

## ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



### Правила и рекомендации педагогу для успешного общения с детьми и их родителями.

- Хорошо изучи условия и особенности воспитания в каждой отдельно взятой семье.
- Неизменно поддерживай авторитет школы высокой деловой квалификацией, совершенствованием профессионального мастерства, высоким моральным и культурным уровнем, наличием единых требований по основным вопросам воспитания между педагогическим коллективом и семьей.
- Изучай потребности родителей своего класса, используй активные формы в проведении родительских собраний.
- Начинай разговор с родителями с похвалы их ребенку, говори о недостатках корректно и спокойно.
- Терпеливо выслушивай родителей.
- Давай рекомендации с учетом индивидуальных особенностей ученика и их родителей.
- На родительских собраниях затрагивай темы, интересные всем родителям. Выявляй их при анкетировании родителей.
- Привлекай родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.
- Взаимодействуй с психологом при решении конкретных проблем с семьями.

### **Советы психолога по проведению родительского собрания.**

- Перед началом собрания «оставить за дверью» плохое настроение.
- Длительность собрания не более 1,5 часов.
- Самый приятный звук для человека - его имя. Положите перед собой список с именами и отчествами родителей.
- Перед началом родительского собрания объявите вопросы, которые планируете обсудить.
- Не забудьте золотое правило педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.
- Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.
- Поблагодарите всех, кто нашел время придти (особенно отцов).
- Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться.
- В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их возможностей.
- Доведите до родителей мысль, что «плохой ученик» не означает «плохой человек».
- Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребенку.

### **Не стоит:**

- Осуждать присутствующих родителей за неявку в прошлые разы.
- Сравнивать успехи отдельных учащихся и разных классов.
- Давать негативную оценку всему классу.
- Переоценивать значение отдельных предметов.
- Избирать для общения назидательный тон.

## **Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями учащихся.**

- Учитывайте личные интересы родителей, их возможность посещения школы и родительских собраний.
- Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.
- Обращайтесь к родителям по имени и отчеству. Умейте расположить родителей к себе.
- Не вызывайте огонь на себя, станьте собеседником, умейте слышать и слушать.
- Не оскорбляйте родительские чувства и помыслы; в каждом ребенке найдите положительные черты и качества.
- Хвалите ребенка и родителей при всех, о проблемах говорите индивидуально.
- Обращение к родителям посредством дневника или письменного сообщения должно быть уважительным, лаконичным и конкретным.
- Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим проблемам.
- Поведанная родителями информация не должна стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов.
- Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, с кем-то – родителей необходимо поставить об этом в известность.
- Не давайте рекомендаций по вопросу, в котором некомпетентны. Это может только навредить ребенку! Посоветуйте обратиться за консультацией к специалистам.
- Каждая встреча с семьей должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.

## **ПАМЯТКА**

### **Модель личности выпускника школы.**

#### Ценностный потенциал.

- Восприятие человеческой жизни как главной ценности.
- Осмысление понятий – честь, долг, ответственность.
- Целеустремлённость.
- Дисциплина и порядок.

#### Познавательный потенциал.

- Мотивация учебно-познавательной деятельности.
- Сформированность интеллектуальных умений (анализа, синтеза, сравнения, установления закономерностей).
- Степень обучаемости.
- Навыки учебного труда.
- Результативность индивидуальных занятий.
- Отношение к физической культуре и спорту.

#### Творческий потенциал.

- Интересы и увлечения.
- Профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, навыки поискового мышления.

#### Коммуникативный потенциал.

- Коммуникабельность, степень влияния в коллективе.
- Общественная активность.
- Исполнение должностных обязанностей.

#### Художественный потенциал.

- Уровень этической культуры.

#### Здоровьесберегающий потенциал.

- Соблюдение правил личной гигиены, уровень развития навыков самообслуживания.
- Работа над вредными привычками.

## **Принципы эффективного сотрудничества школы и семьи во имя личностного развития школьника.**

1. Принцип согласия, обеспечивающий обоюдное понимание воспитательной цели и взаимное доверие партнёров
2. Принцип сопряжения, благодаря которому сохраняется гармоничность школьных и семейных норм жизни и требований к ребёнку.
3. Принцип сопереживания, реализация которого направлена на сохранение достаточно высокого уровня доброжелательности двух партнёров, как условия их взаимодействия .
4. Принцип сопричастности, содействующий договорённости о степени соучастия каждого партнёра в создании наилучших условий воспитания ребёнка.
5. Принцип содеянности, допускающий совместную деятельность представителей двух разных сфер в едином деле с детьми.

**Правила эффективного сотрудничества школы и семьи во имя личностного развития школьника:** Любите! Уважайте! Помогайте! Объясняйте! Учите! Доверяйте! Спрашивайте! Благодарите!

### **Правила подготовки эффективного родительского собрания.**

1. Выбирайте актуальную тему собрания.
2. Четко формулируйте цель данного собрания.
3. При подготовке к родительскому собранию изучите научно-методическую литературу.
4. Определите вид, форму и этапы проведения родительского собрания.
5. Перед родительским собранием проведите микроисследования.
6. Своевременно и правильно приглашайте родителей и других участников собрания.
7. Подготовьте решение собрания.
8. Подготовьте оборудование и оформите место проведения родительского собрания.

