УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 72 г. Липецка
_____Е.В. Андреева

Приказ от 29.08.2023 № 310

ПЛАН
работы МБОУ СШ № 72
имени Героя Российской Федерации
Гануса Феодосия Григорьевича
г. Липецка
на 2023-2024 учебный год

Андреева
Елена
Вячеславовна

Подписан: Андреева Елена Вячеславовна
DN: C=RU, S=Липецкая область, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 72 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГАНУСА ФЕОДОСИЯ ГРИГОРЬЕВИЧА Г.ЛИПЕЦКА,
СНИЛС=07417508161, ИНН=480302569483,
E=sc72-lip@mail.ru, G=Елена Вячеславовна, SN=Андреева,
CN=Андреева Елена Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-06 15:33:01
Foxit Reader Версия: 9.7.0

1. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 72 г. Липецка в 2022-2023 учебном году в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год

Основные итоги образовательной деятельности, информация о состоянии и результатах развития школы в 2022 году изложены в результатах самообследования школы за 2022 год. Сведения о финансово-экономической и хозяйственной деятельности школы в 2022 году приведены в отчете финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год. Статистические данные о деятельности школы за 2022-2023 учебный год содержатся в информации ОУ для мониторинга муниципальной системы образования (ММСО) (июнь, 2023).

Итоги деятельности МБОУ СШ № 72 г. Липецка содержат информацию о реализации направлений деятельности, определенных в 2022-2023 учебном году в качестве приоритетных.

Приложением итогов деятельности школы в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год являются аналитические материалы заместителей директора, педагогов-психологов, логопеда, социального педагога, заведующей библиотекой за 2022-2023 учебный год.

Реализация приоритетных направлений деятельности в 2022-2023 учебном году

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Липецка», утвержденной постановлением администрации города Липецка от 14.10.1016 №1849, и планами ее реализации в 2022, 2023 годах целью функционирования и развития отрасли состоит в повышении доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования. Ее достижение возможно через решение задач, связанных с обеспечением условий для 1) равного доступа обучающихся к качественному общему образованию; 2) достижения воспитанниками и учащимися новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; 3) интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков; 4) совершенствования организации отдыха детей в каникулярное время; 5) укрепления и развития кадров системы образования. План работы школы на 2022-2023 учебный год определял меры для поэтапного решения указанных задач.

1. <u>Обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</u>

Направления изадачи деятельности	Мероприятия по ихреализации
обновленные ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 21.05.2021 №286) и ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 21.05.2021 №287)	реализация комплекса мер по сопровождению обновленных ФГОС НОО и ООО (проведение методического месячника «Достижение результатов по ФГОС: карта педагогических технологий и приемов», педагогических советов «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках в начальной школе», «Промежуточные результаты реализации обновленных ФГОС в основной школе»

незавершенность мер по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования	внедрение успешных практик применения дистанционных образовательных технологий; участие в апробации проекта внедрения Персонализированной модели образования (ПМО) на Школьной цифровой платформе.
наличие негативных тенденций в кадровом обеспечении системы образования (старение педагогических кадров и низкие темпы их воспроизводства, неполное соответствие состава и степени сформированности компетенций требованиям обновленных ФГОС)	работа над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования» через формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся; совершенствование стимулов качественного педагогического труда
незавершенность мер по обеспечению системного характера внедрения современных образовательных практик, в т.ч. связанных с профильной подготовкой старшеклассников	реализация комплекса мер по сопровождению ФГОС СОО; работа региональной инновационной площадки «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования»
несформированность личностно-развивающей образовательной среды для расширения возможностей совершать осознанный выбор целей в жизни и путей их достижения	изменение образовательной среды перезапуском системы деятельности через развитие эмоционального интеллекта учащихся и введения новых форм работы с родителями; создание профессиональных обучающих сообществ, мотивированных на работу по развитию личностного потенциала, единого соглашения об успешном взаимодействии «родитель-ребенок-педагог», зоны коммуникации всех участников проекта по развитию личностного потенциала «Островок успешности»
недостаточная вовлеченность семей учащихся в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей	активизация взаимодействия с семьями обучающихся

По итогам 2022 – 2023 учебного года число учащихся, обучающихся на «4» и «5» составило 55,73 % от общей численности обучающихся, подлежащих аттестации (на ≈5,73 % выше результатов за 2021 – 2022 учебный год). Успеваемость составила 99,9 %, не изменилась по сравнению с 2021 – 2022 учебный год.

Сведения об успеваемости учащихся МБОУ СШ №72 г.
за 2022 – 2023 учебный год

Параметры статистики	Начальное общее образование			Основное общее образование		Среднее общее образование		Итого
	1	2-3	4	5-8	9	10	11	
	классы			классы	классы	классы	классы	
Количество учащихся (всего):	114	203	110	394	104	28	33	986 872 (без 1 класса)
Количество учащихся, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана	-	19	12	27	7	1	7	73
Количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана	-	115	62	166	44	14	12	413
Качество знаний (в %)	-	66%	67%	49%	49%	54%	56%	56%
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) (всего)	-	1	-	-	-	-	-	1
Количество учащихся, имеющих академическую(ие) задолженность(и) по:								
1-ому предмету								-
2-м предметам								-
3-м предметам								-
4-м предметам		1						1
5-ми предметам								-
Количество учащихся, переведенных условно в следующий класс								
Количество учащихся, допущенных к ГИА					104		33	137
Количество учащихся, не допущенных к ГИА					-		-	-
Успеваемость (в %)		99,5%	100%	100%	100%	100%	100%	99,9%

Результаты среднего балла ЕГЭ выпускников школы ниже результатов среднего балла ЕГЭ по Российской Федерации по биологии, английскому языку, информатике и ИКТ и выше по русскому языку, математике профильной, обществознанию, физике, истории.

Результаты ЕГЭ 2023 (на дату составления отчета отсутствуют показатели ЕГЭмуниципалитета, региона предметам):

№ п/п	Учебный предмет	Min балл для поступления в ВУЗ	ОУ 72	Муниципалитет/ регион	РФ
1	Русский язык	36	71		68,43
2	Математика профильная	27	59		55,62
3	Обществознание	42	60		56,4
4	Физика	36	64		54,85
5	История	32	60		56,37
7	Английский язык	22	42		66,31
9	Биология	36	49		50,87
10	Информатика и ИКТ	40	48		58,39
11	Химия	36	-		56,23
12	Литература	32	-		63,97
13	География	37	-		54,6

Сравнение среднего балла ЕГЭ выпускников школы (за последние три года)

№ п/п	Учебный предмет	2021 год	2022 год	2023 год
1	Русский язык	74,3	72	71
2	Математика профильная	58,7	58	59
3	Обществознание	58,6	64	60
4	Физика	60,5	55	64
5	История	55,3	61,5	60
7	Английский язык	76	68	42
9	Биология	69	38	49
10	Информатика и ИКТ	63,8	60	48
11	Химия	76	-	-
12	Литература	70	63	-
13	География	-	-	-

Отрицательная динамика за последние три года наблюдается по русскому языку, английскому языку и информатике. В сравнении с прошлым годом отрицательная динамика наблюдается по обществознанию и истории. На уровне прошлого года остались результаты по базовой математике. Положительная динамика за три года прослеживается по профильной математике. Выше результаты по физике и биологии в сравнении с прошлым годом.

Количество выпускников, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 210 баллов – 12 (доля учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали не менее 210 баллов, в общей численности выпускников: 2022-2023 учебный год – 36%, Из 7 претендентов на медаль по итогам учебного года 6 выпускников получили медаль «За успехи в учебе» и подтвердили результатами ЕГЭ свою академическую успеваемость (1 выпускник не подтвердил, так как не набрал 70 баллов по профильной математике как по одному обязательному предмету).

Результаты ОГЭ 2023

№	Предмет	Кол-во участников	Получили								% качества знаний	% успева емости
			«2»*	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
1	Русский язык	105	0	0	10	9,5	34	32,4	61	58,1	90,5	100
2	Математика	105	2	2	30	28, 6	45	42,9	28	26,7	45,3	98
3	Информатика	56	1	1,7	21	37,5	24	42,9	10	17,9	60,7	98,3
4	География	7	0	0	3	42,9	1	14,3	3	42,9	57,1	100
5	Обществознан ие	75	1	1,3	22	29,3	41	54,7	11	14,7	69,3	98,7
6	Биология	27	0	0	14	51,9	10	37	3	11,1	48,1	100
7	Химия	9	0	0	0	0	2	22,2	7	77,8	100	100
8	Физика	14	0	0	6	42,9	4	28,6	4	28,6	57,1	100
9	Ин. язык (англ.)	15	0	0	2	13,3	4	26,7	9	60	86,7	100
10	История	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100

* 4 учащихся прошли ГИА в форме ОГЭ в дополнительные сроки на удовлетворительные результаты

Количество учащихся, набравших от 30 и выше баллов по русскому языку - 47 человек, по математике – 1 человек.

Количество учащихся, получивших по всем предметам на экзамене отметку не ниже «4», - 50 чел, 47,6% от общего количества учащихся (отметку «5» по всем сдаваемым предметам получили 15 выпускников). Академическая успеваемость 7 учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, школы подтверждена результатами ОГЭ.

ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы: способствовать созданию условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и к самостоятельности в различных сферах.Задачи воспитательной работы:создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ученика; формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной и физической культуры, культуры здорового образа жизни; воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре. Помощь в осмыслении школьниками значение звания гражданина России.

В соответствии с планом воспитательной работы, учащиеся, педагоги, родители организовывали и принимали участие в различных мероприятиях, соревнованиях, акциях и конкурсах, многие из которых стали традиционными. К таким мероприятиям относятся: линейка, посвященная Дню знаний; День Учителя; День Самоуправления (День дублера); День первоклассника; День пожилого человека); единые классные часы («День Защитника Отечества», «Мы за ЗОЖ!», «Этот День Победы», Дню Победы; «Я – гражданин»); День Здоровья; «Вперед, мальчишки!» (спортивные соревнования); День Рождения Школы; Праздник Последнего Звонка для учащихся 9-х и 11-х классов; Выпускной бал, итоговые линейки, посвященные завершению учебного года и другие. На протяжении всего учебного года учащиеся и педагоги МБОУ СШ № 72 принимали участие в городской акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!» (проведены творческие конкурсы, спортивные соревнования, классные часы, часы общения, круглые столы, принято участие в акциях, конкурсах, социальных проектах, т.д.).

В этом учебном году воспитательную деятельность в МБОУ СШ № 72 осуществляли 33 классных руководителя в 37 классах, большинство из них старались привлекать всех обучающихся коллектива активному участию в общешкольных, городских мероприятиях, сами принимали в них участие, обращались к помощи родителей.

В целях поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений, содействия укреплению здоровья, повышения мотивации участников образовательного процесса к введению и пропаганде здорового образа жизни, систематизации, обновления содержания и форм оздоровительной работы в школе ведется работа по реализации программ «Мой выбор», «Соревнований классов здоровья», «ЛадьЯ. В ладу с собой», «Я – липчанин», «Ответственные родители», «Азимут».

Особое внимание в организации воспитательной работы уделяется взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей) учащихся, а также сотрудничеству с организациями: ЛОНД, УНК России по Липецкой области, ОП № 3 УМВД по г. Липецку, Центр/АнтиСПИД, поликлиника № 2, ДДТ «Городской», ДДТ «Октябрьский»,Г(О)БУ ППМСП-Центр, (О)БУ Центр «СемьЯ», др.

МО классных руководителей функционирует в целях совершенствования педагогического мастерства, организации взаимопомощи в разработке современных требований к воспитанию учащихся, в целях объединения творческой инициативы. Методическое объединение классных руководителей возглавляет Юрова С.Е. Цель

методического объединения: методическое обеспечение воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение опыта классных руководителей, повышение их профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году выбрана методическая тема МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС».Юрова С.Е. представила свой обобщенный опыт работы на Международной конференции «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде» и Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Подходы к реализации воспитательной политики в ОО системы общего образования»Темы выступлений «Классное руководство. Из опыта работы». В 2023-2024 учебном году классным руководителям необходимо:активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;вести работу по развитию школьного самоуправления.

В соответствии с планом работы департамента образования администрации г. Липецка на 2022-2023 учебный год, с целью нравственного, эстетического воспитания учащихся коллектив школы принял участие в гродской воспитательной ации «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна!». По итогам учебного года коллектив МБОУ СШ № 72 принял участие в 5 проектах Акции из 7 предоставленных. По итогам Акции получены дипломы департамента образования администрации г. Липецка: - III место в Марафоне виртуальных экскурсионных маршрутов по городам России «А я иду, шагаю по стране!» (номинация «Фотопутешествие», информационно-просветительский проект «Широка страна моя родная!»); - грамота за активное участие в Фестивале национальных культур народов России «Моя многонациональная семья» (номинация «В дружбе народов единство России!» информационно-просветительский проект «Широка страна моя родная!»);

- грамота за активное участие в Фестивале национальных культур народов России «Моя многонациональная семья» (номинация «В стране единой, в семье многонациональной» информационно-просветительский проект «Широка страна моя родная!»).

В соответствии с графиком департамента образования администрации г. Липецка, утверждающим дежурство учащихся ОУ на Посту № 1 у Обелиска Славы на площади Героев. При подведении итогов службы, начальник штаба Поста № 1 Шадрина В.Д. выразила благодарность педагогическому коллективу МБОУ СШ № 72 и родителям за достойное воспитание подрастающего поколения, а также учащимся 9-11-х классов за четкое выполнение обязанностей дежурных вахты Поста № 1.

В школе уже много лет работает музей Боевой Славы, которым руководит учитель истории Кокорева Ольга Михайловна. В музее проводятся тематические классные часы, часы общения, уроки, темы которых связаны с событиями Великой Отечественной войны, встречи с ветеранами, т.д. Лекторская группа, в которую входят учащиеся под руководством Кокоревой О.М. проводила обзорные экскурсии по музею, тематические экскурсии («Сталинградская битва. Как это было», «Герои

Сталинградской битвы», «Герой России Ф.Г. Ганус», Страницы истории», «Дню Победы посвящается», т.д.).Необходимо обратить внимание на активизацию работы школьного музея, привлекать большее число учащихся, родителей, ветеранов войны к исследовательской работе, а также на обновление стендов, экспозиций, расширение музейного фонда. Активная работа с фондами исторического прошлого приучает школьников работе с художественной и документальной литературой, способствует развитию чувства долга, внимания, нравственности, сплачивает детский коллектив.

На протяжении последних лет школа № 72 является социальным партнером лицея № 66. И в этом качестве коллектив школы принял участие в проектах «Дорогие мои старики» (дары осени пожилым людям), в акции «Милосердие» (оказание помощи пожилым людям). Участвуя в проекте «Город, где согреваются сердца», учащиеся, педагоги, родители собрали макулатуру, средства, полученные в ходе проекта, перечислены для закупки подарков пожилым людям к Новому Году. Учащиеся приняли участие в проекте «Маршрут памяти», под руководством заместителя директора Гавриловой О.Н. и учителя истории Кокоревой О.М. В рамках проектов «Они прославили наш город» и «Чистый город – мой город!», под руководством классного руководителя 11Б класса Вишняковой Е.В.учащиеся приводят в порядок территорию Парка Победы и стелы Л. Доватора. В этом учебном годы выше названные мероприятия проводились в рамках городского добровольческого марафона «Дари добро». По его итогам коллектив МБОУ СШ № 72 стал призером (2 место), а самые активные участники (учащиеся и педагоги) были награждены благодарственными письмами департамента образования администрации г. Липецка.

