

План работы лаборатории № 10
«Разработка и апробация моделей взаимодействия семьи и образовательной организации в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон»
на 2017-2018 учебный год

ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
МБОУ СШ № 72 имени Героя РФ Гануса Ф.Г. г. Липецка

Координатор лаборатории: Гайдукова Валентина Ивановна (gaidukova@sch2000.ru)

Цель: разработка и апробация модели педагогического сопровождения самообразования родителей в условиях реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон в системе начального и основного общего образования.

Категория участников лаборатории: заместители директора по воспитательной работе, педагоги начальной и основной школы, психологи, методисты.

Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается Сертификат. Сертификат предоставляется при наличии обратной связи по результатам сотрудничества.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Форма работы	Материалы для работы (приложения (П), ссылки)	Техническое (творческое) задание/сроки сдачи
1. ЗНАКОМСТВО. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ УЧАСТНИКОВ				
сентябрь/ ноябрь	1) Знакомство участников. 2) Ознакомление с планом работы лаборатории, целями, задачами. 3) Согласование форм взаимодействия.	Вебинар 1 15 ноября	П-1. Входные анкеты участников лаборатории.	1) Составить список творческой рабочей группы от образовательной организации на 2017-2018 учебный и выслать координатору до 15 октября. 2) Заполнить входную

				анкету участника лаборатории выслать координатору до 20 октября.
2. СОГЛАСОВАНИЕ ЗАМЫСЛА ПРОЕКТА И БАЗОВЫХ ПОНЯТИЙ				
ноябрь/ декабрь	<p>1) Согласование по концептуальным основаниям построения модели педагогического сопровождения самообразования родителей (далее – ПССР).</p> <p>2) Разработка критериев эффективности модели ПССР.</p> <p>3) Выявление организационно-педагогических условий, необходимых для реализации модели.</p>	<p>1) Вебинар 2</p> <p>2) Обсуждение концепции, организационно-педагогических условий реализации и критериев эффективности модели ПССР в педагогическом коллективе</p>	<p>П-2. Презентация в PowerPoint «Модель педагогического сопровождения самообразования родителей».</p>	<p>3) Обсудить в педагогическом коллективе концептуальные идеи, организационно-педагогические условия реализации педагогического сопровождения самообразования родителей, а также критерии эффективности разрабатываемой модели ПССР.</p>
3. АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И САМОАУДИТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
декабрь/ январь	<p>1) Изучение уровня готовности родителей к самообразованию.</p>	<p>1) Анкетирование родителей.</p>	<p>П-3. Входные анкеты для родителей.</p>	<p>4) Провести анкетирование родителей и выслать координатору результаты</p>
4. СОЗДАНИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				

январь/ май	<p>1) Создание самообразовательной среды НОО и ООО с учетом необходимых организационно-педагогических условий, необходимых для реализации модели ПССР.</p> <p>2) Освоение технологии ПССР.</p>	<p>1) Вебинар 3</p> <p>2) Командная работа в коллективе.</p> <p>3) Самообразование.</p> <p>4) Индивидуальная и групповая практическая работа.</p>	<p>П-5. Шаблон плана по созданию организационно-педагогических условий, необходимых для реализации модели ПССР.</p> <p>П-6. Шаблоны оформления методических разработок.</p> <p>П-7. Формы отчета о проведенной пилотной апробации.</p>	<p>4) Составить план НОО и ООО ОО по созданию организационно-педагогических условий, необходимых для внедрения и реализации модели ПССР и выслать координатору до 1 февраля.</p>
апрель	<p>Всероссийский открытый онлайн-урок</p>	<p>NEW! Участие в обсуждении модельного урока в ТДМ по математике 30 ноября (дата будет уточняться)</p>	<p>Ссылка на событие будет выслана всем участникам лаборатории.</p>	<p>Участие в онлайн обсуждении на основе своего опыта работы.</p>
октябрь/ июнь	<p>Международный педагогический конкурс «Учу учиться»</p>	<p>Участие в международном педагогическом конкурсе «Учу учиться» – подготовка и проведение мероприятий по взаимодействию с родителями в рамках реализации деятельностного метода Л.Г. Петерсон</p>	<p>Положение о конкурсе, образцы оформления работ, список консультантов конкурса http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/ Участники могут получить помощь от консультантов международного конкурса.</p>	<p>Выбор номинации (номинаций) и участие в конкурсе. Конкурсные работы принимаются до 15 июня Участники могут получить индивидуальную помощь от Консультантов конкурса</p>

5. РЕФЛЕКСИЯ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ В 2017-2018 УЧ.Г.

май/ июнь	1) Подведение итогов работы лаборатории в 2017-2018 уч.г. 2) Планирование работы на следующий учебный год.	1) Обсуждение в педагогическом коллективе ОО итогов работы. 2) Заполнение карт рефлексии. 3) Подготовка творческих отчетов и отзывов о работе за 2017-2018 уч.г.	П-8. Шаблон карты рефлексии.	5) Заполнить карту рефлексии и подготовить творческие отчеты о работе. Выслать до 15 июня
----------------------	---	--	---------------------------------	---

Все материалы (задания) высылать в соответствии с указанными сроками на адрес координатора проекта gaidukova@sch2000.ru