

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Липецк, 2021**

Цель ППк образовательного учреждения:

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся лица, имеющих статус ОВЗ/инвалидность, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья;

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Задачи ППк образовательного учреждения:

1. Своевременное выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями среди обучающихся лица, имеющих статус ОВЗ/инвалидность, и обучающихся, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе путем диагностических мероприятий;

2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся лица, имеющих статус ОВЗ/инвалидность в соответствии с рекомендациями ЦППК;

3. Определение характера, продолжительности и эффективности развивающе-коррекционной помощи в рамках, имеющихся в образовательной организации возможностей;

4. Повышение психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений посредством консультативной и информационно-просветительской деятельности по вопросам воспитания, обучения и коррекции детей с ОВЗ/инвалидностью и обучающихся, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы, проблемы в развитии и социальной адаптации;

5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

6. Мониторинг эффективности психолого-педагогической поддержки обучающихся целевой группы детей.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;

- организационно-методическое.

Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

### Работа по направлениям

| № п/п                                    | Мероприятия  | Сроки                           | Ответственные   |
|--|--|---------------------------------|---|
| <b>Диагностическое направление</b>       |  |                                 |   |
| 1  | Психолого-педагогическое наблюдение и обследование по запросам родителей/законных представителей и учителей с согласия родителей/законных представителей вновь поступивших обучающихся с целью определения необходимости в коррекционно-развивающей помощи | В течение года                  | Члены ППк<br>Педагоги-предметники (по необходимости)  |
| 2  | Психолого-педагогическое наблюдение и обследование по запросам родителей/законных представителей и учителей с согласия родителей/законных представителей вновь поступивших обучающихся с целью определения необходимости в коррекционно-развивающей помощи | В течение года                  | Члены ППк   |
| 3  | Психолого-педагогическое обследование первоклассников для определения необходимости коррекционно-развивающей помощи, в том числе по вопросам адаптации   | Сентябрь-октябрь                | Члены ППк<br>Классные руководители (по необходимости) |
| 4  | Психолого-педагогическое обследование пятиклассников для определения необходимости коррекционно-развивающей помощи, в том числе по вопросам адаптации  | Сентябрь-октябрь                | Члены ППк<br>Классные руководители (по необходимости) |
| 5  | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и социальной адаптации  | По необходимости, по требованию | Члены ППк   |
| 6  | Проведение психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью с целью определения дефицита развития и ресурсных возможностей   | По необходимости, по требованию | Члены ППк   |
| <b>Консультативное направление</b>       |  |                                 |   |
| <b>Родители (законные представители)</b> |  |                                 |   |
| 1  | Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.   | По итогам диагностик и          | Члены ППк   |

|   |   |                                  |           |
|---|---|----------------------------------|-----------|
| 2   | Консультирование родителей по вопросам сопровождения обучающихся целевой группы   | В течении года                   | Члены ППк |
| 3   | Консультации по алгоритму прохождения ЦПМПК г.Липецка   | В течении года                   | Члены ППк |
| 4   | Медиация сложных и спорных случаев  | В течении года                   | Члены ППк |
| <b>Педагоги</b>                               |   |                                  |           |
| 1   | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования по запросу  | В течении года                   | Члены ППк |
| 2   | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих проблемы в освоении ООП и/или особенности развития и социальной адаптации  | В течении года                   | Члены ППк |
| 3   | Медиация сложных и спорных случаев  | В течении года                   | Члены ППк |
| <b>Учащиеся</b>                               |   |                                  |           |
| 1   | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками   | По необходимости                 | Члены ППк |
| 2   | Медиация сложных и спорных случаев  | По необходимости                 | Члены ППк |
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> |   |                                  |           |
| 1   | Проведение конкретных форм психолого-педагогического сопровождения в рамках решения ЦПМПК, консилиума, диагностической работы.  | В течении года, по необходимости | Педагог   |
| 2   | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми целевой группы  | В течении года, по необходимости | Педагог   |
| <b>Просветительское направление</b>           |   |                                  |           |
| 1   | Просветительское наполнение информационных ресурсов лица (сайт, группа ВКонтакте) по вопросам психологическо-педагогического и возрастного развития, обучения, поведения детей, детско-родительских отношений, воспитания | В течении года                   | Члены ППк |
| 2   | Особенности детей с ОВЗ/инвалидностью   | По запросу                       | Члены ППк |
| <b>Экспертное направление</b>                 |   |                                  |           |
| 1   | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений   | В течении года                   | Члены ППк |
| 2   | Комплексное обследование обучающихся, направляемых на ЦПМПК   | В течении года                   | Члены ППк |
| 3   | Экспертная оценка параметров развития обучающихся с нарушениями развития  | В течении года                   | Члены ППк |

|  |  |                |           |
|--|--|----------------|-----------|
| 4  | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающемуся с нарушением развития |                |           |
| 5  | Анализ работы ППк за истекший учебный год.   | Май            | Члены ППк |
| <b>Организационно-методическое направление</b> |  |                |           |
| 1  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов                          | В течении года | Члены ППк |
| 2  | Составление отчетной документации за прошедший год.                                  | В течении года | Члены ППк |
| 3  | Написание характеристик, представлений на обучающихся с нарушениями развития         | В течении года | Педагог   |
| 4  | Написание протоколов ППк   | В течении года | Члены ППк |

## График заседаний ППк

| №п/п                          | Тематика заседаний (плановые)   | Ответственные                  | Сроки          |
|-------------------------------|---|--------------------------------|----------------|
| 1                             | Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год.   | Председатель ППк               | Сентябрь       |
|                               | Определение контингента обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (первое полугодие)  | Члены ППк                      |                |
|                               | Определение контингента обучающихся с ОВЗ/инвалидностью   | Члены ППк                      |                |
| 2                             | Определение контингента обучающихся, нуждающихся в уточнении и корректировке образовательного маршрута, для представления в ЦПМПк   | Члены ППк,<br>Председатель ППк | Февраль        |
|                               | Определение контингента обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации (второе полугодие)  | Члены ППк                      |                |
| 3                             | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за текущий учебный год   | Председатель ППк               | Май            |
|                               | Контроль развития обучающихся с ОВЗ/инвалидностью. Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.  | Члены ППк                      |                |
| <b>Внеплановые консилиумы</b> |   |                                |                |
| 4                             | Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) в отношении целевой группы обучающихся по мере необходимости: при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития ребенка, при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей), педагогических и административных работников лицея; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях. | Председатель ППк<br>Члены ППк  | В течение года |