В соответствии с планом воспитательной работы, планом патриотического воспитания учащихся, в рамках празднования 78-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне состоялся единый классный час «Этот День Победы». Мероприятие проводится в школе ежегодно и является традиционным. Классные руководители ответственно отнеслись к подготовке и проведению мероприятий, которые были посвящены Дню Победы. Некоторым из них оказали помощь родители учащихся (предоставление фотографий из семейного архива, личных вещей участников войны). Проведена, ставшая уже традиционной, акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». «Георгиевская ленточка», проведен «Диктант Победы». Состоялся праздничный концерт для жителей микрорайона школы. Подобного рода мероприятия способствуют формированию патриотических чувств и гражданского самосознания, воспитанию уважительного отношения к героическому наследию России, укреплению связи и преемственности поколений, воспитанию молодого поколения на примерах боевых и трудовых традиций русского народа

Впервые в 2022-2023 уч.г. проведены внеурочные занятия по курсу «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим

прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением.

Педагогическому коллективу в дальнейшем: продолжить проведение мероприятий направленных на формирование патриотических чувств и сознания учащихся, на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, и ее вооруженные силы; активизировать участие в общегородских акциях и мероприятиях соответствующей тематики согласно плану воспитательной работы и графику городских массовых мероприятий, привлекая к данной работе родителей учащихся, осуществлять тесное сотрудничество с культурными учреждениями города Липецка (театры, музеи, выставки) с целью организации совместных тематических мероприятий патриотической направленности;организовывать экскурсионные поездки по Липецкой области и за ее пределы с целью расширения кругозора учащихся, а также воспитания любви к родной стране.Классным руководителям:активизировать работу с учащимися по привлечению их к участию в художественных конкурсах и выставках.

Третий год в ОУ г. Липецка проводятся профилактические недели соответствиис приказом департамента образования администрации г. Липецка.. Мероприятия проводились в целях профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся ОУ, организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявления и пресечения случаев вовлечения школьников в совершение преступлений, противоправных, антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям («Подросток и закон», «Школа мудрого родителя», «Свобода мнений»). Проведены, уже ставшие традиционными, совместные мероприятиях с учреждениями профилактики г. Липецка, а также организовано проведение «Правового десанта» (совместно с областным Советом лидеров).В этом учебном году проведены следующие мероприятия совместно с сотрудниками учреждений профилактики города Липецка: «Съедобное-несъедобное» (сотрудник ПДН УМВД России по Липецкой области); «Дорожная безопасность» (сотрудник УГИБДД УМВД России по Липецкой области); «Транспортная безопасность» (сотрудник Елецкого линейного отдела МВД России на транспорте); «Информация в сети» (сотрудник следственного управления УМВД России по Липецкой области /Отдела дознания УМВД России по Липецкой области); «Противодействие буллингу/кибербуллингу» (сотрудник ПДН УМВД России по Липецкой области); «Кибербезопасность» (сотрудник уголовного розыска УМВД России по Липецкой области); «Противодействие коррупции» (сотрудник Управления экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по Липецкой области); «Противодействие экстремизму» (сотрудник Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Липецкой области); «Государственная стратегия антинаркотической политики» (сотрудник УНК УМВД России по Липецкой области); «Противодействие буллингу» (Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области); «Социально-правовой тренинг по основам пенсионной системы России и финансовой безопасности и бережливости» (сотрудник территориального отделения СФР по Липецкой области). Вцелях формирования правовой культуры, предупреждения правонарушений несовершеннолетних, социально опасных явлений в подростковой среде,

противодействия жестокому обращению с детьмипроводилась Декада правовых знаний. В ходе декады проинформированы родители (законные представители) в рамках проведения родительских собраний, тематических лекториев о причинах асоциального поведения подростков, социальных и медицинских последствиях употребления алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ, проблеме детского суицида, а также о самовольных уходах учащихся из общеобразовательных учреждений; использовались при проведении профилактических мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) психолого-педагогические рекомендации (в том числе оформленные в информационные буклеты, памятки, брошюры) по вопросам предупреждения противоправных действий, алкоголизма и наркомании, жестокого обращения с детьми, семейных конфликтов; проинформированы в ходе проведения мероприятий декады правовых знаний родители (законные представители) несовершеннолетних о «телефонах доверия», деятельности социально-реабилитационных центров, содействующих социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Мероприятия проводились в соответствии с планом.

В этом учебном году проведены профконсультации, мастер-классы(лекции, беседы, показ видеороликов, круглые столы т.д.) «Твое будущее в твоих руках» и «Твоя будущая профессия» для учащихся 9-11-х классов. Состоялись встречи с представителями различных высших и средних учебных заведений, как нашего города (ЛГТУ, ЛГПИ, ИМИФ, ПУ № 21, № 26, т.д.), так и соседних городов (Воронеж, Тамбов, Елец, Рязань, Москва). Подобные встречи являются в школе традиционными, помогают учащимся осуществить выбор будущей профессии, начать подготовку к поступлению в различные учебные заведения. Учащиеся получают необходимую информацию не только во время подобных мероприятий и присутствуют на проведении Дня открытых дверей различных учебных заведений. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений в рамках реализации положений ФЗ № 120.

В рамках исполнения Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с целью противодействия распространению экстремизма в подростковой среде и выполнения положений Федерального закона от 25.06.2014 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» в МБОУ СШ № 72 составлен план мероприятий, направленных на усиление антиэкстремистской деятельности в сфере профилактической работы с несовершеннолетними. План предусматривает проведение следующих мероприятий: инструктажи учащихся; правила поведения в случае ЧС; разработку маршрутных листов; классные родительские собрания; оформление тематических стендов; беседы, лекции с представителями правоохранительных органов, сотрудниками МЧС, мероприятия в рамках городской декады правовых знаний, другие. При организации и проведении бесед уделяется внимание учащимся, с которыми проводится ИПР. В школе систематически закрепляются навыки учащихся по правилам поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (с целью обеспечения пожарной безопасности и предупреждения ЧС с отработкой действий по эвакуации в случае возникновения пожара или ЧС

Классные руководители 1-11-х классов провели беседы с учащимися по теме «Ограничение использования сотовых телефонов» (по ограничению использования средств сотовой связи (сотовых телефонов) в ОУ и вне его); проведены беседы с родителями (законными представителями) об усилении контроля за содержанием программ и мобильных приложений, находящихся в сотовых телефонах детей, исключив риск использования вредоносных источников; настоятельно рекомендовано систематически анализировать странички школьников в социальной сети «ВКонтакте». Обращено внимание учителей-предметников на усиление контроля за занятостью учащихся на переменах, во время урочной и внеурочной деятельности, во время занятий в рамках получения дополнительного образования; усиление дежурства на переменах, контролирование поведения, общения учащихся.

Классными руководителями при проведении работы в данном направлении обращалось внимание на следующие вопросы: призывы к насильственному изменению основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности РФ; призывы к осуществлению экстремистской или террористической деятельности публичное оправдание терроризма; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, унижение человеческого достоинства; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признакам социальной, расовой, национальной или языковой принадлежности или отношения к религии; пропаганда и реабилитация нацизма; участие в группах экстремистской или террористической направленности; размещение экстремистских материалов, причисление себя к неформальным молодежным объединениям неонацистского, неофашистского, анархистам, скинхедам, футбольным фанатам, радикальным движениям националистического толка; травля сверстников (буллинг), конфликты с применением оружия («скулшутинг», «колумбайн»). Информация о результатах мониторинга социальных сетей учащихся на предмет пропаганды экстремизма и терроризма ежемесячно предоставляется в департамент образования администрации г. Липецка.

Проводятся беседы о недопустимости распространения националистических идей, возрождения неофашизма, о веротерпимости, уважении к представителям других национальностей, противодействии терроризму. Работу в данном направлении планируется продолжить и в дальнейшем.

Классными руководителями систематически проводятся классные часы, темой которых является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Составлен и утвержден план совместной работы МБОУ СШ № 72 и ОГИБДД УМВД России по г. Липецку. На мероприятия приглашается инспектор ОГИБДД Хрипунков С.Н. Во время встреч обсуждаются проблемы правового воспитания учащихся, профилактика правонарушений и дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. Обращается внимание и на необходимость наличия у учащихся светоотражающих устройств.

Классные руководители проводят инструктажи учащихся по охране труда, правилам поведения в общественных местах, соблюдению ПДД в каникулярное время.Учащиеся 1-11-х классовоформили маршрутные листы «Дом – школа – дом».
Преподаватель-организатор ОБЖ Абросичкин А.Н. проводит занятия не только связанные с профилактикой дорожно-транспортного травматизма, но и уделяет внимание правилам езды на велосипедах, правилам оказания первой медицинской

помощи. Команда школы ежегодно принимает участие в городском конкурсе «Безопасное колесо». Вопросы безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте затрагиваются на уроках ОБЖ в старших классах и в среднем звене (преподаватель-организатор ОБЖ Абросичкин А.Н.), на уроках «Окружающий мир» в начальной школе. Ведется на постоянной основе наблюдательное дело по муниципальному образовательному учреждению, которое заполняется совместно с работником Госавтоинспекции.

Ежегодно учащиеся МБОУ СШ № 72 принимают участие в городских олимпиадах и акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожная азбука» и «Безопасное колесо». Учащиеся показывают удовлетворительные знания, однако этого результата недостаточно, так как в этом году нет учеников, которые бы прошли в муниципальный этап. Поэтому преподавателю-организатору ОБЖ Абросичкину А.Н. необходимо активизировать работу с учащимися в данном направлении.

Проводятся профилактические мероприятия и в период работы школьного летнего оздоровительного лагеря. Вместе с сотрудниками ДДТ «Октябрьский», а также при участии сотрудников ЦДО проведены интерактивные игры, викторины по ПДД, а также конкурсные программы. Лучшие знатоки ПДД награждены подарками. Проведен традиционный конкурс рисунков на асфальте. В следующем учебном году педагогическому коллективу продолжить работу с учащимися, направленную на профилактику ДТП. Необходимо обратить особое внимание на то, чтобы занятия по основам безопасности дорожного движения не имели формального подхода со стороны классных руководителей и педагогов в целом.

В этом учебном году практически полностью поменялся состав учащихся школьного парламента, которые входили в городской Совет лидеров. В Совет лидеров города вошли учащиеся:Глазунова Василиса (8А) и Волкова Дарья (10).Учащиеся систематически посещают заседания городского Совета лидеров, а также принимают непосредственное участие в его работе Информация об органах ученического самоуправления: Школьная демократическая республика. Локальный акт – Положение о школьном парламенте. Модель организации ученического самоуправления – Демократическая республика. Структура ученического самоуправления – классные коллективы – классные комитеты - министерства – парламент – заместитель председателя – председатель. Дата создания – 2005-2006 у.г. Структура ученического самоуправления: парламент; комитеты; председатель парламента; заместитель председателя; классные комитеты. Основные направления деятельности – досуговое, спортивное, трудовое, информационное, общественное.
Количество учащихся, имеющих конкретные обязанности в органах ученического самоуправления – 12 человек. Количество классных коллективов, включенных в систему ученического самоуправления – 19 человек. Количество учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления – 40 человек. Наличие школы обучения актива ученического самоуправления – посещение заседаний городского Совета лидеров.

По традиции в День учителя в школе проводился День дублера, который остается школьной традицией на протяжении многих лет, и проведение этого мероприятия вызывает интерес у большинства школьного коллектива. Учащимися

начальной школы, старшего и среднего звена, в которых проводилась замена учителей, отметили, что во время занятий было интересно, необычно и традицию следует сохранять.

Основные трудности, которые испытываются при организации школьного самоуправления сохраняются на протяжении последних лет: стремление большинства учащихся к мероприятиям увеселительного характера; слабая связь с родителями.

В 2022-2023уч. г. в МБОУ СШ № 72 впервые воспитательная работа была организована при участии старшей вожатой (Графчикова М.А. Черникова Е.П.), педагога-организатора Черниковой Е.П.. советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Крюковой О.П.

В 2022 году была создана детская общественная организация «Орлята России». Стратегические цели системы образования и воспитания призваны обеспечить «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, утверждения её статуса как великой державы в сфере искусства, культуры, науки, высоких технологий и экономики». Разработка и реализация программы воспитания детей и молодёжи «Орлята России» максимально способствует решению таких задач, как сохранение исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов своей страны, граждан, способных как к социализации условиях гражданского общества , так и противодействию негативным социальным процессам.Создание первичной организации РДДМ произошло в марте 2023 года. В цели РДДМ «Движение первых» входит:- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи; - содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодёжи;- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи;-подготовка детей и молодёжи для полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры.

Создание юнармейского отряда «Авангард».Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодёжи, и формирование сплочённого и дружного коллектива.Основными задачами являются:- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям,- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности,-повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;- повышения уровня физической подготовленности;- развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества;- реализация молодёжных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания;- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Главный показатель эффективности воспитания – это уровень воспитанности учащихся. С целью изучения уровня сформированности качеств личности у учащихся

МБОУ СШ № 72 ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности на основе методики П.Капустина. В таблицах представлена информация о соотношении учащихся с высоким, средним и низким уровнями воспитанности за прошедший и текущий учебный год.

Уровень воспитанности учащихся 1-4-х классов

уч.год уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	33%	35%	39%	39%	40%
Хороший	43 %	44,5%	43%	44%	44%
Средний	23,5 %	20%	17%	15,5 %	15,5%
Низкий	0,5%	0,5%	1 %	0,5%	0%

Уровень воспитанности учащихся 5-8-х классов

уч.год уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	27 %	27,5%	32%	31%	31%
Хороший	37 %	37%	44,5 %	45%	44%
Средний	35, 5 %	35%	23%	24%	24,5%
Низкий	0, 5 %	0,5%	0,5 %	0 %	0%

Уровень воспитанности учащихся 9-11-х классов

уч.год уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	31 %	32%	30%	31%	32%
Хороший	56 %	55%	58%	59%	60%
Средний	13 %	13%	12 %	10%	8%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

Следует отметить, что в этом году не выявлены учащиеся с низким уровнем воспитанности. Но, несмотря на это, классным руководителям, социально-психологической службе школы следует продолжить активную воспитательную работу с учащимися, с целью повышения уровня воспитанности. При рассмотрении результатов, приведенных в таблице, необходимо учитывать, что количество учащихся в МБОУ СШ № 72 в этом учебном году возросло составляет 986 человек.

Следует отметить важность провидения профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. В школе систематически проводятся мероприятия в этом направлении, в том числе и совместно с учреждениями профилактики г. Липецка.

В течение второго полугодия для учащихся проводились тематические встречи (по проблемам профилактики наркомании, алкоголизма, курения, т.д.), профилактические беседы совместно с представителями ряда учреждений города: УНК России по Липецкой области (Воронцова Н.Е.), ОП № 3 УМВД России по г. Липецку (Галкина И.Е.), Г(О)БОУ ПМСС-Центра (Паршина Е.А.),ЛООО «Союз борьбы за народную трезвость» (областной социально-значимый проект «Здоровье – это здорово!»; Афанасьев Д.А.), медицинская сестра ГДП № 2 Зуева О.В, Центра/АнтиСПИД (во время встреч по формированию ЗОЖ, учащимися

просматриваются и обсуждаются тематические видеоролики, проводится опрос мнений учащихся, раздаются профилактические памятки и брошюры).

