

## Учитель-логопед

– это не врач, а педагог, который окажет необходимую коррекционную помощь ребенку с нарушением речи, подберет индивидуальную коррекционно-развивающую программу для каждого ребёнка.



### Услуги учителя-логопеда:

#### Обследование ребенка:

- звукопроизношения;
- фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- лексического строя речи;
- словообразовательного процесса;
- слоговой структуры слов;
- грамматического строя речи;
- связной речи.

#### Групповые и индивидуальные занятия:

- постановка звуков;
- коррекция звукопроизношения;
- подготовка к школе;
- развитие высших психических функций;
- обучение грамоте;
- профилактика нарушений письма и чтения;
- развитие общей и мелкой моторики.

Консультирование родителей по организации ежедневных занятий дома.



## Специалисты Службы

### Педагог-психолог:

Трухачева Наталья Николаевна

### Учитель-дефектолог, сурдопедагог:

Котюхова Татьяна Петровна

### Учитель-логопед:

Сячинова Наталья Викторовна

Режим работы  
понедельник – пятница  
8.30 – 16.12

Предварительная запись на консультацию  
ведется по телефону ежедневно  
Все услуги Центра бесплатны и анонимны.

Детская линия  
«Телефон доверия»  
8-800-2000-122  
(звонок бесплатный)



г.Липецк, ул. Неделина, дом 40 (3 этаж)  
Тел/факс 8 (4742) 22-06-02  
E-mail: [cppmsp15@mail.ru](mailto:cppmsp15@mail.ru)  
Официальный сайт: [ppmsp48.ru](http://ppmsp48.ru)

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное (областное) бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



Консультативная служба.  
Телефон Доверия.

Информационный буклет для  
родителей (законных представителей)



г.Липецк

## Цель деятельности Службы:

Оказание своевременной помощи семьям в воспитании, развитии и обучении детей, в том числе и экстренной помощи по «Телефону Доверия», с целью уменьшения выраженности явных проблем, обеспечение нормального развития ребенка, повышение уверенности в себе, своих силах.

## Направление деятельности

Психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

### Первая встреча с родителями.

- формирование запроса на консультирование;
- сбор информации о ребенке и его окружении;
- намечаются вопросы, требующие прояснения;
- диагностика родителей на предмет детско-родительских отношений.



**Вторая встреча – диагностика ребенка** и начальная коррекция его поведения.

**Третья встреча с родителями.** Даются рекомендации по тактике поведения с ребенком в условиях семьи и социума с целью преодоления заявленных трудностей.

В случае необходимости проводятся **коррекционно-развивающие занятия** с ребенком и периодические консультации для родителей.

Длительность работы зависит от возраста ребенка и заявленной проблемы.

**Вся деятельность проводится с учетом особенностей каждого ребенка персонально!**



**Педагог-психолог** – это не врач, а специалист, который поможет взрослым понять, что происходит с их ребенком, поможет ему

преодолеть возникшие психологические трудности, наладить контакт между ребёнком и взрослым.

## Услуги педагога-психолога

### Психодиагностика

- личностные особенности и межличностные отношения;
- уровень развития ребенка;
- готовность ребенка к школе.

### Консультирование

- агрессивность и застенчивость ребенка;
- гиперактивность ребенка;
- детские страхи;
- непослушание;
- тревожность;
- расставание с матерью или с кем-то из близких;
- конфликтность;
- развод;
- проблемы общения ребенка с другими детьми
- затруднение или неадекватное выражение эмоций.

### Коррекционно-развивающие занятия по

**выявленным в ходе консультирования проблемам.**



## Учитель-дефектолог

- это не врач, а педагог, который поможет Вашему ребенку познать всё или почти всё, из того, что он должен знать по возрасту, но не освоил в сил своих возможностей.



## Услуги учителя-дефектолога

**Обследование ребенка** (полное и подробное) на предмет особенностей его речевого, познавательного и социального развития.

### Групповые и индивидуальные занятия

- развитие основных психических процессов (мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие);
- развитие элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром и развитие речи;
- развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте;
- ознакомление с художественной литературой.

### Консультирование родителей, во время

которого они учатся необходимым приемам обучения своего ребенка



