

Учитель-логопед

– это не врач, а педагог, который окажет необходимую коррекционную помощь ребенку с нарушением речи, подберет индивидуальную коррекционно-развивающую программу для каждого ребёнка.



Услуги учителя-логопеда:

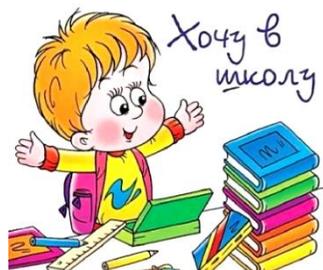
Обследование ребенка:

- звукопроизношения;
- фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
- лексического строя речи;
- словообразовательного процесса;
- слоговой структуры слов;
- грамматического строя речи;
- связной речи.

Групповые и индивидуальные занятия:

- постановка звуков;
- коррекция звукопроизношения;
- подготовка к школе;
- развитие высших психических функций;
- обучение грамоте;
- профилактика нарушений письма и чтения;
- развитие общей и мелкой моторики.

Консультирование родителей по организации ежедневных занятий дома.



Специалисты Службы

Педагог-психолог:

Трухачева Наталья Николаевна

Учитель-дефектолог, сурдопедагог:

Котюхова Татьяна Петровна

Учитель-логопед:

Сячинова Наталья Викторовна

Режим работы
понедельник – пятница
8.30 – 16.12

Предварительная запись на консультацию
ведется по телефону ежедневно
Все услуги Центра бесплатны и анонимны.

Детская линия
«Телефон доверия»
8-800-2000-122
(звонок бесплатный)



г.Липецк, ул. Неделина, дом 40 (3 этаж)
Тел/факс 8 (4742) 22-06-02
E-mail: cppmsp15@mail.ru
Официальный сайт: ppmsp48.ru

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное (областное) бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



Консультативная служба.
Телефон Доверия.

Информационный буклет для
родителей (законных представителей)



г.Липецк

Цель деятельности Службы:

Оказание своевременной помощи семьям в воспитании, развитии и обучении детей, в том числе и экстренной помощи по «Телефону Доверия», с целью уменьшения выраженности явных проблем, обеспечение нормального развития ребенка, повышение уверенности в себе, своих силах.

Направление деятельности

Психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, а также родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Первая встреча с родителями.

- формирование запроса на консультирование;
- сбор информации о ребенке и его окружении;
- намечаются вопросы, требующие прояснения;
- диагностика родителей на предмет детско-родительских отношений.



Вторая встреча – диагностика ребенка и начальная коррекция его поведения.

Третья встреча с родителями. Даются рекомендации по тактике поведения с ребенком в условиях семьи и социума с целью преодоления заявленных трудностей.

В случае необходимости проводятся **коррекционно-развивающие занятия** с ребенком и периодические консультации для родителей.

Длительность работы зависит от возраста ребенка и заявленной проблемы.

Вся деятельность проводится с учетом особенностей каждого ребенка персонально!



Педагог-психолог – это не врач, а специалист, который поможет взрослым понять, что происходит с их ребенком, поможет ему

преодолеть возникшие психологические трудности, наладить контакт между ребёнком и взрослым.

Услуги педагога-психолога

Психодиагностика

- личностные особенности и межличностные отношения;
- уровень развития ребенка;
- готовность ребенка к школе.

Консультирование

- агрессивность и застенчивость ребенка;
- гиперактивность ребенка;
- детские страхи;
- непослушание;
- тревожность;
- расставание с матерью или с кем-то из близких;
- конфликтность;
- развод;
- проблемы общения ребенка с другими детьми
- затруднение или неадекватное выражение эмоций.

Коррекционно-развивающие занятия по

выявленным в ходе консультирования проблемам.



Учитель-дефектолог

- это не врач, а педагог, который поможет Вашему ребенку познать всё или почти всё, из того, что он должен знать по возрасту, но не освоил в сил своих возможностей.



Услуги учителя-дефектолога

Обследование ребенка (полное и подробное) на предмет особенностей его речевого, познавательного и социального развития.

Групповые и индивидуальные занятия

- развитие основных психических процессов (мышление, воображение, внимание, любознательность, память, восприятие);
- развитие элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром и развитие речи;
- развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте;
- ознакомление с художественной литературой.

Консультирование родителей, во время которого они учатся необходимым приемам обучения своего ребенка