При организации профилактической работы с учащимися необходимо обратить внимание на повышение медико-психологической компетентности педагогов в области предупреждения злоупотребления ПАВ детьми и подростками, которое включает в себя: обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ в детско-подростковой среде;обучение педагогов эффективной коммуникации;создание в каждой школе профилактической программы с учетом особенностей учебного заведения; повышение психолого-педагогической компетентности родителей, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. Ежегодно школьный коллектив принимает участие в городском месячнике «Мир моих увлечений», с целью создания условий для свободного выбора каждым учащимся дополнительной образовательной деятельности, а также максимального охвата дополнительным образованиемпедагогический коллектив и учащиеся приняли участие в месячнике «Мир моих увлечений».

На протяжении ряда лет в школе работает кружок «ЮИД». Им руководит учитель физкультуры АбросичкинА.Н.. Посещает кружок 12 учащихся 5-х классов. В итоге учащиеся приобретают знания ПДД, нормативных документов об ответственности за нарушение ПДД; дорожных знаков; способы оказания первой медицинской помощи. Учащиеся учатся работать с ПДД, выделяя нужную информацию; оценивать дорожную ситуацию; управлять велосипедом, зная его техническое устройство.

В изостудии «Творчество» занимаются 15 учащихся, руководитель БезрядинаЕ.Н. Воспитанники изостудии всегда принимают участие в окружных, городских, Всероссийских художественных конкурсах и имеет призовые места, благодарственные письма, грамоты за активное участие. В холле систематически работают выставки воспитанников изостудии на различные темы.

В школе работает театр танца «Сантарана». Руководит хореографической студией Гвоздикова Н.Е. кружок посещают 15 учащихся. Цель работы – осуществление хореографического образования школьников во внеурочное время, приобщение их к искусству. Состав кружка систематически принимает участие в конкурсах различного уровня и становится победителем и призером.

Вокальной студией «Остров детства», руководит учитель музыки Кучеренкова О.А. Занимаются в кружке 17 учащихся. Коллектив постоянный участник общешкольных мероприятий, а также призер и победитель вокальных конкурсов разного уровня

В этом учебном году была создана театральная студия «Маленькая страна». Руководителем является Власов Е.В. Цели и задачи студии: воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность; овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства; развитие

творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка; привлечение детей к активному чтению лучших образцов классической литературы.

Руководителям кружков в следующем учебном году необходимо обратить внимание на активизацию работы с учащимися с целью их привлечения к занятиям дополнительным образования во внеурочное время, разнообразить методы работы с учащимися в кружках и секциях с целью привлечения большего числа занимающихся, так как занятия в творческом кружке или в спортивной секции сочетают в себе множество процессов обучения, целей, здесь протекает многообразная работа преподавателя и учащихся, идет формирование определенных знаний, творческих и спортивных умений и навыков.

В следующем 2023-2024 учебном году планируется продолжить развитие основных направлений воспитательного процесса; совершенствование работы по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании и преступности; развитие детского самоуправления; совершенствовать систему патриотического и правового воспитания учащихся, развивать социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями, СМИ, с учреждениями дополнительного образования города и области. Педагогическому коллективу школы необходимо активизировать работу с родителями (законными представителями0 по проведению классных и общешкольных мероприятий. Классные руководители должны заинтересовать родителей (законных представителей) общественной работой детей, их участием в школьной работе, необходимостью следить за ростом и изменением интересов и привычек детей. Необходимо стремится к созданию в классе благоприятной среды для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития и самореализации; способствовать повышению ценности индивидуальности в ценностном мире учащихся, их родителей и других социальных партнеров; обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся; помочь ученикам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни; содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело; помочь каждому ученику обрести свой образ посредством проявления творческой активности в разрабатываемых и реализуемых проектах классного общества. Классным руководителям необходимо укрепить классное содружество, главным ценностям которого являются дружба и взаимопомощь; создать условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся. Проводить работу по формированию таких ценностных ориентиров, как патриотизм, гражданская ответственность, толерантность, семейные ценности, личностная, социальная и государственная безопасность, ценность человеческой жизни. Только совместная работа педагогов, родителей (законных представителей) , администрации школы, учреждений города и учащихся поможет процессу воспитания личности школьника – как важнейшего условия оптимизации образовательного процесса

. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВ 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

ДО: Цель и задачи отрасли в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования города Липецка», утвержденной постановлением администрации города Липецка от 14.10.1016 №1849, и планами ее реализации в 2023, 2024 годах

Цель функционирования и развития отрасли, определенная муниципальной программой, состоит в повышении доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования. Ее достижение возможно через решение задач, связанных с обеспечением условий для

1) *равного доступа обучающихся к качественному общему и дополнительному образованию;*
2) *достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии сф*
3) *интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков;*
4) *совершенствования организации отдыха детей в каникулярное время;*
5) *укрепления и развития кадров системы образования.*

План работы на 2023-2024 учебный год определяет меры для поэтапного решения указанных задач.

Основные показатели эффективности деятельности департамента образования и образовательных учреждений в 2022, 2023 годах, определенные стратегическими документами развития системы образования г.Липецка:

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измер.	2023 год	2024 год
1.	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по обновленным ФГОС, в общем количестве учащихся	%	35,6	
2.	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в первую смену, в общем количестве учащихся	%	82,0	
3.	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в т.ч. доля учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений	%	74,0 100,0	
4.	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, выполняющих функции классного руководителя и получающих за это соответствующую доплату, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, выполняющих функции классного руководителя	%	100,0	
5.	Доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве учащихся	%	53,0	

6.	Доля детей и подростков, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общем количестве учащихся 6, 5 – 15 лет	%	18,1	
7.	Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям к обучению учащихся, в общем числе общеобразовательных учреждений	%	94,0	
8.	Доля образовательных учреждений, имеющих условия доступной среды, в общем числе ОУ	%	63,0	
9.	Обеспеченность системы педагогическими кадрами	%	98,6	
10.	Доля муниципальных учреждений, выполнивших муниципальные задания, в общем числе муниципальных учреждений	%	100,0	
11.	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых в отчетный период улучшены условия образовательной деятельности за счет проведения капитальных ремонтов, совершенствования условий безопасности и доступности, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений	%	25,0	
12.	Удовлетворенность потребителей качеством услуг в сфере начального, основного, среднего общего образования	%	43,4	
13.	Удовлетворенность потребителей качеством услуг в сфере дополнительного образования	%	49,3	

Основная цель

Обеспечение школой равного доступа учащихся к качественному общему образованию, содействие их позитивной социализации в условиях стандартизации образования

I. Приоритетные направления деятельности школы в 2023-2024 учебном году изадачи по их решению

1.1. Обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

Проблемы	Способы решения
Отсутствие профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов	Организовать профильное обучение на уровне СОО
Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Разработать и реализовать рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Отсутствие плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования	Разработать и реализоват план по обеспечению доступности и качества образования
неполное соответствие педагогического состава и степени сформированности его компетенций, необходимых для реализации ФГОС	- усиление развивающей (в т.ч. формирование методических материалов (памяток, технологических карт, др.) по использованию новых образовательной технологий в образовательной деятельности) и опережающей функций методической службы - развитие межпредметных объединений педагогов, временных (рабочих), творческих групп.
незавершенность процесса создания материально-технических условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	- продолжение деятельности по совершенствованию материально-технических условий реализации ФГОС общего образования на всех уровнях; - обновление технической инфраструктуры
Незавершенность мер по кадровому обеспечению оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Устранить кадровый дефицит по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью
Отсутствие программно-методического обеспечения обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам на уровне ООО и СОО	Составить адаптированные рабочие программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ (при наличии таких обучающихся)
Незавершенность мер по обеспечению информационной открытостью, доступностью информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечить информационной открытостью, доступностью информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)
Отсутствие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования и электронных образовательных ресурсов , дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечить наличие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования и электронных образовательных ресурсов , дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

недостаточная вовлеченность семей учащихся в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей	- активизация взаимодействия с родительской общественностью (создание Совета отцов, проведение родительских лекториев)

1.2. Участие в реализации проектов системы образования, планируемых к реализациив 2023-2024 учебном году:

- «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение»;
- «Государственная итоговая аттестация: Гордимся! Мечтаем! Действуем!»;
- **«Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»;**
- **«Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике»;**
- **«Качество образования: оценка, анализ, пути роста»;**
- **«Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»**
- **«Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»;**
- **«Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»;**
- **«Кадры липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»;**

Регламент работы школы с учетом *мероприятий департамента образования*

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ЧИСЛИТЕЛЬ				
Совещание директора школы с заместителями (административное совещание)	Заседание Школьного родительского комитета (раз в четверть) *Семинары, совещания с заместителями директоров образовательных учреждений**	*Семинары, совещания с руководителями образовательных учреждений**	*Семинары, совещания с заместителями директоров образовательных учреждений, курирующих организацию воспитательного процесса* *Заседания Ассоциации молодых учителей (3-я неделя месяца)*	Совещание педагогического коллектива при директоре
ЗНАМЕНАТЕЛЬ				

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Совещание директора школы сзаместителями (административное совещание)	*Семинары, совещания с заместителями директоров образовательных учреждений**	Заседание методического совета (раз в четверть) *Семинары, совещания с руководителями образовательных учреждений** *Коллегия, совещания руководителей образовательных учреждений*	Кураторский час и час наставника *Семинары, совещания с заместителями директоров образовательных учреждений, курирующих организацию воспитательного процесса*	Заседание методических объединений классных руководителей 5-11 кл. и 1-4 кл. 1 раз в четверть, задве недели до окончания учебного периода)

*- *курсивом выделены мероприятия учредителя*

.

Оперативные совещания заместителя директора с курируемыми педагогическими работниками, в т.ч. классными руководителями – по мере необходимости.

Заседания методических объединений - по мере необходимости и по результатам заседанияМетодического совета.

3. Организационно-управленческая деятельность

План работы педагогического совета МБОУ СШ №72 г. Липецка

№ п/п	Тема/вопросы	Сроки	Ответственный
1	*Августовский педагогический совет* -анализ работы школы за 2022-2023 учебный год; - приоритетные направления деятельности школы в 2023-2024 учебном году (рассмотрение плана работы школы на 2023-2024 учебный год); - анализ государственной итоговой аттестации выпускников; - рассмотрение вносимых изменений в локально-нормативных документах и утверждение новых положений; - рассмотрение вносимых изменений в в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (календарные учебные графики, учебные планы программ, планы внеурочной деятельности); -кадровое обеспечение; -рассмотрение программ допобразования;	Август	Администрация

	- рассмотрение условий обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году		
2	«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности: анализ опыта и новые пути решения» -реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных коллективов в жизни школы и города; -использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; - анализ опыта и перспективы участия обучающихся в творческих конкурсах, в мероприятиях РДДМ и спортивно-оздоровительных мероприятиях; -организация профориентационной работы со школьниками -организация работы с семьями школьников, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей	Март	Гаврилова О.Н. Мельникова М.Н.
3	*О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации*	Май	Андреева Е.В., Хохлова Н.А.
4	Анализ итогов образовательной деятельности за 4 четверть/2 полугодие 2022-2023 учебного года -о переводе учащихся 1-8, 10-х классов -о сроках ликвидации академической задолженности	Май	Хохлова Н.А.
5	О прохождении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и выдаче выпускникам документов об основном общем образовании	Июнь	Андреева Е.В., Хохлова Н.А.
6	О прохождении государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов и выдаче выпускникам документов о среднем общем образовании	Июнь	Андреева Е.В., Хохлова Н.А.

1.1. План совещания педагогического коллектива при директоре (начальное, основное общее, среднее общее образование)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Итоги первых дней занятий. Организация образовательной деятельности - явка учащихся на занятия; - внешний вид учащихся; - обеспеченность учебниками; - ведение школьной документации; - выполнение единого орфографического режима; - комплектование специальных медицинских групп; особенности проведения занятий физической культурой с учащимися, имеющими отклонения по состоянию здоровья; - комплектование группы продленного дня; - итоги летней практики; - организация питания; - организация дополнительного образования, внеурочной деятельности; - организация дежурства по школе учителей и учащихся - организация надомного обучения. 2.Регламент заполнения электронного журнала на начало учебного года. Об организации обработки персональных данных в образовательной деятельности 3. Регламент заполнения журнала надомного обучения на начало учебного года. 4. Организация проведения ВПР-2023, внутренних оценочных процедур 5. Инструктаж по охране труда с участниками образовательной деятельности. Предупреждение школьного травматизма	08.09.2023	Андреева Е.В. Заместители директора по курируемым направлениям
2	1. Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся и пропаганде здорового образа жизни - основные задачи деятельности по профилактикебезнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - работа по выявлению несовершеннолетних и семей,находящихся в социально опасном положении; - организация профилактической работы с учащимися,находящимися на индивидуально профилактической работе; - взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних (вопросы межведомственного взаимодействия); - функционирование школьной службы примирения. 2.О реализации задач профилактической акции «Внимание – дети» 3.Городская воспитательная акция в 2023 – 20234	29.09.2023	Гаврилова О.Н., Хохлова Н.А.

	учебном году 4.Об участии учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году 5. Ознакомление с расписанием проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году		
3	*1*. Контроль состояния документации в школе: - личные дела учащихся; - оформление дневников и тетрадей; - заполнение электронного журнала успеваемости и журналов надомного обучения в 2023-2024 учебном году 2. Результаты входных контрольных работ (2 – 10 классы). Стартовая диагностика (1 класс) 3. Охрана труда. Выполнение техники безопасности работниками школы и учащимися: - итоги проверки ведения журналов по ТБ в травмоопасных кабинетах (регулярность, виды инструктажа, наличие подписей); - итоги проверки кабинетов (наличие записей тем по вводному инструктажу); - информация о происшедших травмах в школе, городе 3. Обзор проделанных и планируемых мероприятий в рамках программы воспитания 4. Организация и содержание здоровьесберегающей среды в школе - создание условий для сохранения и укрепленияздоровья учащихся; - педагогическая значимость проблемы созданияздоровьесберегающей среды; - санитарно-гигиенические требования к организацииобразовательной деятельности; - использование технологий здоровьесбережения всистеме работы учителя; - о проведении Дня здоровья	13.10.2023	Хохлова Н.А. Гаврилова О.Н. Мельникова М.Н.
4	1.О порядке проведения аттестации педагогических работников 2. Диагностика предварительных итогов образовательной деятельности: - предварительные итоги учебного периода (качество знаний, успеваемость; количество отличников и хорошистов на начало учебного года и конец четверти; количество неуспевающих, учет знаний неуспевающих учащихся); - своевременное выставление отметок в электронный журнал, дневники учащихся; результаты индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками 3. Фронтальный контроль «Проблемы и перспективы преподавания» (МО учителей начальных классов): - основные направления работы методического объединения; - реализация планов коррекционной работы;	27.10.2023	Ирзаева Ю.С. Хохлова Н.А. Мельникова М.Н.

