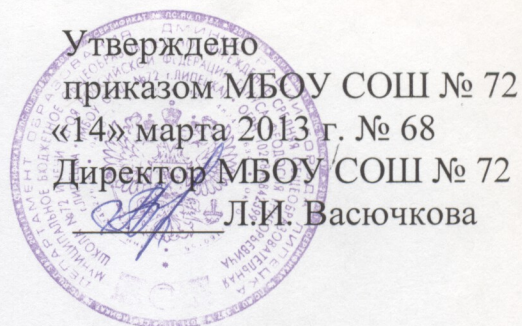


Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 72
протокол №5 от 21 февраля 2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете МБОУ СОШ № 72

1. Общие положения

Методический совет (МС) является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим педагогов, стремящихся осуществлять преобразование в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

МС создается для координации усилий различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

МС является главным консультативным органом по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Задачи и основные направления деятельности

Методический совет

- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, а том числе инновационных;
- организует разработку, экспертизу стратегических документов школы (программы развития, образовательной программы, включающие учебный план);
- анализирует состояние и результативность работы методической службы; вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- инициирует и осуществляет исследовательскую работу в школе; контролирует, анализирует ход и результаты данных исследований;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;

- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе; вносит предложения по созданию временных творческих групп;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов.

3. Организация работы

Членами МС являются руководители методических объединений, представители научного общества учащихся, руководители временных творческих групп, научные руководители инновационных и исследовательских проектов из числа преподавателей вузов и научных сотрудников НИИ, работающих совместно с ОУ в интересах его развития.

Председатель МС выбирается членами совета. Его кандидатура согласовывается с администрацией школы.

В своей деятельности МС подотчетен педагогическому совету ОУ, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

План работы МС определяется в соответствии с программой развития ОУ и годовым планом работы и является его частью, составляется с учетом планов работы методических объединений, рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ОУ.

Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости (как правило, не реже двух раз в триместр).

Заседания МС протоколируются (указываются обсуждаемые вопросы, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

Контроль за деятельностью МС осуществляется директором ОУ (или лицом им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

4. Методический совет имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- ставить вопрос о публикации материалов, обобщающих педагогический опыт, накопленный в методических объединениях;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ОУ за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать учителей для участия в профессиональных конкурсах.

