

Протокол №1
заседания педагогического совета
«Приоритеты развития учреждения:
новые задачи работы с кадрами»

от 27.08.2021

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 45 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Васючкова Л.И., директор школы. Совершенство – в совершенствовании.
2. Чунихина Е.И., заместитель директора. Анализ работы школы за прошедший учебный год и новые задачи работы с кадрами.
3. Колпакова Л.В., психолог школы. Усталость и стресс отменяются.
4. Гаврилова О.Н., заместитель директора. Рабочая программа воспитания.
5. Клименко И.Ю., руководитель МО. Основные подходы к проведению оценочных процедур.
6. Чунихина Е.И., заместитель директора. Основные образовательные программы общего образования.
7. Гаврилова О.Н., заместитель директора. Дополнительные образовательные программы.
8. Семенова Е.А., старший методист областного Центра дополнительного образования «ЭкоМир». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЦДО «ЭкоМир».

СЛУШАЛИ:

1. На этапе **Мотивация к деятельности** прозвучало *видеообращение к педагогическим работникам мэра города Липецка Уваркиной Е.Ю.*

2. На этапе **Актуализация понятийного аппарата**

выступила директор школы Васючкова Л.И. Она сосредоточила внимание педагогов на позиции президента РФ Владимира Путина, который считает крайне важным улучшать кадровый потенциал регионов, чтобы развитие страны шло более эффективно. Васючкова Л.И. особо отметила то, что педагог – ценность образования и гарант его качества. Школа старается уделять много времени тому, чтобы

сделать ОУ комфортным и для ученика, и для учителя. Педагогу предоставляется свобода для творчества и инициативы, возможности для профессионального роста и развития, посильные задачи и ясные критерии успеха, поддержка коллектива, стимулирование потребности в профессиональном общении. Учитель должен совершенствоваться и развиваться, ориентироваться на деятельное, активное, творческое отношение к уже приобретённому опыту и на освоение нового. Потенциальные возможности профессионального развития педагога приобретают особую значимость.

3. Постановка проблемы

Была выдвинута Проблема:

Преобладание в методическом плане текущих учебных и организационных мероприятий в ущерб непрерывному образованию педагога и развитию его профессиональной культуры.

Определена Цель:

Совершенствование системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

4. Был построен и реализован проект выхода из затруднения

1). Заместитель директора Чунихина Е.И. рассказала о проблемах состояния и развития школьной системы, приоритетных направлениях деятельности в 2021/2022 учебном году, представила краткий обзор модуля планирования. Чунихина Е.И. проанализировала кадровое обеспечение школы с точки зрения преимуществ и ограничений, обозначила перспективы развития на основе возможностей, сформированных в образовательном учреждении. Чунихина Е.И. не обошла вниманием вопросы наставничества, курсовой подготовки, самообразования педагогов, т.к. гарантом для достижения целей, стоящих перед современным образованием, является именно педагог, его профессионально значимые качества и личностные характеристики, в числе которых гуманность, ответственность, инициативность, педагогическая эрудиция, организованность, самокритичность, стремление к постоянному самосовершенствованию. Елена Ивановна озвучила тему методической работы школы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования», рассказала о системе педсоветов и семинаров в новом учебном году, о работе инновационных площадок, прокомментировала тему методического месячника «Работа учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся».

Чунихина Е.И. предложила рекомендовать к утверждению план работы школы.

2) Членом управленческой команды сетевого проекта «От успеха в школе – к успеху в жизни», психологом школы Колпаковой Л.В., была организована работа в группах: «Усталость и стресс отменяются». Людмила Викторовна показала приемы психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции.

3). Заместитель директора Гаврилова О.Н. представила рабочую программу воспитания по трем направлениям: начальная школа, основное общее образование и среднее общее образование. Педагогический коллектив был ознакомлен с целью и задачами воспитания, с особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса, видами, формами содержанием деятельности на каждом уровне образования, целевыми приоритетами, соответствующими трем уровням общего образования.

Гаврилова О.Н. рассказала об основных принципах, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, об основных направлениях анализа организуемого в школе воспитательного процесса, об основных принципах организации воспитания и социализации школьников. Был представлен календарный план воспитательной работы по каждому уровню образования и ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания.

Реализация программы воспитания будет способствовать повышению уровня психологического комфорта и удовлетворённости образовательным процессом у учащихся и родителей, становлению академической, творческой, социальной успешности как одного из компонентов в системе внутришкольных ценностей, созданию условий для развития и реализации творческого потенциала, формированию коммуникативной культуры, навыков социализации, толерантного мировоззрения и воспитанию нравственных качеств учащихся.

4). Клименко И.Ю., руководитель МО рассказала об основных подходах к проведению оценочных процедур (по результатам исследования Минпросвещения РФ 80% педагогов слабо владеют приемами стандартизированного оценивания). Инна Юрьевна напомнила о наполнении фонда оценочных средств. Она подробно остановилась на «Рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» (приложение к письму

Минпросвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03, письму Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01).

5. Включение в систему знаний

1). Слушали заместителей директора Чунихину Е.И. и Гаврилову О.Н., которые рассказали о внесенных изменениях в содержательный и организационный раздел основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и предложила рекомендовать к утверждению ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в новой редакции.

Также заместитель директора Чунихина Е.И. представила «Положение о порядке разработки и рассмотрения рабочих программ учебных предметов, курсов с учетом программы воспитания» и предложила рекомендовать этот локальный акт к утверждению.

2). Слушали заместителя директора Гаврилову О.Н., которая предложила рекомендовать к утверждению дополнительные образовательные программы изостудии «Творчество», вокальной студии «Остров детства», театра танца «Сантарана», кружка «ЮИД».

3). Слушали старшего методиста ЦДО «ЭкоМир» Семенову Е.А., которая предложила принять к согласованию дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Проектная деятельность учащихся», «Лаборатория успеха», «Экомониторинг», «Основы метеорологии», «Агроэкология», «Познай себя. Проектирование», «Лесное дело», «Экобумеранг», «Ботаник-экспресс», «Путешествие в мир генетики».

6. На этапе Рефлексия был показан

видеоролик «Август» на стихи М.Цветаевой.