	- анализ посещенных мероприятий; - внеклассная работа по предмету, формы и эффективность; - итоги проверки журналов, тетрадей; - выполнение требований единого орфографического режима; - использование современных образовательных технологий		
5	*1.* Преемственность в обучении и воспитании учащихся (уровни основного общего и среднего общего образования): - адаптация учащихся 5, 10-х классов; - результаты диагностики по предметам; - состояние здоровья и психологическая комфортность; - итоги анкетирования; - рекомендации педагога-психолога; - индивидуальная работа с родителями (законнымипредставителями) 2.Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся (стартовая диагностика) 3. Обзор проделанных и планируемых мероприятий на II четверть врамках программы воспитания 4.Фронтальный контроль «Проблемы и перспективы преподавания» (МО учителей русского языка и литературы)	10.11.2023	Ирзаева Ю.С. Хохлова Н.А. Гаврилова О.Н. Мельникова М.Н. Классные руководители 5, 10 классов, педагог-психолог .
6	1.Направления и содержание инновационной деятельности школы в 2023-2024 учебном году 2.Организация единого информационного дня ЕГЭ-2023 «Знаю! Умею! Действую!» 3.Обзор проделанных и планируемых мероприятий в рамках программы воспитания 4.Фронтальный контроль «Проблемы и перспективы преподавания» (МО учителей естественно-гуманитарного цикла) 5.Взаимодействие с родителями(законными представителями) – неотъемлемая часть деятельности образовательного учреждения	24.11.2023	Ирзаева Ю.С. Хохлова Н.А. Гаврилова О.Н.
7	1. Диагностика предварительных итогов образовательной деятельности: - предварительные итоги учебного периода (качество знаний, успеваемость; количество отличников и хорошистов на начало и конец четверти/полугодия; количество неуспевающих, учет знаний неуспевающих учащихся);	8.12.2023	Администрация

	- организация и результаты индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися 2. Анализ выполнения управленческих решений: - выполнение решений совещаний при директоре; - выполнение решений школьного родительскогокомитета; - выполнение постановляющей части приказов; - выполнение распоряжений по различнымнаправлениям деятельности 3. Фронтальный контроль «Проблемы и перспективы преподавания» (МО учителей иностранного языка) 4. Об организованном завершении 2 четверти/1 полугодия 2023-2024 учебного года 5. Об организованном проведении новогодних мероприятий. 6. Обзор проделанных и планируемых мероприятий в рамках программы воспитания		
8	1. Итоги участия школы в олимпиадном движении и конкурсах интеллектуальной направленности: - организация психолого-педагогического сопровождения участников олимпиад, конкурсов; - используемые формы работы с высокомотивированными учащимися (формирование системы работы с высокомотивированными учащимися); - анализ участия школы в олимпиадном движении и конкурсах интеллектуальной направленности 2. Особенности оформления электронного журнала успеваемости по итогам учебного периода	22.12.2023	Ирзаева Ю.С. Гаврилова О.Н.
9	1.Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года 2.Фронтальный контроль. «Проблемы и перспективы преподавания (МО учителей математики, физики, информатики): - основные направления работы методического объединения; - реализация планов коррекционной работы; - анализ посещенных мероприятий; - внеклассная работа по предмету, формы и эффективность; - итоги проверки журналов, тетрадей; - выполнение требований единого орфографического режима; - использование современных образовательныхтехнологий 3. Обзор проделанных и планируемых мероприятий в рамках программы воспитания	12.01.2024	Хохлова Н.А. Гаврилова О.Н. Мельникова М.Н.

10	1.Об исполнении муниципального задания за2023 год 2.О предварительном комплектовании школына 2024-2025 учебный год 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации: - нормативная правовая база; - работа учителей-предметников; - взаимодействие с родителями (законнымипредставителями) учащихся; результаты итогового сочинения 4. Повторный инструктаж по охране труда 5. Обзор проделанных и планируемых мероприятий в рамках программы воспитания	26.01.2024	Хохлова Н.А. Гаврилова О.Н.
11	1. Финансово-экономические и материально-технические условия реализации программ основного общего и дополнительного образования - исполнение бюджета за 2022 год; - соблюдение финансовой дисциплины работниками школы; - состояние материальной базы школы; - порядок планирования финансово-хозяйственной деятельности, в том числе по закупке оборудования. 2.Результаты проверки школьной документации по итогам 2 четверти/1 полугодия 2023-2024 учебного года 3.Обзор проделанных и планируемых мероприятий в рамках программы	9.02.2024	Андреева Е.В. Хохлова Н.А. Гаврилова О.Н. Мельникова М.Н.
12	***1.*** Реализация исследовательской деятельности 2. Фронтальный контроль. «Проблемы и перспективы преподавания» (МО учителей физической, эстетической культуры и технологии) 3. Обзор проделанных и планируемых мероприятий в рамках программы воспитания	1.03.2024	Ирзаева Ю.С. Гаврилова О.Н.
13	1. Организация проведения ВПР-2023, внутренних оценочных процедур. 2. Об организованном завершении 3 четверти 2023-2024 учебного года. 3. Обзор проделанных и планируемых мероприятияй в рамках программы воспитания	15.03.2024	Хохлова Н.А. Гаврилова О.Н.
14	Выполнение Устава школы учащимися иработниками: - права и обязанности участников образовательной деятельности; - внешний вид учащихся; - посещение занятий; - опоздания учащихся; -организация питания; - дежурство учителей, учащихся 2. Анализ выполнения управленческих решений: - выполнение решений совещаний при директоре; - выполнение решений заседаний школьногородительского комитета, Наблюдательного совета;	5.04.2024	Андреева Е.В. Хохлова Н.А. Ирзаева Ю.С. Гаврилова О.Н.

	- выполнение постановляющей части приказов; - выполнение распоряжений по различнымнаправлениям деятельности 3. Организация повторения учебного материала. Подготовка к промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся: - выполнение учебных планов и программ; работа учителей по организации повторения учебного материала; - наличие в учебных кабинетах информации по подготовке к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ; - наличие протоколов родительских собраний по факту ознакомления родителей (законных представителей) процедурам проведения промежуточной аттестации учащихся (2 - 11 классы) и государственной аттестации учащихся (9, 11 классы). 4. Итоги единого методического дня 5. Организация проведения внутренних оценочных процедур. 6. Обзор проделанных и планируемыхмероприятий в рамках программы воспитания		
15	1. Результативность деятельности педагогических кадров (внутренняя система оценки качества образования). Аттестация педагогических работников – одно из условий профессионального развития 2. О работе по исполнению законодательства по противодействию коррупции 3.Результаты мероприятий по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА 4.Обзор проделанных и планируемых мероприятий в рамках программы воспитания 5. Организация и проведение оценочных процедур	19.04.2024	Андреева Е.В. Ирзаева Ю.С. Хохлова Н.А. Гаврилова О.Н. Мельникова М.Н.
16	*1.* Диагностика предварительных итогов образовательной деятельности: - предварительные итоги учебного периода (качество знаний, успеваемость; количество отличников и хорошистов на начало и конец четверти/полугодия; количество неуспевающих, учет знаний неуспевающих учащихся); - организация и результаты индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися; - своевременное выставление отметок в электронный журнал и дневники учащихся. 2. Об обеспечении информационных и организационных условий участия школы в ГИА 3. ВСОКО: деятельность школы по предоставлению качественного образования 4. Обзор проделанных и планируемых мероприятий в рамках программы воспитания	10.05.2024	Хохлова Н.А. Ирзаева Ю.С. Гаврилова О.Н.

17	1. О внесении изменений в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году 2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности условиями и качеством образования *3.* Об организации летней работы с учащимися (практика). Занятость школьников в период летних каникул	24.05.2024	Администрация

4.Организация образовательной деятельности

1.1. Инновационная образовательная деятельность

Проект «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования» (в рамках проекта РИП)

Основная идея проекта

В общеобразовательной школе одним из важных факторов повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС определяется формирование у обучающихся функциональной грамотности, готовности жить в эпоху перемен. В связи с чем актуальным вопросом становится разработка и внедрение в образовательную практику технологий интеграции различных сфер образования, которые позволят обеспечить качество образования, соответствующее обновленным ФГОС и потребностям личности, общества, государства. Реализация инновационного проекта *«Формирование функциональной грамотности у обучающихся в контексте обновленных ФГОС на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования»* будет способствовать появлению новых характеристик системы интеграции (содержания, способов деятельности, не свойственных отдельным сферам образования), обеспечению целостности интеграционного образовательного пространства, являющегося необходимым условием для формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Цель: дополнение содержания и организации образовательного процесса на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задачи:

- усовершенствование и апробация модели совместной реализации учреждениями общего и дополнительного образования детей образовательных программ, инновационных педагогических практик, обеспечивающих формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- разработка и реализация программно-методического обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей, включая практику индивидуального обучения;
- освоение и внедрение в педагогическую практику новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих результативность и качество процесса формирования у обучающихся функциональной грамотности;
- разработка и апробация системы оценки и взаимозачета учреждениями общего и дополнительного образования детей результатов метапредметных и личностных компетенций в процессе формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной компетентности педагогических работников образовательных учреждений.

Планируемые результаты по итогам 2023-2024 учебного года

1. Составлена аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классов
2. Разработана модель организации формирования функциональной грамотности на основе

социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования

3. Пополнен банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
4. Реализованы спецкурсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся
5. Составлена аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Не менее 40% обучающихся приняли участие в олимпиадах и конкурсных мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х классов	октябрь	Члены рабочей группы проекта
2	Организация регионального семинара для педагогов «Учусь для жизни»	ноябрь	Ирзаева Ю.С. Члены рабочей группы проекта
3	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе социального партнерства учреждений общего и дополнительного образования	декабрь	Ирзаева Ю.С. Семенова Е.А.
3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь–февраль	Ирзаева Ю.С. Члены рабочей группы проекта
4	Педагогический совет «Промежуточные результаты реализации обновленных ФГОС в основной школе»	февраль	Ирзаева Ю.С.
5	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	март	Члены рабочей группы проекта
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	март-апрель	Члены рабочей группы проекта
7	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Педагоги МБОУ СШ 72 и ЦДО «ЭкоМир»
8	Актуализация и пополнение банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение учебного года	Педагоги МБОУ СШ 72 и ЦДО «ЭкоМир»
9	Внедрение в образовательный процесс	в течение учебного	Педагоги МБОУ

	разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	года	СШ 72
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течение учебного года	Ирзаева Ю.С. Педагоги МБОУ СШ 72 и ЦДО «ЭкоМир»

1.2. Организация работы с одаренными обучающимися

Проект «Ты в «ТОПе»: (клуб Талантливых, Образованных, Побеждающих)

Основная идея проекта

обусловлена положениями федерального проекта «Успех каждого ребёнка», муниципального проекта системы образования города Липецка «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение», задачами которых является формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов школьников. Реализация проекта «ТОП»: талант, образование, победа» позволит улучшить качество освоения учащимися образовательных программ как обязательных, так и за рамками школьного материала; актуализировать образовательные и творческие успехи школьников; поможет социализации детей с высоким уровнем образовательных потребностей; будет способствовать формированию у педагогических работников новых профессиональных компетентностей.

Цель:

оптимизировать систему работы по созданию условий для проявления высокомотивированными детьми своих творческих способностей, развития у них познавательного интереса, обеспечения возможности самореализации личности в различных видах деятельности.

Задачи:

- обеспечение методической помощью педагогам в работе с детьми, имеющими высокий уровень образовательных потребностей
- повышение интереса школьников к участию в городских, региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, направленных на повышение познавательной, творческой, физической и социальной активности.
-мотивирование педагогов к работе с детьми, имеющими высокий уровень образовательных потребностей;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе подготовки к участию в интеллектуальных состязаниях

Планируемые результаты по итогам 2023-2024 учебного года

1. Создана электронная база данных клуба высокомотивированных детей «Топ» (5-11 классы) по различным направлениям.
2. Создана электронная база данных клуба высокомотивированных детей «Топчик» (2 – 4 классы) по различным направлениям.
3. На основе рейтинговых данных выявлены «Топ-21» и «Резерв» высокомотивированных детей (5-11 классы).
4. Составлены календарные графики проведения олимпиадных и конкурсных мероприятий всех уровней по различным направлениям.
5. Проведены семинары, круглые столы, тренинги, индивидуальные консультации для педагогических работников школы по вопросу организации сопровождения одаренных детей.
6. Организовано групповое сопровождение членов клубов «Топ» и «Топчик», путем проведения образовательных интенсивов по различным направлениям.
7. Организовано индивидуальное сопровождение участников конкурсных мероприятий различного уровня.

8. Увеличен % участников конкурсных мероприятий различного уровня.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1	Формирование электронной базы данных клуба высокомотивированных детей «Топ» (5-11 классы) по следующим направлениям: «Пушкинцы», «Пифагорофцы», «Вербицкие», «Соловьевцы», «Сеченевцы», «Крузерншерцы», «Плесецкие», «Шаляпины», «Васнецовцы», «Кубертеновцы», «Лидеры»	сентябрь	Ирзаева Ю.С.
2	Формирование электронной базы данных клуба высокомотивированных детей «Топчик» (2 – 4 классы) по направлениям: «Писатели», «Математики», «Англичане», «Художники», «Танцоры», «Певцы», «Спортсмены»	сентябрь	Мельникова М.Н.
3	Проведение стартовой психолого-педагогической диагностики по «Тестовой методике Рензулли», «Опросника Дж. Холланда» и диагностике сформированности универсальных учебных действий	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Колпакова Л.В.
4	Анкетирование родителей по теме одаренности (высокомотивированности) их ребенка	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Колпакова Л.В. Классные руководители
5	Определение круга педагогов, организующих сопровождение одаренных детей	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
6	Составление ИОМ для одаренных (высокомотивированных детей)	сентябрь-октябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Руководители МО
7	Формирования рейтинговых списков: «Топ-21» и «Резерв»	сентябрь	Ирзаева Ю.С.
8	Праздничное открытие проекта «Ты – в ТОПе»	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Черных И.А. Лошкарев Н.И.
9	Совещание членов клуба «Топ-21» при директоре	сентябрь	Андреева Е.В., Ирзаева Ю.С. Лошкарев Н.И.
10	Составление графика индивидуальных консультаций и/или дополнительных занятий с учителями-предметниками (не реже 1 раза в месяц)	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Лошкарев Н.И.