### **Памятка по работе с «трудными» родителями.**

- Четко определите для себя цель посещения данной семьи.
- Не давайте окончательных готовых рецептов и рекомендаций. Не поучайте родителей, а показывайте возможные пути преодоления трудностей.
- Дайте понять семье, что сочувствуете ей, верите в нее, несмотря на оплошности родителей.
- Поощряйте успехи родителей в воспитании ребенка.
- Оказывайте помощь в установлении контактов семьи с окружающими.
- Соблюдайте этику поведения во время посещения семьи, чтобы показать родителям, что визит не принесет вред ребенку.
- Проводите регулярно встречи с родителями, используя различные формы беседы («введение в ситуацию», «свободная», «диагностическая» и др.)
- Оказывайте социальную поддержку в конкретных трудных жизненных ситуациях.

## **ПАМЯТКА «ДЕВЯТЬ СПОСОБОВ, КАК ИЗМЕНИТЬ ЧЕЛОВЕКА, НЕ НАНОСЯ ЕМУ ОБИДЫ И НЕ ВЫЗЫВАЯ НЕГОДОВАНИЯ»**

1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств человека.
2. Обращая внимание людей на их ошибки, делайте это в косвенной форме.
3. Прежде чем критиковать другого, скажите о своих собственных ошибках.
4. Задавайте вопросы, вместо того чтобы отдавать приказание.
5. Давайте возможность человеку спасти своё лицо.
6. Хвалите человека за каждый, даже скромный его успех и будьте при этом искренними в своём признании и щедры в похвалах.
7. Создайте человеку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
8. Пользуйтесь поощрением, сделайте так, чтобы недостаток, который вы хотите в человеке исправить, выглядел легко исправимым.
9. Делайте так, чтобы людям было приятно исполнить то, что вы хотите.

## **ЗАПОВЕДИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

1. Никогда не принимайте воспитательных мер в плохом настроении.
2. Ясно определите, что вы хотите от ребёнка, родителя (и объясните это им), а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Не подсказывайте решения, а показывайте пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги.
4. Не пропустите момента, когда достигнут первый успех. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок услышал и осознал.
5. Оценивайте поступок, а не личность.
6. Дайте ребенку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошности.
7. Дайте понять, что, когда неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.
8. Классный руководитель должен быть твёрдым, но добрым.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

1. Любите, цените, берегите своих родителей - их вам никто не заменит.
2. Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям - это принесшим радость.
3. Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы, похвала учителя. Старайтесь чтобы они были у вас каждый день. Это зависит только от вас самих.
4. Дарите цветы маме, бабушке, сестре пусть даже полевые, дарите их как можно чаще.
5. Помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей помните, что они были вами, а вы будете ими».

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, не скрывайте это.
2. Как можно больше времени проводите со всей семьей, обсуждая прожитый день, делаясь проблемами, советуйтесь друг с другом.
3. Не бойтесь попросить совета у вашего ребёнка - это только сблизит вас.
4. Старайтесь, чтобы друзья вашего ребёнка обязательно бывали у вас дома - вы должны их хорошо знать.
5. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения, тогда ваш ребёнок не будет ничего скрывать.
6. Доверять вам будут, если вы будете не только родителями, но и друзьями способными понять и сопереживать.
7. Будьте примером для ребёнка: ведь как сейчас вы относитесь к своим родителям, так и к вам будут относиться в старости.
8. Помните, что ребёнок - это гость в вашем доме, который со временем покинет родное гнездо. И надо воспитывать его так, чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло своего дома.
9. Чаще бывайте в школе. Не забывайте слова известного педагога В. Сухомлинского: «Наиболее полноценное воспитание, как известно, школьно-семейное».

## **Десять секретов успешного проведения родительского собрания.**

1. Выберите самый благоприятный день и час для проведения родительского собрания, постарайтесь, чтобы на это время не было запланировано других важных дел, интересных телепередач и т.п.
2. Определите одну наиболее важную проблему, и на ее обсуждении постройте разговор с родителями.
3. Расставьте столы и стулья по кругу, чтобы все участники родительского собрания хорошо видели и слышали друг друга.
4. Подготовьте визитки с именами родителей, особенно в том случае, если они еще недостаточно хорошо знают друг друга.
5. Берегите время родителей. С этой целью установите регламент собрания и строго следите за его соблюдением.
6. Используйте игровые элементы, групповые формы и способы организации взаимодействия и общения.
7. Организуйте разговор за чашкой чая, что помогает сделать общение более непринужденным и откровенным.
8. Опирайтесь на жизненный и педагогический опыт наиболее авторитетных родителей, на мнение членов родительского комитета.
9. Стремитесь к тому, чтобы на собрании было принято конкретное решение.
10. Придумайте вместе с родителями свои правила для участников собрания (например: снимать верхнюю одежду обязательно; не молчать; отвергая предложение (мнение), вносить встречное; называть друг друга по имени и отчеству).

## **Правила поведения классного руководителя на родительском собрании**

1. Снять собственное напряжение и тревогу перед встречей с родителями.
2. Дать родителям почувствовать Ваше уважение и внимание к ним.
3. Убедить родителей в том, что у школы и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.
4. Постараться понять родителей, правильно определить наиболее волнующие их проблемы.
5. Словом и делом помочь родителям находить оптимальные пути и способы решения проблемных ситуаций, формировать у них уверенность в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на Вашу поддержку и помощь других учителей школы.
6. Разговаривать с родителями спокойно, доброжелательно, заинтересованно. Важно, чтобы родители всех учеников: и благополучных и трудновоспитуемых, ушли с собрания с верой в своего ребенка.



