



№ 210 от 16.06.2017 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО О НОВОМ ВСЕРОССИЙСКОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ПРОЕКТЕ

*Уважаемые коллеги!*

НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» информирует вас о новом всероссийском исследовательском проекте по теме: «**Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)**». Проект реализуется при поддержке издательств «Просвещение» и «БИНОМ. Лаборатория знаний».

**Научный руководитель** – *Петерсон Людмила Георгиевна*, д.п.н., профессор, академик МАНПО, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, научный руководитель НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», лауреат премии Президента РФ в области образования, автор дидактической системы деятельностного метода, действующих учебников и учебных пособий непрерывного курса математики «Учусь учиться» для дошкольников, начальной и основной школы и надпредметного курса «Мир деятельности».

**Сроки реализации проекта:** 2017 – 2022 гг.

**Цель проекта:** апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

**Основные задачи проекта:**

1. Разработка и согласование в ИМС «Учусь учиться» варианта тезауруса системно-деятельностного подхода (20 ключевых терминов СДП в контексте ФГОС).
2. Разработка и апробация моделей «выращивания» способностей и одаренности детей в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.
3. Разработка и апробация региональных моделей повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения.
4. Разработка и апробация моделей формирования у учащихся мотивации к учебной деятельности в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.
5. Разработка и апробация моделей неслучайного формирования у учащихся готовности к ключевым УУД (проектной деятельности, самоконтролю, самооценке, коррекционной деятельности и др.) в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.
6. Разработка и апробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей дошкольного образования.
7. Разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытый».
8. Разработка и апробация надпредметного курса «Мир деятельности» для 5–9 классов.
9. Разработка и апробация комплексного мониторинга процесса формирования предметных (по математике) и метапредметных результатов образования (регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД и умения учиться в целом) с автоматизированной компьютерной обработкой результатов.
10. Разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к непрерывному курсу математики «Учусь учиться» для дошкольников и 1–9 классов начальной и основной школы (в том числе, с использованием ИТ-технологий).
11. Разработка и апробация методик и сценариев уроков по разным учебным предметам в ТДМ для 1–9 классов школы.

12. Разработка и апробация УМК нового поколения «Каллиграфия букв».
13. Разработка и апробация модифицированных вариантов технологии деятельностного метода обучения для образования взрослых и профессионального образования.
14. Разработка и апробация методик и сценариев лекций и практических занятий в ТДМ для педколледжей и педвузов.
15. Разработка и апробация моделей методической работы школы при переходе к реализации деятельностного метода обучения.
16. Разработка и апробация сетевых моделей методического сопровождения освоения деятельностного метода обучения в региональных системах повышения квалификации педагогов в рамках ИМС «Учусь учиться».
17. Разработка и апробация моделей педагогического сопровождения самообразования родителей в условиях реализации в школе / ДОО деятельностного метода обучения.
18. Обобщение и представление результатов исследовательского проекта в педагогическом сообществе.

### **Организация проектной деятельности**

Участие во всероссийском исследовательском проекте (ВИП) 2017–2022 гг. возможно *на двух уровнях*:

- I. *уровень апробации* инновационных образовательных продуктов (ОСНОВНОЙ);
- II. *уровень разработки* (КЛАСТЕР ЛИДЕРОВ).

Каждая образовательная организация *самостоятельно определяет* уровень своего участия в исследовательском проекте на основе самооудита.

**Кластер лидеров является открытой структурой** – каждый соисполнитель исследовательского проекта по мере выполнения критериев, представленных в Программе проекта, имеет возможность перейти в статус лидеров и включиться в проект по интересующему направлению.

Выполнение целей и задач ВИП организуется по **4 ПОДПРОГРАММАМ**.

**ПОДПРОГРАММА 1** (для всех участников) «*Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон*».

Для участия в Подпрограмме 1 приглашаются образовательные организации основного общего образования, включая дошкольное образование, организации СПО, ВО, ДПО.

**ПОДПРОГРАММА 2** (для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и желанием стать лидерами) «*Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения*».

Для участия в Подпрограмме 2 приглашаются образовательные организации ДПО и школы по рекомендации региональных органов управления образованием, принимающие участие в реализации мероприятия 2 ФЦПРО и мотивированные к самоизменению.

**ПОДПРОГРАММА 3** (кластер лидеров) «*“Выращивание” способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО*».

Для участия в Подпрограмме 3 приглашаются базовые площадки по рекомендации научно-методического совета НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики с учетом карты самооудита.

**ПОДПРОГРАММА 4** (кластер лидеров) «*Разработка и апробация моделей взаимодействия семьи и образовательной организации при реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон*».

Для участия в Подпрограммах 3 и 4 приглашаются базовые площадки по рекомендации научно-методического совета НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики с учетом карты самооудита.

Программа проекта и размещена для общественного обсуждения на сайте [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru) (Приложение 3).

Задел для решения этих задач создан в ходе предыдущей научно-экспериментальной деятельности авторского коллектива, в частности, в рамках Всероссийского эксперимента 2011–2017 гг. Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (Приложение 4).

### **Взаимные обязательства руководителя и участников исследовательского проекта:**

**Исполнитель проекта** – НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики:

- ✓ разрабатывает программу исследовательского проекта и его научно-методическое обеспечение;
- ✓ в приоритетном порядке проводит подготовку педагогов к реализации системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (возможны выездные курсы в регионы);
- ✓ обеспечивает научное руководство, информационную и консультационную поддержку соисполнителей проекта с помощью электронных средств (Skype, сайт [www.sch2000.ru](http://www.sch2000.ru)), координирует деятельность соисполнителей проекта.

**Соисполнители проекта** – школы, ДОО, организации СПО, ВО, ДПО:

- ✓ финансируют повышение квалификации педагогов по проблеме исследовательского проекта (на базе Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО или НОУ ДПО ИСДП; методический патронаж);
- ✓ создают педагогам условия для системного выполнения программы проекта;
- ✓ информируют педагогическую общественности о событиях инновационной методической сети «Учусь учиться».

**Для участия в проекте образовательная организация направляет в НОУ ДПО Институт СДП по электронной почте [2017-2022@sch2000.ru](mailto:2017-2022@sch2000.ru) следующий пакет документов** (Приложение 5):

- 1) Заявку на участие в исследовательском проекте с отметкой о согласии учредителя;
- 2) Входную анкету: данные о школе / ДОО и педагогах;
- 3) Карту самооудита;
- 4) Договор о сотрудничестве.

*(Информация о пакете документов для участников ПОДПРОГРАММЫ 2 будет сообщена дополнительно.)*

### **Процедура заключения договора:**

Образовательная организация заполняет договор в электронном и письменном виде. Письменный вариант договора подписывает руководитель, его подпись заверяется гербовой печатью. Отсканированная копия заполненного договора (с подписью и печатью) и его электронная версия высылаются на адрес электронной почты: [2017-2022@sch2000.ru](mailto:2017-2022@sch2000.ru).

После подписания договора Институтом СДП отсканированный вариант направляется в образовательную организацию вместе с информационными материалами, утвержденной программой проекта и документом, подтверждающим статус участника соисполнителя исследовательского проекта.

## **ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ**

коллективы образовательных организаций дошкольного и основного общего образования, методические центры, педколледжи и педвузы, образовательные организации дополнительного педагогического образования.

### **Контактное лицо по вопросам организации нового исследовательского проекта:**

**Миронович Ирина Ивановна**

моб.тел. +7 (903) 521–78–33

e-mail: [2017-2022@sch2000.ru](mailto:2017-2022@sch2000.ru)