11	Составление календарных графиков проведения олимпиадных и конкурсных мероприятий всех уровней по различным направлениям	сентябрь	Лошкарев Н.И.
12	Организация работы научного общества учащихся «орден Совы»: установочная конференция научного общества учащихся	сентябрь – октябрь	Ирзаева Ю.С. Лошкарев Н.И. Учителя-предметники Руководители образовательных интенсивов
13	Участие в организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (учащиеся 4-11 классов)	сентябрь – октябрь	Лошкарев Н.И Руководители МО Классные руководители Учителя-предметники
14	Круглый стол для педагогических работников школы «Сопровождаем или делаем вид?»	октябрь	Ирзаева Ю.С. Руководители образовательных интенсивов
15	Образовательные интенсивы для «Пушкинцев»/»Писателей», «Пифагоров»/ «Математиков», «Вербицких»/ «Англичан», «Лидеров»	осенние каникулы	Мезгина Крюкова ???
16	Индивидуальные консультации «Учитель-ученик» с целью подготовки к участию в различных олимпиадных и конкурсных мероприятиях выше уровня ОУ (взаимосвязь с проектом «Наставничество»)	в течение учебного года	педагоги МБОУ СШ 72
17	Организация работы научного общества учащихся «орден Совы»: включение учащихся в исследовательскую деятельность; включение учащихся в работу различных городских, областных, всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад	в течение учебного года	педагоги МБОУ СШ 72
18	Участие в организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (учащиеся 7-11 классов ОУ)	ноябрь – декабрь	Лошкарев Н.И. Организаторы МЭ
19	Церемония награждения призеров и победителей школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других конкурсных мероприятий 2023-2024 учебного года	декабрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Лошкарев Н.И. Черных И.А.
20	Работа с портфолио ученика	в течение учебного года	Руководители образовательных интенсивов

21	Образовательные интенсивы для «Соловьевцев» и «Сеченевцев»	зимние каникулы	Руководители образовательных интенсивов
22	Участие в организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (учащиеся 7-11 классов ОУ)	январь-февраль	Лошкарев Н.И.
23	Участие в организации и проведении школьного этапа компетентностной олимпиады (учащиеся 3-11 классов ОУ)	март	Лошкарев Н.И. Мельникова М.Н.
24	Образовательные интенсивы для «Крузерншерцев», «Плесецких»/«Танцоров», «Васнецовых»/ «Художников», «Шаляпиных»/ «Певцов», «Кубертеновцов»/ «Спортсменов»	весенние каникулы	Руководители образовательных интенсивов
25	Участие в организации и проведении муниципального этапа компетентностной олимпиады (учащиеся 3-11 классов ОУ)	апрель	Лошкарев Н.И. Классные руководители Организаторы МЭ
26	Организация работы научного общества учащихся «орден Совы»: подготовка и проведение школьной научно-практической конференции «За страницами учебника»	апрель	Ирзаева Ю.С. Лошкарев Н.И. Руководители образовательных интенсивов Учителя-предметники
27	Праздничное закрытие годового цикла проекта «Ты – в ТОПе»	апрель	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Черных И.А. Лошкарев Н.И.
28	Оказание помощи родителям в решении задач личностной образовательной траектории одаренных и высокомотивированных обучающихся	в течение года	Ирзаева Ю.С. Лошкарев. Н.И. Мельникова М.Н.
29	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне школы	в течение года	Классные руководители
30	Поддержка и поощрение родителей одаренных учащихся	май	Андреева Е.В.
31	Актуализация электронной базы данных клуба высокомотивированных детей «Топ» (5-11 классы) и «Топчик» (2-4 классы)	май-август	Лошкарев Н.И. Мельникова М.Н.
32	Анализ результатов урочной и внеурочной деятельности одаренных детей (работа с портфолио)	май-июнь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Колпакова Л.В.
33	Организация туристского похода для членов клуба «Ты – в топе», показавших наиболее высокие результаты в течение 2023-2024 учебного года	июнь	Ирзаева Ю.С. Лошкарев Н.И. учителя физкультуры, родители

1.3. Организация работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и неуспевающими школьниками

Проект «Точка роста»

Идея проекта:
Серьезной общей проблемой остается организация работы с учащимися с рисками учебной неуспешности и неуспевающими школьниками. Очевидно, что на свете нет ни одного ребенка, который хотел бы «плохо» учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала снижается учебная мотивация и познавательная активность на уроках, а далее он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении.

Цель:
Создать условия для обучения учащихся с рисками учебной неуспешности и неуспевающих школьников и оказания им педагогической помощи, в том числе учащимся, для которых русский язык не является родным (ученики-инофоны)

Задачи:
- создать нормативную базу, регламентирующую реализацию проекта;
- сформировать электронную базу данных неуспевающих учащихся и имеющих риски неуспешности;
- провести психолого-педагогическую и предметную стартовые диагностики;
- провести анкетирование родителей;
- составить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) учащихся;
- организовать групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителями-предметниками;
-провести беседы с родителями слабоуспевающих учеников;
-систематически мотивировать родителей слабоуспевающих учеников участвовать в мероприятиях класса и школы;
- провести обучающие тренинги с учителями по работе со слабоуспевающими детьми;
- активно вовлекать слабоуспевающих учеников в мероприятия класса, школы, города;
- сформировать наставинические пары «ученик-ученик»;
- вести работу с ученическими достижениями (портфолио);
-организовать внеурочную деятельность для учников-инофонов;
- провести контрольные срезы по освоению ИОМ;
-провести итоговую диагностику по учебным предметам;
-произвести анализ реализации годового цикла проекта с внесением необходимых изменений.

Планируемые результаты по итогам 2023-2024 учебного года

1. Создана нормативная база, регламентирующую реализацию проекта «Точка роста».
2. Сформирована электронная база данных неуспевающих учащихся и имеющих риски неуспешности;
3. Проведены психолого-педагогическую и предметную стартовые диагностики;
4. Осуществлено анкетирование родителей;
5. Составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) учащихся.
6. Проведена работа по ведению ученических портфолио
7. Организованы групповые и индивидуальные коррекционные занятия.
8. Проведена активная работа с родителями по вопросу их включения в образовательно-воспитательный процесс.
9. Проведен обучающий тренинг с учителями по работе со слабоуспевающими детьми;
10. Организована работа наставнических пар в рамках конкурса «Мы команда».

11. Реализован курс внеурочной деятельности для учников-инофонов;
12. Проведены контрольные срезы по освоению ИОМ и итоговая диагностика.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1	Создание нормативной базы, регламентирующей реализацию проекта «Точка роста»	сентябрь	Ирзаева Ю.С.
2	Формирование электронной базы данных учащихся с рисками неуспешности неуспевающих детей	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
3	Проведение стартовой психолого-педагогической диагностики по выявлению типов неуспешности	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Колпакова Л.В.
4	Анкетирование родителей	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Колпакова Л.В. Классные руководители
5	Проведение предметных стартовых диагностик на выявление зоны актуального и ближайшего развития слабоуспевающих (по Л.С. Выготскому)	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
6	Составление графика групповых и индивидуальных занятий с учителями-предметниками (не реже 1 раза в неделю)	сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
7	Составление ИОМ учащихся с рисками неуспешности неуспевающих детей	сентябрь-октябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Руководители МО
8	Проведение тематического родительского собрания «Справимся вместе»	октябрь	Гаврилова О.Н. Колпакова Л.В. Учителя-предметники
9	Проведение педагогического тренинга «Ситуация успеха»	октябрь	Ирзаева Ю.С. Колпакова Л.В.
10	Проведение индивидуальных бесед с родителями	в течение года	Гаврилова О.Н. Колпакова Л.В. Классные руководители, учителя-предметники
11	Ведение Индивидуальных карт учебных достижений (связь с проектом по формирующему оцениванию)	В течение года	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Учителя-предметники
12	Формирование ученических мини-команд в рамках подпроекта по наставничеству «Ученик-ученику»	октябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Лошкарев Н.И.

13	Ведение ученического портфолио	в течение года	Гаврилова О.Н. Классные руководители
14	Выполнение учебных и творческих задач в ученических мини-командах	в течение года	
15	Проведение внеурочных занятий для учеников-инофонов «Русский язык как неродной»	в течение года	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
16	Пополнение методической копилки разработками алгоритмов, схем, шаблонов для слабоуспевающих (для дальнейшего использования их детьми на уроках), методических приемов	в течение года	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Учителя-предметники, ведущие коррекционную работу
17	Малый педсовет о промежуточных итогах по работе со слабоуспевающими учениками	декабрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Гаврилова О.Н.
18	I тур Интеллектуально-творческого конкура «Я могу!» в рамках подпроекта наставничества «Мы –команда»	декабрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Гаврилова О.Н.
19	Участие слабоуспевающих учеников в классных, школьных и городских мероприятиях, акциях	в течение года	Гаврилова О.Н. Классные руководители
20	Проведение контрольного среза по темам ИОМ (1 полугодие)	январь	Ирзаева Ю.С. Руководители МО
21	Внесение изменений в ИОМ	по мере необходимости	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Учителя-предметники
22	Конкурс чтецов среди учеников-инофонов «Россия - вторая родина»	февраль	Гаврилова О.Н. Нелли….
23	II тур Интеллектуально-творческого конкура «Я могу!» в рамках подпроекта наставничества «Мы –команда»	март	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Гаврилова О.Н.
24	Выступление на педсовете с докладом об опыте работы со слабоуспевающими учениками	март	Учителя-предметники
25	Привлечение родителей слабоуспевающих учеников к классным и школьным делам	в течение года	Гаврилова О.Н. Классные руководители
26	Проведение контрольного среза по темам ИОМ (2 полугодие)	апрель-май	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
27	Проведение итоговых предметных диагностик	май	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
28	Оформление оценочного листа, составление индивидуального образовательного маршрута на лето	май	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Учителя-предметники
29	Анализ проведенной коррекционной работы, внесение изменений в проект на 2024-2025 г.	июнь-август	Ирзаева Ю.С.

1.4. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс технологии формирующего оценивания

Проект «Отметка + оценка»

Основная идея проекта:
Традиционная система оценивания не в полной мере отвечает требованиям новых стандартов, так как выполняет только функцию внешнего контроля со стороны учителя, не способствует формированию самооценки, самоконтроля и умения учиться, то есть ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность таким образом, чтобы она приводила к достижению желаемого результата.
Формирующее оценивание – это технология, которая позволяет всем участникам образовательного процесса, а главное – ученику, получить обратную связь: помогает понять уровень усвоения темы или раздела, способствует выявлению конкретных «проблемных точек» и определению способов повышения личной динамики достижения результата. Процесс получения обратной связи должен быть обязательно положительным, мотивирующим, приводящим к цели воспитать успешную личность.

Цель:
создание благоприятных условий, обеспечивающих эффективность обратной связи, развитие контрольно-оценивающей самостоятельности обучающихся и способствующих индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации.

Задачи:
-разработать локальные акты школы, регламентирующие реализацию формирующего оценивания;
-расширить диапазон знаний педагогов по теме «Формирующее оценивание»;
- осуществить отбор техник формирующего оценивания, обеспечивающих развитие осознанного отношения к учебно-познавательной деятельности;
- разработать способы получения обратной связи в образовательной деятельности;
- разработать содержание оценочных листов по выполнению критериев;
- ввести раздел «Моя динамика роста» в портфолио ученика;
- развить навыки рефлексивной и оценочной деятельности педагогов школы;
- разместить информацию о принципах и подходах формирующего оценивания на сайте школы;
- организовать адресную работу с родителями слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся посредствам передачи обратной связи об индивидуальной динамики учебных достижений их детей;
- включить вопрос о формирующем оценивании в итоговые опросники для всех участников образовательного процесса;
- подготовить методические разработки учителей к публикации.

Планируемые результаты по итогам 2023-2024 учебного года

1. Созданы локальные акты школы, регламентирующие реализацию формирующего оценивания.
2. Разработано содержание оценочных листов по выполнению критериев;
3. Проведены ворк-шопы, мастер-классы, организованы устные выступления педагогов по тематике формирующего оценивания.
4. Проведены открытые уроки с использованием технологии формирующего оценивания в рамках методической недели.
5. Создана методическая копилка способов получения обратной связи в образовательной деятельности.

6. Размещена информация о принципах и подходах формирующего оценивания на сайте школы.
7. Проведены собрания родителей слабоуспевающих и низкомотивированных обучающихся с доведением до их сведения информации о начале внедрения в образовательный процесс технологии формирующего оценивания и о результатах применения этой технологии по итогам учебного года.
8. Сокращение количества слабоуспевающих учеников.
9. Увеличен % качества знаний.
10. Проанализированы опросники учителей, учеников и родителей по вопросу эффективности внедрения формирующего оценивания в образовательный процесс.
11. Опубликованы методические разработки учителей по тематике формирующего оценивания.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1	Разработка локальных актов школы, регламентирующие реализацию формирующего оценивания;	Сентябрь	Ирзаева Ю.С.
2	Разработка содержания оценочных листов	Сентябрь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
3	Ворк-шоп «Оценка vs отметка»	Октябрь	Ирзаева Ю.С.
4	Собрание родителей слабоуспевающих и низкомотивированных учеников	Октябрь	Гаврилова О.Н.
5	Открытые уроки с применением в том числе технологии формирующего оценивания	В рамках методических недель	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
6	Марафон мастер-классов «Формируем!»	В рамках работы методических объединений	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
7	Создание копилки методических приемов по формирующему оцениванию	Октябрь - апрель	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
8	Педсовет с включением устного выступления «Формирующее оценивание в урочной и внеурочной деятельности»	Январь	Ирзаева Ю.С.
9	Работа с портфолио ученика	В течение года	Гаврилова О.Н. Классные руководители
10	Проведение опроса среди учителей, учеников и родителей с целью получения отзывов о внедрении формирующего оценивания в образовательный процесс	Март	Ирзаева Ю.С. Классные руководители
11	Собрание родителей слабоуспевающих и низкомотивированных учеников	Март- апрель	Гаврилова О.Н.
12	Публикация методических разработок учителей по тематике формирующего оценивания	В течение года	Ирзаева Ю.С.
13	Анализ опроса участников образовательного процесса результатом использования технологии формирующего оценивания	Май-июнь	Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н.
14	Внесение необходимых изменений в проект «Отметка+ оценка: технология формирующего оценивания»	Июнь-август	Ирзаева Ю.С.

1.5.Организация работы по оценке предметных результатов с учетом значимости отметок за отдельные оценочные процедуры

Проект «Средневзвешенная оценка»

Идея проекта:
О важности объективных знаний обучающихся отмечалось еще при в введении пятибалльной системы оценивания в годы Великой Отечественной войны. В постановлении Совета Народных комиссаров РСФСР №18, п.6 говорится: «При определении четвертных и итоговых оценок не допускается выведение их как среднеарифметических. Эти итоговые оценки должны соответствовать уровню знаний учащегося к моменту его аттестации» (ст. А.А. Дитрих «Разрушая стереотипы оценивания» в научном журнале «Проблемы образования» №5, 2020 г.).
На протяжении всей истории российского образования в системе оценивания применялись разные шкалы, рейтинговые системы, однако все эти изменения никак не влияли на оценивание, по-прежнему существовало лишь условное различие между отметкой и оценкой. Поэтому существующая традиционная система оценивания отражает лишь результат усвоения знаний, к тому же не всегда объективный. О значимости отметок за отдельные оценочные процедуры упоминается и в ФОП всех уровней обучения. Система средневзвешенной оценки выступает инструментом реализации объективного оценивания успеваемости обучающихся в условиях реализации ФГОС. Каждое задание, каждый вид работы имеют свой собственный «вес» - коэффициент: чем больше значимость работы, тем большим «весом» обладает её оценка. Следовательно, данная система оценивания мотивирует обучающихся к качественному выполнению более сложных, творческих задач, к тому же минимизирует человеческий фактор необъективности выставления отметок по итогам промежуточной аттестации. Таким образом, проект «средневзвешенная отметка» имеет существенный образовательный потенциал, который способствует повышению качества образования в условиях ФГОС.

Цель:
повысить объективность оценивания различных видов учебной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО посредством внедрения в образовательный процесс системы средневзвешенной оценки.

Задачи:
- разработать положение «О системе средневзвешенной оценки»;
- внести изменения в настройки электронного журнала;
- проинформировать об изменениях в системе оценки всех участников образовательного процесса;
- производить контроль над выставлением текущих отметок учителями-предметниками;
- произвести анализ внедрения новой системы оценки в образовательный процесс школы по итогам года.

