

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечных результатов

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный (январь - сентябрь 2023 года)				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов Проекта; материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</p>	<p><i>Январь-февраль 2023 года</i></p>	<p>Разработанный план по реализации проекта</p>	<p><i>Чунихина Е.И., Семенова Е.А.</i></p>
2	<p>Подготовка нормативно-правовой базы ОУ к реализации инновационного проекта</p>	<p><i>Январь-август</i></p>	<p>Протокол заседания Педагогического совета</p> <p>Приказ о создании административно-консультационной рабочей группы</p> <p>Адреса страниц сайтов ОУ, на которых размещены документы</p> <p>Протокол заседания Педагогического совета.</p>	<p><i>Лаврентьева Н.С., Тимонина Ю.С., Чунихина Е.И., Ирзаева Ю.С.</i></p>

			Приказ об утверждении локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности у обучающихся	
3	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Январь-март</i>	Аналитическая информация	<i>Чунихина Е.И., Семенова Е.А.</i>
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, курсов внеурочной деятельности	<i>Август</i>	Учебный план	<i>Ирзаева Ю.С.</i>
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>Январь-сентябрь</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<i>Директор школы</i>
6	Разработка моделей совместной реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности у обучающихся	<i>В течение учебного года</i>	<p>Протокол заседания Педагогического совета и приказ об утверждении программ внеурочной деятельности с использованием сетевой формы взаимодействия.</p> <p>Программы внеурочной деятельности на основе модульного принципа построения</p> <p>Протокол заседания</p>	<i>Ирзаева Ю.С., Семенова Е.А.</i>

			Педагогического совета и приказ об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме проектной деятельности на основе интеграции с основной образовательной программой общего образования Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся	
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август– сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Ирзаева Ю.С.</i>
8	Научно-методическое сопровождение апробации моделей совместной реализации образовательных программ, обеспечивающих сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	<i>Январь- август</i>	Обеспечение учебно-методическими пособиями педагогических кадров для разработки и реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование функциональной грамотности у обучающихся. Консультирование педагогов-участников проекта. Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе апробации моделей совместной реализации образовательных программ, обеспечивающих сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	<i>Семенова Е.А., Бондаренко А.А., Чунихина Е.И., Ирзаева Ю.С.</i>
9	Родительские собрания	<i>Сентябрь</i>	Информирование	<i>Директор</i>

	«Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС»		родителей	<i>школы, классные руководители</i>
10	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	<i>Январь-июнь</i>	Информирование всех участников образовательных отношений	<i>Директор школы, Чернышов Л.Ю.</i>
11	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	<i>Январь</i>	Методические материалы по данной теме	<i>Члены рабочей группы педагогов по ФГ</i>
12	Участие в семинарах ГАУДПО ЛО «ИРО» по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Январь-сентябрь</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Директор школы</i>
13	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов	<i>Ноябрь</i>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	<i>Члены рабочей группы по ФГ обучающиеся</i>
14	Педагогический совет «Промежуточные результаты реализации обновленных ФГОС в основной школе»	<i>Февраль</i>	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО	<i>Ирзаева Ю.С.</i>
15	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования	<i>Декабрь</i>	Концепция разработанной модели	<i>Ирзаева Ю.С. Семенова Е.А.</i>
ЭТАП 2. Практический (2023-2025 учебные годы)				
16	Реализация спецкурсов, направленных на формирование	<i>В течение учебного года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Педагоги</i>

	функциональной грамотности обучающихся			
17	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<i>В течение учебного года</i>	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	<i>Педагоги</i>
18	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Январь–февраль 2024 года</i>	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов	<i>Ирзаева Ю.С., педагоги</i>
19	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	<i>В течение учебного года</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>обучающиеся</i>
20	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. <i>В марте – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты в 5–8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классах</i>	<i>Февраль–май</i>	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся. Отзывы руководителей проектов	<i>Члены рабочей группы по ФГ обучающиеся</i>
21	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы	<i>Февраль 2024 года</i>	Протокол педагогического совета	<i>Ирзаева Ю.С., Педагоги</i>

	повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив			
22	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	<i>В течение учебного года</i>	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	<i>Ирзаева Ю.С. Семенова Е.А. члены рабочих групп по ФГ</i>
23	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март–апрель 2024 год</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Ирзаева Ю.С. руководители МО обучающиеся</i>
24	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Сентябрь 2023, 2024, 2025</i>	Совещание при директоре	<i>Директор школы</i>
25	Организация участия педагогов школы и педагогов дополнительного образования в курсах повышения квалификации ГАУДПО ЛО «ИРО», Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	<i>По графику</i>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Тимонина Ю.С., Ирзаева Ю.С., Кукуева Н.И., педагоги</i>
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
26	Мониторинг качества результатов обучающихся на всероссийских проверочных работах, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах	<i>Март–май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместители директора руководители МО педагоги</i>
27	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Октябрь-декабрь 2025года</i>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	<i>Ирзаева Ю.С. Семенова Е.А. руководители рабочих групп</i>
28	Проведение мастер-классов	<i>Август</i>	Проведение мастер-	<i>Ирзаева Ю.С.</i>

	педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>2025 года</i>	классов, выступления на педсовете	<i>Семенова Е.А. педагоги</i>
29	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	<i>Июнь–август 2025 года</i>	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	<i>Ирзаева Ю.С. Семенова Е.А. педагоги</i>