

Педагогический совет

«Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы»

МБОУ СШ №72 г. Липецка

27 февраля 2018 года

*«Мы должны научиться измерять то,
что считается важным, а не то,
что легче всего измерять».*
(А.Эйнштейн)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. *Чунихина Е.И., заместитель директора.* Новые ВПР и ФГОС: что изменится во внутренней системе оценки качества образования.
2. *Карантаева Л.Г., заместитель директора.* Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. *Кокорева О.М., руководитель МО учителей истории, обществознания и географии.* Индивидуальный итоговый проект с учетом требований ФГОС.
4. *Калтыгина Ж.В., учитель русского языка и литературы.* Что такое средства речевой выразительности и как научить школьников пользоваться ими в текстах (мастер-класс).
5. *Душкина С.Д., руководитель МО учителей естественно-математического цикла.* Внутренний мониторинг качества образования.
6. *Клименко И.Ю., руководитель МО учителей иностранных языков.* Формирование фонда оценочных средств.
7. *Зубарева М.С., учитель иностранного языка.* Самооценка на уроках иностранного языка (мастер-класс).
8. *Юрова С.Е., руководитель МО классных руководителей.* Портфолио как показ образовательного результата обучающегося в целостном контексте.
9. *Чекмарев Л.Ю., учитель информатики и ИКТ.* Электронный журнал: индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.
10. *Колпакова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов.* Ведение диалога (мастер-класс).
11. *Чунихина Е.И., заместитель директора.* Итоги методического месячника «Оценочная деятельность учителя по ФГОС».

Раздаточный материал:

Карта «Виды промежуточного оценивания».

Цель: выработать общие подходы к оценке образовательных результатов.

Задачи:

- Выстроить ориентиры изменения системы оценивания в связи с требованиями новых ФГОС.
- Внести изменения в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне.

1. Мотивация к деятельности

Видеофрагмент

Вопрос: Как вы думаете, это проект или исследование?

2. Актуализация понятийного аппарата

Чунихина Е.И. Новые ВПР и ФГОС: что изменится во внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, критериальным показателям достижения результатов, закрепленных в программе развития школы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система диагностических и оценочных процедур, реализуемых общеобразовательным учреждением, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Есть три причины, по которым школа корректирует локальные нормативные акты по ВСОКО.

Первая причина – в 2018 году поменяются критерии оценки из-за новых редакций ФГОС.

Вторая причина – требования Рособнадзора к проверке школ. Методические рекомендации, направленные письмом Рособнадзора от 04.08.2017 № 05–375, включают перечень документов, которые будут смотреть при проверке образовательных организаций. Рособнадзор рекомендует обязательно проверять документы, подтверждающие функционирование ВСОКО.

Третья причина связана с тем, что Всероссийские проверочные работы (ВПР) стали обязательными для всех уровней общего образования (приказ Минобрнауки от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»). С 2018 году школы обязательно проводят ВПР для 5-х и 11-х классов без права выбора. Результаты ВПР необходимо включить во ВСОКО.

3. Постановка проблемы

Проблема: «Мы должны научиться измерять то, что считается важным, а не то, что легче всего измерять».

4. Построение и реализация проекта выхода из затруднения

Работа в группах:

При подготовке к педсовету вы повторили систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Выделите цели, периодичность, методы проверки и оценки, формы оценки, фиксируемые результаты разных видов промежуточного оценивания.

Результаты занесите в таблицу.

Локальные нормативные акты, которые помогут изменить ВСОКО в школе:

1. *Карантаева Л.Г., заместитель директора.* Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. *Кокорева О.М., руководитель МО учителей истории, обществознания и географии.* Индивидуальный итоговый проект с учетом требований ФГОС.
3. *Калтыгина Ж.В., учитель русского языка и литературы.* Что такое средства речевой выразительности и как научить школьников пользоваться ими в текстах (*мастер-класс*).
4. *Душкина С.Д., руководитель МО учителей естественно-математического цикла.* Внутренний мониторинг качества образования.
5. *Клименко И.Ю., руководитель МО учителей иностранных языков.* Формирование фонда оценочных средств.
6. *Зубарева М.С., учитель иностранного языка.* Самооценка на уроках иностранного языка (*мастер-класс*).
7. *Юрова С.Е., руководитель МО классных руководителей.* Портфолио как показ образовательного результата обучающегося в целостном контексте.
8. *Чекмарев Л.Ю., учитель информатики и ИКТ.* Электронный журнал: индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.
9. *Колпакова Л.В., руководитель МО учителей начальных классов.* Ведение диалога (*мастер-класс*).

5. Включение в систему знаний

Чунихина Е.И. Итоги методического месячника «Оценочная деятельность учителя по ФГОС».

Сюжетный ряд: творческая сессия учителей «Задонские каникулы».

6. Рефлексия

Выберите одну из цитат Л. Кэрролла, наиболее соответствующую вашему состоянию после педсовета и прикрепите к ней стикер.