Планируемые результаты по итогам 2023-2024 учебного года
1. Разработано положение «О системе средневзвешенной оценки на всех уровнях обучения».
2. Произведена настройка необходимых изменений в электронном журнале (АИС «Сетевой город. Образование».
3. Проинформированы все участники образовательного процесса (учителя, ученики, родителя)
4. Проведены контрольные мероприятия, направленные на выявление несоответствия выставления текущих отметок учителями-предметниками.
5. В результате анализа функционирования новой системы оценивания наблюдается

увеличение % соответствия внутренних оценочных процедур внешним (по сравнению с прошедшим учебным годом)

6. По результатам опроса получены положительные отзывы от учеников, учителей и родителей.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1	Разработка положения «О системе средневзвешенной оценки на всех уровнях обучения»	Август 2023 г.	Андреева Е.В. Ирзаева Ю.С. Хохлова Н.А.
2	Внесение необходимых изменений в настройки АИС «Сетевой город. Образование»	До 4 сентября	Андреева Е.В. Системный администратор
3	Ознакомление коллектива школы с муниципальным проектом локального акта о средневзвешенной оценке	1-8 сентября	Ирзаева Ю.С.
4	Создание памяток для учителей, учеников и родителей по назначению веса балла в зависимости от типа работы и объема выполненной работы	До 10 сентября	Ирзаева Ю.С.
5	Выступление с темой «Новая система оценивания» на общешкольном родительском собрании	По плану проведения родительских собраний	Андреева Е.В.
6	Проведение классных часов по теме «Сколько весит моя отметка?»	сентябрь	Гаврилова О.Н. Классные руководители
7	Размещение положения «О средневзвешенной оценке» на школьном сайте	сентябрь	Хохлова Н.А. Системный администратор
8	Включение обсуждения вопроса об особенностях средневзвешенного оценивания в повестку заседания органа ученического самоуправления	по плану работы ученического самоуправления	Гаврилова О.Н.
9	Контроль над выставлением текущих отметок согласно разработанному положению «О средневзвешенной оценке»	В течение года	Заместили директора, ответственные за курируемые параллели
10	Мониторинг соответствия средневзвешенных отметок за промежуточную аттестацию процедурам внешнего оценивания	В течение года	Хохлова Н.А. Заместили директора, ответственные за курируемые параллели
11	Проведение опроса учеников, учителей и родителей на предмет удовлетворенности результатом внедрения средневзвешенной системы оценки	Апрель-май	Ирзаева Ю.С. Классные руководители
12	Анализ внедрения новой системы оценивания за прошедший учебный год,	Июнь	Хохлова Н.А. Ирзаева Ю.С.

	внесение необходимых изменений в положение «О средневзвешенной оценке»		

1.6. Мотивация и поощрение образовательной деятельности, социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

Проект «Школьная валюта»

Основная идея проекта

Школьная валюта предназначена для учащихся с 1 по 11 классы. С ее помощью каждый ученик школы может конвертировать свои отметки и образовательные достижения «деньги», которые затем имеет право потратить либо в «школьном магазине» на мотивационные сертификаты, книжную продукцию, уникальные сувенирные товары со школьной символикой (мерч), либо на «маркетплейсе» School spase – благотворительной системе непрерывной мотивации учеников к образованию, творчеству, спорту – где конвертация отметок происходит в мини-приложении Vk и через чат-бот «Школьное пространство».

Цель:

создать дополнительные условия мотивации и поощрения к системе формирующего оценивания и системе средневзвешенного балла, наделив отметку не только констатирующим показателем, но и стимулом к приобретению знаний и умений на качественно новом уровне.

Задачи:

- придумать название и разработать внешний вид школьной валюты;
-разработать положение о внедрение в образовательно-воспитательный процесс ученической валюты;
- подготовить материально-техническую базу проекта (сертификаты, школьный мерч, чековые книжки для занесения информации о «балансе» валюты обучающихся);
- оформить виртуальную «витрины школьного магазина»;
- обеспечить методической помощью учителей-предметников и классных руководителей по вопросу мотивационных приемов, направленных на повышение интереса обучающихся к изучению финансовой грамотности посредством использования школьной валюты в образовательном процессе;
- обеспечить информационную поддержку педагогам, учащимся школы и их родителям по вопросу внедрения в образовательный процесс школьной валюты;
-разместить информацию о школьной валюте на сайте ОУ.

Планируемые результаты по итогам 2023-2024 учебного года

7. Увеличение % успеваемости и качества знаний обучающихся.
8. Улучшение дисциплины учеников (согласно анкетированию учителей).
9. Повышение мотивации обучающихся к обучению (согласно анкетированию учащихся).
10. Большинство опрошенных учеников стали осознавать важность саморазвития.
11. Повышение уровня финансовой грамотности по результатам проведения диагностики.
12. Увеличение % участников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях разных уровней.
13. Рост % обучающихся, перешедших из разряда «троечника» в «хорошиста», из «хорошиста» в «отличника».
14. Сокращение количества слабоуспевающих учеников.
15. Увеличение % школьников, занимающихся в учреждениях дополнительно образования.
16. Повышение уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1	Конкурс среди обучающихся 4-10 классов «Наша школьная валюта» в 2-х номинациях: «Название школьной валюты», «Символика школьной валюты»	Сентябрь	Гаврилова О.Н. Мельникова М.Н.
2	Заседание органа ученического самоуправления по вопросу внедрения школьной валюты (по отдельному плану)	Сентябрь	Гаврилова О.Н.
3	Разработка положения о внедрение в образовательно-воспитательный процесс ученической валюты	Октябрь	Ирзаева Ю.С.
4	Формирование материально-технической базы проекта	Октябрь	Замдиректора по АХЧ
5	Оформление виртуальной «витрины школьного магазина»	Октябрь	Ирзаева Ю.С. Системный администратор
6	Заседание методического совета с обсуждением педагогических приемов повышения мотивации к образовательному процессу посредствам школьной валюты	Октябрь	Ирзаева Ю.С.
7	Создание информационных брошюр для учителей, учеников и их родителей	Ноябрь	Ирзаева Ю.С.
8	Подготовка устного выступления по теме данного проекта в рамках регионального педагогического семинара по формированию функциональной грамотности	Ноябрь	Ирзаева Ю.С.
9	Конвертация отметок в школьную валюту	Раз в месяц	Гаврилова О.Н. Члены ученического самоуправления
10	Работа школьного магазина	В течение года	Гаврилова О.Н. Члены ученического самоуправления
11	Итоговое анкетирование обучающихся	Апрель-май	Ирзаева Ю.С. Члены ученического самоуправления
12	Итоговое анкетирование родителей	Апрель-май	Ирзаева Ю.С. Члены ученического самоуправления
13	Итоговое анкетирование учителей	Апрель-май	Ирзаева Ю.С. Члены ученического самоуправления
14	Анализ результатов проекта, внесение необходимых изменений	Июнь	Ирзаева Ю.С. Гаврилова О.Н. Мельникова М.Н.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(2022- 2023 уч.г.)

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.09	День Знаний. Торжественная линейка.	Гаврилова О.Н.; Кучеренкова О.А.
01.09	«Урок мира»	Кл. рук.1-11-х классов.
02.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Кл. руководители 1-11-х классов.
В течение года	Участие в городской воспитательной акции «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ – дружная страна!» (по отдельному плану)	Гаврилова О.Н., кл. рук.1-11-х классов.
В течение года	Работа по программе «Я – липчанин»	Кл. рук.1-11-х классов.
В течение года	Работа по программе «Ответственные родители»	Кл. рук.1-11-х классов.
В течение года	Работа по программе «ЛадьЯ»	Школьный психолог Колпакова Л.В.
В течение года	Работа по программе «Мой выбор»	Классные руководители 8-9-х классов
В течение года	Работа по программе «Соревнования классов здоровья»	Классные руководители 6-7-х классов
В течение триместра	Работа по программе «Азимут»	Кокорева О.М.; Кузнецова Н.В.; Вишнякова Е.В., Булыгина И.А.
В течение года	Работа по программе «Шаги к здоровью»	Учителя физкультуры Кузнецова Н.В., Абросичкин А.Н.
В течение года	«Разговоры о важном»	Кл. рук.1-11-х классов.
Согласно приказу	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» (по отдельному плану).	Гаврилова О.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Абросичкин А.Н., кл. руководители
Согласно приказу	Городская акция «Мир моих увлечений! (по отдельному плану)	Кл. рук, рук кружков и спортивных секций.
В течение года	Посещение станции Юных натуралистов.	Классные руководители.
По согласованию	Посещение Липецкого областного краеведческого музея	Классные руководители
По согласованию	Посещение Липецкого академического театра драмы имени Л.Н. Толстого	Классные руководители.

По согласованию	Посещение Липецкого драматического театра.	Классные руководители
По согласованию	«Литературно-музыкальная гостиная» (мероприятия, организованные Липецким управлением культуры и искусства областной администрации).	Зам. директора. Классные руководители 1-11-х классов.
По согласованию	Посещение Липецкого областного театра кукол.	Классные руководители 1-4-х классов
По согласованию	Посещение музея пожарной охраны.	Классные руководители 1-11-х классов.
По согласованию	Посещение Липецкой областной детской библиотеки	Классные руководители 1-11-х классов
По согласованию	Посещение Областного центра культуры и народного творчества	Классные руководители 1-11-х классов
По согласованию	Участие в творческих мероприятиях ДДТ «Октябрьский»	Классные руководители 1-11-х классов
По согласованию	Встречи с сотрудниками профилактических учреждений (ОГИБДД; ОП № 3 Октябрьского округа, Центр-/АнтиСПИД, Центр «СемьЯ», Г(О)БОУ ПМСС-Центра т.д.)	Заместитель директора Гаврилова О.Н.
В течение года	Рейды «Внешний вид».	Администрация.
В течение года	Тематические выставки литературы.	Зав. библиотекой Якунина Г.А.
В течение года	Дежурство классных коллективов в соответствии с графиком.	Классные руководители 3-11-х кл.
По приказу	Почетная вахта на Посту № 1. Организация работы отряда “Милосердие” (10 кл.)	Гаврилова О.Н., Абросичкин А.Н., кл. рук.10-х классов.
В течение 1 триместра	Формирование и деятельность органов школьного самоуправления.	Зам. директора Гаврилова О.Н., кл. рук. 5-11 кл.
В течение года	«Правила внутреннего распорядка» (кл. часы по правилам поведения в школе, о внешнем виде и т.д.)	Классные руководители 1-11-х классов.
В течение года	Кл. часы “Правила дорожного движения” (по плану)	Классные руководители 1-11-х классов
В течение года	Профилактическая работа с учащимися, находящимися на ИПР и на учете в ОДН	Соц. педагог; психолог, инспектор ОДН, кл. рук. 1-11-х кл.
В течение года	Городская спартакиада учащихся ОУ	Учителя физкультуры.
В течение года	Участие в спортивных соревнованиях согласно плану ДО	Учителя физкультуры.

В течение года	Участие в реализации программы «Разговор о правильном питании»	Классные руководители
В течение года	Контроль посещаемости учащимися учебных занятий.	Кл. рук. 1-11-х классов, Юрова С.Е., Колпакова Л.В., Ненахова Т.А.
В течение года	Индивидуальная работа с семьями учащихся.	Юрова С.Е. Колпакова Л.В., Ненахова Т.А.
В течение года	Формирование и деятельность лекторской группы, организация экскурсий по школьному музею Боевой славы.	Руководитель музея Кокорева О.М.
Сентябрь	«День первоклассника»	Кл. рук.1-х классов.
Сентябрь; 05.10	Подготовка и проведение праздника «День учителя».	Зам. директора Гаврилова О.Н.; Кучеренкова О.А.
Сентябрь. 05.10	Подготовка и проведение Дня Самоуправления (День дублера)	Кл. рук. 11-х классов
Сентябрь (старт)	Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Руководитель изостудии «Творчество» Безрядина Е.Н.
Сентябрь-октябрь	Участие в экологическом проекте «Чистый город»	Зам. директора Гаврилова О.Н. Кл. рук. 1-11-х кл.
Сентябрь	Мероприятия в рамках Дня молодого избирателя	Зам. директора, учителя истории и обществознания, кл. руководители.
Октябрь.	Интернет-акция «Поздравь любимого учителя»	Учитель ИКТ Стюфляев М.С.
Сентябрь-октябрь	Фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	Учитель ИКТ Стюфляев М.С.
Сентябрь	Оформление классных уголков.	Кл. рук. 1-11-х классов.
В течение года	«ВШКОЛЕ.РУ» (работа редакционной коллегии школьной газеты)	Зам. директора; редактор газеты Стюфляев М.С.
Сентябрь (старт)	Участие в фестивале «Твой выбор – твоя Россия»	Учителя истории и обществознания
26.09 – 30.09	Часы общения «День пожилого человека»	Классные руководители 1-11-х кл.
Октябрь	День здоровья (по плану)	Зам. директора Гаврилова О.Н., учителя физкультуры, кл. рук. 1-11-х классов.
Октябрь	Городской экологический конкурс	Классные руководители

	«Улыбка природы»	1-4-х кл.; учителя технологии
Октябрь (старт)	Конкурс «Как прекрасна Земля и на ней человек»	Руководитель изостудии «Творчество» Безрядина Е.Н.
Октябрь (старт)	Конкурс социальных проектов «Я – липчанин»	Кл. рук. 1-11-х классов.
Сентябрь- октябрь	«Школьный двор» (работа на пришкольном участке).	Кл. рук. 5-11-х рук.
03.11	День народного единства (единый классный час)	Кл. рук. 1-11-х классов.
25.11	Праздник «День матери» (внутриклассные мероприятия)	Кл. рук. 1-11-х классов.
В соответствии с приказом	Городской фестиваль «Театр и дети» (Художественное слово»)	Учителя литературы; классные руководители
По приказу	Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. рук.
Ноябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	Кл. руководители 1-11-х классов
Ноябрь	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» (участие в тестировании)	Учителя физкультуры
Ноябрь	Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	Учителя русского языка и литературы
В соответствии с приказом	Городской фестиваль «Диалог цивилизаций»	Кл. рук. 10-11-х классов
В течение года	Участие в городской спартакиаде ОУ (по плану ДО)	Учителя физкультуры
В течение года	Занятия в школьных кружках, спортивных секциях.	Руководители кружков и секций.
В течение года	Участие в мероприятиях, посвященных государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям РФ	Кл. руководители 1-11-х классов
В течение года	Участие в мероприятиях в соответствии с планом городских массовых мероприятий и спортивно-массовых мероприятий.	Зам. директора Гаврилова О.Н.
В течение года	Реализация программы «Разговор о правильном питании»	Классные руководители 1-6-х классов.
Ноябрь- декабрь	Городской конкурс «Вперед, мальчишки!»	Абросичкин А.Н., Кокорева О.М., классные руководители 6-7-х классов
Декабрь	Интернет-акция	Инженер-программист

