



Характеристика заданий и система оценивания диагностической работы по функциональной грамотности (7 класс)

Читательская грамотность

1. «СГУЩЁНКА»

Задание 1/6

Характеристики:

Содержательная область оценки	Чтение для личных целей, выбор товаров и услуг
Компетентностная область оценки	Находить и извлекать информацию
Контекст	Личный
Тип текста	Сплошной (статья)
Уровень сложности	Низкий
Формат ответа	Задание на выделение фрагмента текста
Объект оценки	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста
Максимальный балл	1
Система оценивания	
1 балл	Выделены предложения «Вкус растительной сгущенки хуже»; «Да и сварить её не получится – она свернётся комочками, расслоится или вообще не изменится», другие фрагменты не выделены.
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует.

Задание 2/6

Характеристики:

Содержательная область оценки	Чтение для личных целей, выбор товаров и услуг
Компетентностная область оценки	Находить и извлекать информацию
Контекст	Личный
Тип текста	Сплошной (статья)
Уровень сложности	Низкий
Формат ответа	Задание с кратким ответом
Объект оценки	Находить и извлекать одну единицу информации
Максимальный балл	1
Система оценивания	
1 балл	Дан ответ: 1.
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует.

Задание 3/6.

Характеристики:

Содержательная область оценки	Чтение для личных целей, выбор товаров и услуг
Компетентностная область оценки	Использовать информацию из текста
Контекст	Личный
Тип текста	Множественный (статья, фотографии этикеток)
Уровень сложности	Средний

Формат ответа	Задание с выбором нескольких верных ответов
Объект оценки	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
Максимальный балл	2
Система оценивания	
2 балла	Выбраны ответы: 1, 3, 4 и никакие другие.
1 балл	Выбраны только два верных ответа, другие ответы не выбраны.
0 баллов	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

Задание 4/6

Характеристики:

Содержательная область оценки	Чтение для личных целей, выбор товаров и услуг
Компетентностная область оценки	Использовать информацию из текста
Контекст	Личный
Тип текста	Множественный (статья, фотографии этикеток)
Уровень сложности	Средний
Формат ответа	Задание с выбором нескольких верных ответов
Объект оценки	Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
Максимальный балл	2
Система оценивания	
2 балла	Выбраны ответы: 2, 3, 4 и никакие другие.
1 балл	Выбраны только два верных ответа, другие ответы не выбраны
0 баллов	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

Задание 5/6

Характеристики:

Содержательная область оценки	Чтение для личных целей, выбор товаров и услуг
Компетентностная область оценки	Интегрировать и интерпретировать информацию
Контекст	Личный
Тип текста	Множественный (статья, фотографии)
Уровень сложности	Средний
Формат ответа	Задание с выбором одного верного ответа
Объект оценки	Понимать значение слова или выражения на основе контекста
Максимальный балл	1
Система оценивания	
1 балл	Выбран ответ 2 (вид сахара)
0 баллов	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

Задание 6/6

Характеристики:

Содержательная область оценки	Чтение для личных целей, выбор товаров и услуг
Компетентностная область оценки	Оценивать содержание и форму текста
Контекст	Личный
Тип текста	Несплошной (этикетка)
Уровень сложности	Средний

Формат ответа	Задание с выбором одного верного ответа
Объект оценки	Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
Максимальный балл	1
Система оценивания	
1 балл	Выбран ответ 3 (чтобы покупатели могли опознать некачественный продукт)
0 баллов	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

Математическая грамотность

1. «Питание самбиста»

Задание 1/2

Характеристики:

Содержательная область оценки	Неопределенность и данные
Компетентностная область оценки	Рассуждать
Контекст	Личный
Уровень сложности	Низкий
Формат ответа	Комплексное задание с выбором ответа и объяснением
Объект оценки	Выбирать информацию из таблицы, сравнивать данные, принимать решение в ситуации неоднозначности
Максимальный балл	2
Система оценивания	
2 балла	Дан ответ: 1 гречневая каша. Обоснование: если не готовить овсяную кашу, то на завтрак рекомендуем гречневую кашу. По сравнению с другими кашами в ней меньше углеводов, а белков примерно столько же, сколько и в манной каше
0 баллов	Выбраны другие ответы или ответ отсутствует.

Задание 2/2

Характеристики:

Содержательная область оценки	Количество
Компетентностная область оценки	Формулировать
Контекст	Личный
Уровень сложности	Средний
Формат ответа	Задание с развернутым ответом
Объект оценки	Анализировать информацию, представленную в таблице, выполнять вычисления с десятичными числами
Максимальный балл	2
Система оценивания	
2 балла	Дан ответ: не хватит. Приведено верное обоснование. Возможное обоснование: надо выбрать томатный сок – в нем содержится больше, чем в других соках, белков и меньше – углеводов. 1) В 1000 мл содержится 4 стакана по 250 мл, 2) На 2 недели нужно 14 стаканов или 4 упаковки по 1000 мл. 3) $50 \times 4 = 200$ (руб.) > 180 руб.
1 балл	Дан ответ: хватит денег на томатный сок, в обосновании подсчитана стоимость 3,5 л сока (175 руб.). Возможное решение:

	1) В 1000 мл содержится 4 стакана по 250 мл, 2) На 2 недели нужно 14 стаканов или 3,5 упаковки по 1000 мл. 3) $50 \times 3,5 = 175$ (руб.) < 180 руб. ИЛИ: приведено обоснование, из которого следует, что расчеты выполнены на 7 дней, а не на 14 дней
0 баллов	Другие варианты или ответ отсутствует или дан верный ответ «не хватит денег на томатный сок», но обоснование отсутствует.

Естественнонаучная грамотность

1. «Меню для огурца»

Задание 1/4.

Характеристики:

Содержательная область оценки	Физические системы
Компетентностная область оценки	Научное объяснение явлений
Контекст	Местный
Уровень сложности	Низкий
Формат ответа	Задание с выбором нескольких верных ответов
Объект оценки	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
Максимальный балл	2

Система оценивания

2 балла	Выбраны ответы: 1 (фосфор), 4 (калий), 5 (азот) и никакие другие
1 балл	Выбран один или два верных варианта ответа и никакие другие.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 2/4.

Характеристики:

Содержательная область оценки	Живые системы
Компетентностная область оценки	Научное объяснение явлений
Контекст	Местный
Уровень сложности	Высокий
Формат ответа	Задание с развернутым ответом
Объект оценки	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
Максимальный балл	1

Система оценивания

1 балл	Дан ответ: растения поглощают из почвы воду с растворёнными в ней минеральными веществами, постепенно запас их в почве уменьшается
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует.

Задание 3/4.

Характеристики:

Содержательная область оценки	Физические системы
Компетентностная область оценки	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Контекст	Местный
Уровень сложности	Средний
Формат ответа	Задание с выбором нескольких верных ответов
Объект оценки	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
Максимальный балл	2
Система оценивания	
2 балла	Выбран ответ: 2 (фосфор), 5 (магний) и никакие другие.
1 балл	Выбран один верный ответ и никакие другие
0 баллов	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

Задание 4/4.

Характеристики:

Содержательная область оценки	Живые системы
Компетентностная область оценки	Применение естественно-научных методов исследования
Контекст	Личный
Уровень сложности	Средний
Формат ответа	Задание с развернутым ответом
Объект оценки	Распознавать и формулировать цель исследования
Максимальный балл	1
Система оценивания	
1 балл	Дан ответ: цель – проверить влияние азотных удобрений на рост побегов.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует.