуг, 99%; доля родителей (законных представителей) – 93%.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.
2. Продолжить внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.
3. Совершенствовать содержание внеурочной деятельности, дополнительного образования, социальных практик.
4. Необходимо проведение тематического контроля на предмет использования учителями разнообразных форм контроля и объективности выставления оценок

#### **10. Цель, приоритетные направления деятельности**

**Основной целью** деятельности школы является обеспечение в школьной образовательной системе равных возможностей для качественного образования учащихся и их позитивной социализации.

#### **Приоритетные направления деятельности**

- сопровождение ФГОС среднего общего образования

- повышение качества образования в школе через объективность оценивания образовательных результатов
- изменение образовательной среды перезапуском системы деятельности через развитие эмоционального интеллекта учащихся

### 11. Проблемы состояния и развития школьной образовательной системы, задачи по их решению

Проблемы	Задачи
<ul style="list-style-type: none"> <li>• несформированность технологии оценки метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся, учета и оценки их индивидуального прогресса на уровне среднего общего образования</li> <li>• незавершенность формирования системы условий реализации ФГОС СОО</li> <li>• необъективность выставления оценок в начальной и основной школе (завышение или занижение отметок в сравнении с результатами ВПР)</li> <li>• несформированность личностно-развивающей образовательной среды для расширения возможностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса</li> <li>• реализация комплекса мер по сопровождению ФГОС СОО; работа методической службы школы над темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС»</li> <li>• проведение тематического контроля на предмет использования учителями разнообразных форм контроля и объективности выставления оценок</li> <li>• изменение образовательной среды перезапуском системы деятельности че-</li> </ul>

совершать осознанный выбор целей в жизни и путей их достижения

рез развитие эмоционального интеллекта учащихся и введения новых форм работы с родителями; создание профессиональных обучающих сообществ, мотивированных на работу по развитию личностного потенциала, единого соглашения об успешном взаимодействии «родитель-ребенок-педагог», зоны коммуникации всех участников проекта «Островок успешности»

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБОУ СШ № 72 г.Липецка за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	980
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	477
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,5/4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50П 3,9/13,5Б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	770/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	269/27
1.19.1	Регионального уровня	74/8
1.19.2	Федерального уровня	13/1
1.19.3	Международного уровня	182/19
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/93
1.29.1	Высшая	28/67
1.29.2	Первая	11/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7
1.30.2	Свыше 30 лет	4/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и ад-	51/100



	министративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,061
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	980/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8

### **Анализ показателей деятельности МБОУ СШ №72**

На протяжении последних лет наблюдается сохранность ученического контингента МБОУ СШ №72 г.Липецка, что показывает востребованность образовательного учреждения учащимися и их родителями. Качество образования привлекает родителей потенциальных учеников. 51% учащихся школы успевают на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации. Выпускники 9,11-х классов школы показывают стабильные результаты на государственной итоговой аттестации. Средний балл

государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в 2019 году составил 30,5 балла (4,1); по математике – 17,5 (4). Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по русскому языку составил 72 балла; по математике – 50 баллов профильный уровень и 13,5 (3,9) – базовый уровень. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 из них - с отличием. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 6 из них - с отличием. Работа по развитию интеллектуального творческого потенциала обучающихся занимает важное место в деятельности педагогического коллектива. 79% учащихся приняли участие в конкурсах, конференциях различного уровня, 27% из них стали победителями и призерами регионального, федерального и международного уровня. Наиболее востребованными стали: всероссийская предметная олимпиада школьников, всероссийский полиатлон-мониторинг, международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно», международный образовательный конкурс «Олимпис». Учащиеся школы заняли 74 призовых места регионального уровня, 13 – федерального, 182 - международного. В 2019/20 учебном году 94 учащихся школы получают образование в рамках профильного обучения, в 2018/19 учебном году – 75 учащихся. Исходя из образовательных запросов и потребностей учащихся, осуществлялось углубленное изучение математики, информатики, физики, русского языка, права, экономики. Количественно-качественная характеристика педагогических кадров школы говорит о том, что педагогический состав – это стабильный коллектив. В школе работает только 1 учитель в возрасте до 30 лет и 9 учителей старше 55 лет. Наблюдается крен в сторону старения кадров. Почти все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование кроме одного учителя начальных классов, имеющего среднее профессиональное образование педагогической направленности. Доля учителей, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию, стабильно высокая - 67%. В школе ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, направленная на повышение профессиональной квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 5 лет прошли 100% педагогов школы. В образовательном учреждении функционирует библиотека с читальным залом. Всем учащимся школы, педагогическому коллективу обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, распечатки бумажных материалов, пользования широкополосным Интернетом.

Показатели деятельности МБОУ СШ №72 соответствуют требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.