	«Новогоднее оформление сайта»	Чернышов Л.Ю.
Декабрь	День здоровья (по плану)	Зам. директора Гаврилова О.Н., учителя физкультуры, кл. рук. 1-11-х классов.
По приказу ДО	Профилактическая неделя «Будущее своими руками» по отдельному плану)	Гаврилова О.Н. Кл. рук. 1-11-х классов
По плану	Единый День профилактики «Будущее своими руками» (Час общения)	Классные руководители 1-11-х классов.
05.12-12.12	«Мы – многонациональный народ». (классные часы, посвященные Дню Конституции; включая беседы о противодействии экстремистской деятельности)	Классные руководители 1-11-х классов
Декабрь	“Мастерская Деда Мороза”: (1-11 классы) ■ украшение кабинетов, подготовка и проведение новогодних классных огоньков ■ выпуск праздничных газет ■ конкурс “Вместо елки – букет” ■ праздничное оформление холла (1 этаж) ■ праздничное оформление столовой ■ праздничное оформление учительской	Классные руководители 1-11-х классов Вишнякова Е.В. Кл. рук. 11-х классов Кл. рук. 10-х классов Кл. рук. 9-х классов
26.12 - 30.12	“Новогодние классные огоньки”	Классные руководители 1-11-х классов.
Январь	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	Учитель технологии Вишнякова Е.В.
Декабрь-февраль	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители 1-4-х классов.
Январь-февраль	Фестиваль лучших образовательных практик реализации программ «Разговор о правильном питании» и «Мы твои друзья!» (продолжение)	Классные руководители 1-6-х классов, 1-4-х классов
Февраль	Школьный этап акции «Дорожная азбука»	Чернышов Л.Ю.
Февраль	Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества.	Учителя физкультуры, кл. руководители начальных классов.
Февраль	Выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается»	Кл. рук. 1-11-х классов, Безрядина Е.Н.
Февраль	Школьный этап областной акции ЮИД «Безопасное колесо»	Преподаватель-организатор ОБЖ Абросичкин А.Н.
Февраль	Акция «Дорожная азбука»	Инженер-программист Чернышов Л.Ю.
По приказу	Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества. (включая беседы о	Классные руководители 1-11-х классов

	противодействии экстремистской деятельности)	
По графику	Дежурство классных коллективов	Классные руководители 3-11-х классов.
В течение года	Участие в работе городского Совета лидеров (9-11 классы)	Зам. директора Гаврилова ОН.
В течение года	Участие в городской акции «Сдай батарейки!»	Зам. директора, Гаврилова О.Н. Кл. рук. 1-11-х кл.
В течение года	Участие в марафоне добровольческих инициатив «Твори добро»	Зам. директора Гаврилова ОН.
По графику кл. часов	«Законы школьной страны» (классные часы о правилах поведения в школе, требованиях к внешнему виду)	Классные руководители 1-11-х классов.
В течение года	Заседания Совета профилактики.	Администрация
В течение года	Участие в спортивных соревнованиях городской Спартакиады.	Учителя физкультуры.
В течение года	Работа с учащимися, находящимися на ИПР и на учете в ОДН. Контроль посещаемости учебных занятий, занятость во внеурочное время.	Администрация, социальный педагог, психологи. Кл. рук. 1-11-х классов.
По согласо ванию	Организация экскурсий по школьному музею Боевой славы.	Руководитель музея Кокорева О.М.
В течение года	Классные часы на противопожарную тематику	Классные руководители 1-11-х классов.
Март	Диагностика уровня воспитанности учащихся (итоги)	Классные руководители 1-11-х классов.
Март	Экологическая акция «Покормите птиц»	Классные руководители 1-4-х классов
Март	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Абросичкин А.Н.
Март	Городской фестиваль «Жар-птица»	Кучеренкова О.А.
Март	Городской фестиваль «Движение – это жизнь!»	Учителя физкультуры
Март-апрель	Участие в конкурсе «Аленький цветочек»	Вишнякова Е.В.
В течение года	Классные часы о недопущении экстремисткой деятельности	Классные руководители 1-11-х классов.
Март	Единый Час общения «Великие женщины России»	Классные руководители 1-11-х классов
1-я неделя марта	«Мероприятия, посвященные Дню рождения школы.	Зам. директора Гаврилова О.Н.
В течение года	«Уроки нравственности» (классные часы, часы общения)	Классные руководители 1-11-х классов

Март-май	Всероссийские Дни защиты от экологической опасности	Классные руководители 1-11-х классов
Март-май	Городская акция «Чистый город»	Гаврилова О.Н.
07.04	Всемирный День Здоровья	Учителя физкультуры
Апрель	Участие в ярмарке учебных мест.	Классные руководители 9-11-х кл. Колпакова Л.В., Ненахова Т.А.
Апрель	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	Учитель ИКТ Стюфляев М.С.
Апрель	Соревнования «Президентские состязания»	Учителя физкультуры
Апрель	День здоровья (по плану)	Зам. директора Гаврилова О.Н., учителя физкультуры, кл. рук. 1-11-х классов.
1-я декада апреля	Всероссийский урок «Космос – это мы»	Классные руководители 1-11 классов
Апрель	Городской конкурс «Битва хоров»	Кучеренкова О.А.
Апрель	Спартакиада школьных спортивных клубов.	Кузнецова Н.В.
По приказу	Профилактическая неделя «Школа мудрого родителя»	Зам. директора Гаврилова О.Н.
Май	Акция «Чистый двор»	Классные руководители 5-11-х классов
Май (по приказу)	Операция «Внимание – дети!»	Гаврилова О.Н., Абросичкин А.Н., кл. рук. 1-11-х классов
Май	Интернет-акция «День Победы»	Учитель ИКТ Стюфляев М.С.
По приказу	Единый Час мужества «Этот День Победы» (1-11 классы)	Классные руководители 1-11-х классов.
Май	Рисунки на асфальте «Мы за мир!»	Руководитель изостудии «Творчество» Безрядина Е.Н.
Май	Участие в л/а эстафете, посвященной Дню Победы (сборная команда)	Учителя физкультуры.
Май	Дни славянской письменности	Классные руководители 1-11 классов
По графику	Участие в проектах «Чистый город – мой город»;	Гаврилова О.Н. Вишнякова Е.В.

	«Они прославили наш город»; «Маршрут памяти»	Кокорева О.М.
Май	Праздник «Последний звонок» (9 и 11 классы)	Классные руководители 9-х и 11-х классов.
Последняя декада мая	Торжественные итоговые линейки. (1-8; 10 классы).	Администрация. Классные руководители.
Май	Подведение итогов городской воспитательной акции	Администрация
Июнь	Праздник выпускников «Липецкие зори» (11 классы)	Администрация, кл. рук. 11-х классов
Июнь	Летняя оздоровительная компания. (мероприятия по плану школьного оздоровительного лагеря)	Начальник лагеря Колпакова Л.В.
Июнь	Операция «Внимание – дети!»	Колпакова Л.В., воспитатели школьного лагеря
Июнь	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	Руководитель изостудии «Творчество» Безрядина Е.Н.
Июнь	Участие в мероприятиях «День памяти и скорби»	Начальник лагеря Колпакова Л.В.
По расписанию	Занятия в школьных кружках	Руководители кружков
В течение года	Работа с родителями учащихся (по согласованию).	Колпакова Л.В., Юрова С.Е., Ненахова Т.А.
В течение года	Работа с учащимися, находящимися на ИПР	Кл. рук.; соц. педагог, психолог; инспектор ОДН.
В течение года	Мониторинг учета детей, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.	Классные руководители 1-11-х классов; соц. педагог, психологи.
По согласованию	Встречи с работниками ГИБДД; ОП № 3, УНК, Г(О)БОУ ПМСС-Центра, Центр-/АнтиСПИД, т.д.	Заместитель директора Гаврилова О.Н.

В течение года	Мероприятия, посвященные государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, изучению государственных символов РФ.	Классные руководители 1-11-х классов
В течение учебного года	Инструктажи по ОТ, правилам поведения в случае ЧС; правилам поведения в общественных местах; ПДД; беседа о необходимости соблюдения мер безопасности в связи с угрозой распространения коронавируса COVID-19, беседа о недопущении экстремистской деятельности, правилам пожарной безопасности; запрещении использования пиротехнических изделий; запрещении употребления спиртосодержащих напитков, табачных изделий, ПАВ; инструктаж о правилах поведения в районе водоемов в период каникул, праздничных выходных дней.	Классные руководители 1-11-х классов
Июнь	Подведение итогов	Администрация

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РДДМ в МБОУ СШ № 72 г. Липецка на 2023 – 2024 учебный год

Целью организации РДДМ является формирование активной гражданской позиции среди подростков. Из этого вытекают следующие **задачи:** содействие и проведение государственной политики в интересах детей и молодёжи; качественное и всестороннее развитие детей, мотивация к хорошей учёбе, приобщение к занятию спортом, выработка командного духа товарищества и взаимовыручки, освоение духовной культуры, привитие мысли о необходимости социальной работы, выраженной в виде помощи всем окружающим.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обучение актива РДДМ	Сентябрь-октябрь	Советник, педагог-организатор
2.	Участие в конкурсах социальных проектов	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
3.	Приобщение детей к традициям и истории своего народа.	В течение года	Советник, педагог-организатор
4.	Организация игровых перемен с младшими школьниками.	В течение года	Советник, актив РДДМ
5.	Мероприятия, посвящённые Дню учителя.	октябрь	Советник, педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
6.	Акция «Подари улыбку маме»	ноябрь	Советник, педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
7.	Мастерская «Деда Мороза»	декабрь	Советник, педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ

8.	Мероприятия к 8 марта	март	Советник, педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
9.	День рождения первичной организации РДДМ «движение первых»	апрель	Советник, педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
10.	«Звонок последний». Большой флэшмоб	май	Советник, педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
11.	Дискуссии, диспуты, беседы, агитбригады по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ
12.	Акции по ПДД	В течение года	Советник, педагог-организатор, классные руководители, актив РДДМ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ первичного отделения РДШ до января 2024года

Целью первичного отделения РДДМ МБОУ СШ № 72 г. Липецка является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Цель деятельности организации реализуется через следующие направления:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное направление.

Задачи: сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий. Объединение и координация усилий организаций, деловых кругов граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлением к этой цели. Создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени	Место проведения	Ответственные
1.	**Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни**	в течение года	МБОУ СШ № 72 г. Липецка	Советник по воспитанию
1.1.	Родительское собрание « Здоровые дети в здоровой семье»	сентябрь	Актовый зал	Советник по воспитанию
1.2.	Викторина «Азбука здоровья»	октябрь	Спортивный зал	Советник по воспитанию, классные руководителя, учитель физической культуры
1.3	Спортивная игра « Хотим, чтоб стало модным – здоровым быть и свободным»	ноябрь	Рекреации школы	Советник по воспитанию, классные руководителя,
1.4	Выпуск листовок о мерах личной профилактики ОРВИ и гриппа	декабрь	Классные уголки	Советник по воспитанию, классные руководителя, актив РДДМ
2.	**Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере патриотического воспитания**	в течение года	МБОУ СШ № 72 г. Липецка	Советник по воспитанию
2.1	Подготовка волонтёров	сентябрь	ЦДИ	Советник по воспитанию, классные руководителя, актив РДДМ
2.2	Изучение устава юнармии	октябрь	ЦДИ	Советник по воспитанию, классные руководителя, актив РДДМ
2.3	Классные встречи ко Дню народного единства	ноябрь	Конференц-зал	Советник по воспитанию, классные руководителя, актив РДДМ, социальные партнёры

2.4	Единая акция юнармейцев «Есть такая профессия – Родину защищать!»	декабрь	Актовый зал	Советник по воспитанию, классные руководителя, актив РДДМ, социальные партнёры, администрация ОУ
3.	**Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных напродвижение информационно-медийных проектов и программ**	в течение года	МБОУ СШ № 72 г. Липецка	Советник по воспитанию
3.1.	Грамотный человек – это Я	сентябрь	Анкетирование, диагностика профориентации старшеклассников	Советник по воспитанию, психолог школы
3.2	Издание стенгазеты «Зеркало»	Раз в месяц	Школьные уголки	Советник по воспитанию классные руководители
3.3	Выпуск видеороликов «Наша школьная жизнь»	Раз в месяц	Медиа-группа класса	Советник по воспитанию классные руководители
3.4	Круглый стол с распределением тем ко Дню рождения первичной организации РДДМ	Ноябрь-декабрь	ЦДИ	Советник по воспитанию
4.	**Организация и проведение комплексамероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сферекраеведения**	в течение года	МБОУ СШ № 72 г. Липецка	Советник по воспитанию
4.1.	Экскурсия в Липецкий краеведческий музей	сентябрь	музей	Классные руководители
4.2	Классные встречи со знаменитыми земляками	В течение года	Классные комнаты, конференц зал	Советник по воспитанию классные руководители
4.3	Проект: «Моя родословная»	Октябрь-ноябрь	По выбору	Классные руководители, родители
4.4	Викторина «Моя малая Родина».	декабрь	Актовый зал	Советник по воспитанию

5.	**Содействие в организации и проведении комплекса онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов ипрограмм в сфере экологии**	сентябрь-декабрь	МБОУ СШ № 72 г. Липецка	Советник по воспитанию
5.1	Конкурс рисунков «Золотая осень»	сентябрь	Выставка в фойе школы	Советник по воспитанию классные руководители, актив РДДМ, педагоги ДЭБЦ
5.2	Агитбригада «Ты в гости к природе пришёл»	октябрь	Школьные коридоры	
5.3	Изготовление поделок из мусора	ноябрь	Классные выставки	
5.4	Посещение ДЭБЦ «Вместо ёлки – букет»	декабрь	ДЭБЦ	
6.	**Комплекс мероприятий, направленный на организацию и проведение Всероссийскогоконкурса «Добро не уходит на каникулы»**	в течение года	Российская Федерация	Советник по воспитанию
6.1	Сбор гуманитарной помощи для СВО	в течение года	МБОУ СШ № 72 г. Липецка	Советник по воспитанию классные руководители
6.2	Сбор макулатуры	Сентябрь - октябрь	МБОУ СШ № 72 г. Липецка	Советник по воспитанию классные руководители
6.3	Помощь животным приюта	ноябрь	МБОУ СШ № 72 г. Липецка	Советник по воспитанию классные руководители
6.4	«Добрая конфетка»	декабрь	МБОУ СШ № 72	Советник по воспитанию Классные руководители, родители
7	**Комплекс акций в формате «Дни единыхдействий»** В соответствии с планом советника	в течение года	МБОУ СОШ № 72 г. Липецка	Советник по воспитанию

График собраний актива первичного отделения РДДМ в МБОУ СШ № 72 г.Липецка на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Ответственные
1.	07.09.2022	Советник по воспитанию
2.	22.11.2022	
3.	20.01.2023	
4.	13.04.2023	
5.	16.05.2023	

План работы Совета учащихся «Демократическая республика» МБОУ СШ № 72 г.Липецка на 2023 – 2024 учебный год

Цель деятельности Совета учащихся «»**Демократическая республика** является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными **функциями** Совета учащихся являются:

- планирование своей деятельности;
- обеспечение участия учащихся в управлении Учреждения;
- представление и защита прав и интересов учащихся;
- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Задачи Совета учащихся:

- осуществление:

• координации деятельности членов классных советов учащихся;

• изучения нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления;

• контроля деятельности классных советов учащихся;

• контроля соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей;

• изучения и распространения передового опыта деятельности органов ученического управления;

• представления интересов учащихся.

-организация:

• планирования и анализа результатов деятельности органов ученического управления;

• деятельности классных советов учащихся;

• изучения учащимися нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.

- участие в:

• управлении Учреждения;

• разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса;

• установлении требований к одежде и внешнему виду учащихся;

• организации внешкольных мероприятий.

-содействие:

• реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности;

• разрешению конфликтных ситуаций с участием учащихся.

Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общее собрание Совета учащихся **Демократическая республика.** Организация текущих дел. Организация плана работы до конца 2023 года	04.09.2023	Педагог-организатор старшая вожатая, кл. руководители 5-11 классов
Международный день пожилых людей Сбор материала для школьного сайта	В течение года	Медиа-группа
Оформление стендов школы	Сентябрь	Актив, классные руководители
Рейд « Учебник»	Раз в месяц	Актив
Рейд «Внешний вид»	Раз в две недели	
Рейтинг «В школу без опозданий»	Еженедельно	
Оформление школы ко Дню знаний	сентябрь	
Заседание №1 1. Выбор членов школьного самоуправления 2. Контроль и учет посещаемости учащимися учебных занятий	05.01.2023	
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	07.09.2023	
Международный день мира	21.09.2023	
Экологическая акция «Наш двор»	Раз в месяц	
Организация работы органов самоуправления в классах (выборы актива класса)	В течение месяца	
Заседание №2 Анализ посещаемости учебных занятий учащимися Права и обязанности учащихся Рейд «Школьный дресскод»	02.10.2023	

Международный день пожилых людей. Оформление школы ко Дню учителя. День самоуправления Проверка классных уголков Выставка рисунков «Золотая осень»	02.-06. 10 04.10 09.10 октябрь	
День народного единства	03.11	
Оформление выставки ко Всемирному дню доброты	13.11	
Рейд «Говорящий портфель» Рейд «Мои учебники»	16.11	
Агитбригады День борьбы со СПИД	01.12	
Международный День инвалидов	04.12	
День Героев Отечества	11.12	
Заседание №3 1. Выбор кандидатов для участия в конкурсе «Лидер 21 века» 2. Подведение итогов проведённых акций 3. Обсуждение плана работы на 2024 год	15.12	
Акция «Эко-ёлочка»	декабрь	
Оформление школы к Новому году	декабрь	
День воинской славы	20.12	
Акция «Кормушка»	декабрь	

План работы школьной газеты «До 18 и старше» на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание школьной информационной газеты «До 18 и старше», раскрытие творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника ивести диалог;
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать самооценку результатам своего труда.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Планирование совместной работы: - обсуждение идеи, рубрик; - определение тематического содержания; - распределение обязанностей между участниками редколлегии	Первая неделя каждой четверти	Заместитель директора, Руководитель объединения, Редколлегия
2	Обсуждение макета газеты: - анализ содержания, оформления; - подготовка газеты к выпуску	Шестая неделя каждой четверти	Руководитель объединения, Редколлегия
3	Размещение газеты на общешкольном стенде, сайте школы, в группе ВКонтакте	Не реже одного раза в четверть	Системный администратор
4	Участие конкурсах школьных информационных изданий	В течение года	Руководитель объединения
5	Подведение итогов работы за 2023 - 2024 учебный год, составление примерного плана работы на следующий учебный год	Май	Руководитель объединения Заместитель директора

9. ***Методическая деятельность***

Тема методической работы школы: *«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством применения традиционных и современных подходов в организации непрерывного профессионального развития педагогов»*

Проект «Профессиональный капитал школы»

Основная идея проекта

Учителя – основной ресурс школы, её капитал. Профессиональный капитал складывается из человеческого и социального. Для увеличения *человеческого* капитала (знания, умения, навыки) требуется от каждого члена коллектива совершенствование профессиональных качеств, из суммы которых складывается общий человеческий капитал организации. *Социальный* капитал – это профессиональные связи индивида, его доступ к ресурсам иных людей, к их знаниям, приемам, авторитету и пр. Чем больше связей у человека, тем больше возможностей перед ним открывается. По словам профессора НИУ ВШЭ, доктора пед. наук, К. М. Ушакова, «Одним из основных факторов, влияющих на качество образования, является коллективная эффективность педагогов, которая лежит в области развития социального капитала образовательной организации». Проект предполагает выявление профессиональных связей в коллективе и построение новых, что позволит увеличить и человеческий капитал, следовательно, будет способствовать взаимообучению педагогов, то есть увеличению профессионального капитала, как важнейшего внутреннего ресурса школы.

Цель: повышение качества образования путем увеличения профессионального капитала школы.

Задачи:

- реализовать подпроект «Социальная сеть школы»;
- реализовать подпроект «Взаимообучение по методике Lessen study»;
- релизовать подпроект «Дорога молодых».

Планируемые результаты по итогам 2023-2024 учебного года

1. Увеличен социальный капитал школы (по результатам итоговой диагностики).
2. Увеличен человеческий капитал школы (по результатам итоговой диагностики).
3. Созданы условия для адресному сопровождению молодых специалистов.
4. Увеличился % качества знаний в тех классах, учителя которых были задействованы в проекте.

Подпроект «Социальная сеть школы»

Идея подпроекта:

Среду для педагога, его рост или апатию формирует наличие или отсутствие постоянной профессиональной поддержки, взаимодействия с коллегами. Именно это

взаимодействие, требующее интеллектуальных усилий, уменьшает профессиональное одиночество учителя, расширяет круг профессиональных задач и интересов, дает возможность получить признание коллег-профессионалов, предохраняет от выгорания.

Цель: увеличение социального капитала образовательной организации на основе анализа данных социометрического исследования среди педагогов школы.

Задачи:
- провести стартовое социометрическое исследование педагогического коллектива;
- проинформировать педагогическое сообщество школы о результатах исследования;
- на основе данных исследования сформировать диады, триады и творческие группы учителей;
- на основе данных исследования назначить наставников, коучей и кураторов к определенным группам;
- провести промежуточный контроль уровня социального капитала по итогам года.

Дорожная карта подпроекта

№ п/п	**Наименование мероприятия проекта**	**Срок реализации**	**Ответственные**
1	Разработка формы социометрической анкеты	Сентябрь	Ирзаева Ю.С. Колпакова Л.В.
2	Проведение стартового опроса педагогического коллектива	Сентябрь	Андреева Е.В.
3	Внесение данных опроса в протоколы автоматизированной формы исследования	Сентябрь	Ирзаева Ю.С.
3	Анализ полученных результатов по критериям: «Личные связи», «Профессиональные связи», «Лучшие педагоги (по мнению коллектива)»	Сентябрь	Андреева Е.В. Ирзаева Ю.С.
4	Информирование педагогического коллектива о результатах исследования	Октябрь	Ирзаева Ю.С.
5	Формирование диад, триад и творческих групп учителей	Октябрь	Андреева Е.В. Ирзаева Ю.С.
6	Проведение контроль уровня социального капитала по итогам года	Май	Ирзаева Ю.С.
7	Анализ полученных результатов исследования	Июнь-июль	Ирзаева Ю.С.

Подпроект «Взаимообучение по методике Lessen study»

Идея подпроекта:

По данным исследования, проведенного профессором НИУ ВШЭ, доктором пед. наук, К. М. Ушаковым на базе 1500 образовательных учреждений, 33,3% педагогов не нравится, когда их уроки посещают коллеги. Однако большинство респондентов ответило, что сами они достаточно охотно посещают уроки других. Напрашивается вывод: процедура посещения уроков (далеко не только открытых) содержит в себе некую психологическую угрозу для того, кто этот урок проводит, особенно если в качестве демонстрирующего выступает педагог с более низким профессиональным уровнем, чем «гости» урока. Поэтому в школах чаще всего и формируются наставнические пары «опытный-молодой» и реже «молодой-опытный». Только в этих случаях обе стороны чувствуют себя в психологической безопасности, обусловленной значительной разницей в

возрасте (коллега-стажист, как правило, также достаточно лояльно относится, например, к обучению цифровой грамотности или геймификации молодым коллегой). Но как же организовать взаимодействие равных? Или как сделать так, чтобы даже признанные мастера своего дела получали непрерывное профессиональное развитие? Особенно интересным представляется вопрос обучения специалистов высокого класса, когда методика преподавания предмета находится на высоком уровне и внутри предметного МО, казалось бы, нет тех, у кого можно научиться тому, чего не знаешь в преподавании своего предмета сам. Но и в этом случае есть выход – педагогика, постулаты которой универсальны для любого учителя-предметника. Поэтому в основу проекта и легла идея взаимообучения равных по профессиональному (не формальному) статусу учителей, ведущих разные дисциплины в одних и тех же классах. При таком подходе нивелируется психологический дискомфорт наставничества, где есть «слабый» и «сильный». Кроме того, соблюдаются принципы преемственности, консолидации учительского сообщества, которые позволяют не только пополнять свою педагогическую копилку новыми, но общими для всех учебных предметов технологиями, приемами, но и способствуют получению видимых результатов работы с конкретно взятым классом/

Цель: обеспечить возможность внутришкольного взаимообучения педагогов с равным профессиональным статусом, в том числе и высоким, с помощью коуч-технологии и методики исследования урока «Lesson study».

Задачи:
- провести стартовую диагностику педагогических компетенций учителей, ведущих в 5-10 классах, посредством анкетирования учеников;
- проинформировать педагогический коллектив о результатах диагностики;
- на основе данных стартового социометрического исследования, а также диагностики педагогических компетенций скорректировать группы учителей и их коучей, которые будут проходить взаимообучение по методике «Lesson study»;
- обучить коучей подходам коуч-технологии;
-проинформировать сформированные группы о принципах методики «Lesson study»;
-составить график взаимопосещения уроков и коуч-часов;
- составить график контрольных посещений уроков руководителя проекта;
- провести итоговую диагностику педагогических компетенций у учителей, принимавших участие в проекте;
- организовать проведение открытых мастер-классов лучших учителей, проходящих обучение;
- проанализировать ход и итоги проекта, внести корректировки.

Дорожная карта подпроекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1	Стартовая диагностика педагогических компетенций учителей, ведущих в 5-10 классах	Сентябрь	Андреева Е.В. Мельникова М.Н.
2	Составление единой базы данных результатов диагностики	Сентябрь-октябрь	Ирзаева Ю.С.
3	Выявление «западающих» компетенций как в целом по школе, так и по конкретным учителям	Октябрь	Ирзаева Ю.С.
4	Информирование педагогического коллектива об обшешкольных результатах диагностики	Октябрь	Ирзаева Ю.С.
5	Информирование в частном порядке учителей об их индивидуальных	Октябрь	Ирзаева Ю.С.

	результатах		
6	Разработка положения о взаимообучении педагогического коллектива и о его конкурсной системе оценивания	Октябрь	Ирзаева Ю.С.
7	Формирование (корректировка) групп учителей, которые будут проходить взаимообучение, составление графика работы	Октябрь	Ирзаева Ю.С.
8	Семинар «Коучинговый подход в обучении и методика «Lesson study»	Ноябрь	Ирзаева Ю.С.
9	Взаимопосещение уроков	В течение года по графику	Сформированные диады/триады учителей, Группа коучей
10	Контрольное посещение уроков	В течение года (не реже одного раза в месяц)	Ирзаева Ю.С.
11	Итоговая диагностика педагогических компетенций участников проекта	Апрель	Ирзаева Ю.С.
12	Открытые мастер-классы по отработке методики обучения «Lesson study»	Апрель-май	Ирзаева Ю.С. Группа коучей
13	Анализ хода проекта и его корректировка	Июнь	Андреева Е.В. Ирзаева Ю.С.

Подпроект «Дорога молодых»

Идея подпроекта:
К началу учебного 2023-2024 года в МБОУ СШ №72 планируется принять на работу 5 молодых специалистов. Итого в школе будут преподавать уже 7 молодых учителей, которым необходимо создать не только условия для адаптации в новом коллективе, но и оказать качественное сопровождение в мир педагогической деятельности. Помочь избежать ошибок начинающего учителя и классного руководителя смогут опытные педагоги нашей школы.

Цель:
Создать условия для оказания индивидуального сопровождения молодых специалистов школы.

Задачи:
- сформировать пары «наставник-наставляемый»;
- организовать методическую помощь наставникам в обучении способам сопровождения молодых специалистов;
- составить дорожную карту мероприятий по взаимодействию наставников и наставляемых;
- составить ИОМ для наставляемых;
- провести открытые фрагменты уроков, родительских собраний по итогам работы в наставнических парах (на конкурсной основе);
- организовать публичное выступление с устным докладом о проделанной работе на тему «Я – ментор».

Дорожная карта подпроекта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Ответственные
1	Формирование наставнических пар	Сентябрь	Андреева Е.В. Ирзаева Ю.С.
2	Установочный семинар для наставников и наставляемых «Правила «игры»	Сентябрь	Ирзаева Ю.С.
3	Составление дорожной карты мероприятий по взаимодействию наставников и наставляемых	Октябрь	Ирзаева Ю.С.
4	Составление ИОМ для наставляемых	Октябрь	Наставники
5	Посещение уроков наставниками	В течение года	Руководители МО
6	Посещение уроков наставляемыми	В течение года	Руководители МО
7	Кейс-турнир для наставнических пар	Ноябрь	Ирзаева Ю.С.
8	Конкурс среди наставляемых «Молодой, но крутой»	Апрель	Ирзаева Ю.С. наставники
9	Устные доклады наставников о проделанной работе по теме «Я – ментор»	Апрель	Ирзаева Ю.С.

10. Организация работы с родительской общественностью

В МБОУ СШ №72 г. Липецка созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса (школьный родительский комитет, родительские комитеты классов).

Каждую четверть проводятся встречи родительской общественности с администрацией школы, учителями.

Целью работы школьного родительского комитета является обеспечение партнёрства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между школой и семьей с целью решения учебно-воспитательных и организационных задач.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении школой,организации учебно-воспитательного процесса.
2. Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительскимактивом.
3. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательногопроцесса.

План работы школьного родительского комитета МБОУ СШ №72 г. Липецка в 2023 - 2024 учебном году

№ п/п	ВОПРОСЫ	Сроки проведения	Ответственные
	1 заседание		
1	Определение основных направлений развития школы на 2021-2022 учебный год. О режиме работы школы	Сентябрь	Директор Андреева Е.В.
2	Всероссийская олимпиада школьников		Заместитель директора Ирзаева Ю.С.
3	Организация питания. Функционирование АИС «Электроннаяшкола». Организация дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году (кружки, секции) на платной основе		Заместители директора Ирзаева Ю.С. Мельникова М.Н. Гаврилова О.Н.
4	Основные задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Организация мероприятий в I четверти		Заместитель директора Гаврилова О.Н.
5	О порядке учёта посещаемости учебных занятий учащимися. Работа школы в рамках концепции деятельности по профилактикебезнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СШ №72		Социальный педагог

9	Выбор председателя школьного родительского комитета		Директор Андреева Е.В.
2 заседание			
1	Итоги образовательной деятельности за I четверть 2023 - 2024 учебного года	Ноябрь	Заместитель директора Хохлова Н.А.
2	Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Работа с одаренными детьми.		Заместитель директора Ирзаева Ю..
3	Посещаемость занятий за I четверть 2023 - 2024 учебного года		Социальный педагог
4	Организация досуговой деятельности учащихся, занятость во внеурочное время		Заместитель директора Гаврилова О.Н.
3 заседание			
1	Итоги образовательной деятельности за II четверть 2023 – 2024 учебного года	Январь	Заместитель директора Хохлова Н.А.
2	ВПР – 2024		Заместитель директора Хохлова Н.А.
3	Посещаемость занятий за II четверть		Социальный педагог
4	Реализация городской воспитательной акции и др. школьных мероприятий		Заместитель директора Гаврилова О.Н.
5	О деструктивных проявлениях в подростковой Среде, о работе по сохранению здоровья и жизни учащихся		Педагог – психолог
4 заседание			
1	Итоги образовательной деятельности за III четверть 2023 -2024 учебного года	Апрель	Заместитель директора Хохлова Н.А.
2	Посещаемость занятий за III четверть		Социальный педагог
3	Реализация городской воспитательной акции и др. школьных мероприятий		Заместитель директора Гаврилова О.Н.
4	Об организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области		Заместитель директора Гаврилвоа О.Н.
5	Об организации и проведении летней трудовой Практики.		Заместитель по АХЧ
6.	О завершении учебного года. Разное.		Директор Андреева Е.В.