

Анализ работы экспериментальной площадки.

В соответствии с договором от 18 сентября 2009г., заключенным между Департаментом образования администрации г. Липецка в лице председателя департамента образования А.М. Шамаевой, Муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 72 г. Липецка в лице директора Л.И. Васючковой, Академии переподготовки кадров и ППРО МО РФ в лице ректора д.п.н., профессора Э.М. Никитина и Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Минобрнауки РФ в лице директора д.п.н. Л.Г. Петерсон, на базе МОУ СОШ №72 с целью оказания научной и информационно-методической помощи в подготовке педагогических кадров общеобразовательных учреждений г.Липецка к работе по дидактической системе деятельностного метода «Школа 2000...» и обеспечения инновационной работы по внедрению в образовательную практику деятельностного метода обучения «Школа 2000...» создан Центр деятельностного метода обучения (ЦДМО).

При ЦДМО организована инновационная сеть из общеобразовательных учреждений (МБОУ гимназия №19, МБОУ СОШ №69, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №54), являющихся базовыми для выполнения целей и задач данного Договора. Членами городской обучающей команды составлен алгоритм освоения ДСДМ «Школа 2000...», отработана программа методического сопровождения в форме патроната, совместно с каждым учителем разрабатывается индивидуальная траектория развития профессиональной компетенции освоения ДСДМ, которая способствует самореализации учителя и коррекции практической деятельности по снятию лично у него имеющихся затруднений.

В соответствии с этим на 2011-2012 учебный год пред ЦДМО были поставлены следующие задачи:

- осуществление информирования педагогической общественности города о способе реализации ФГОС НОО на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон «Школа 2000...», о взаимосвязи деятельностного метода обучения с актуальными проблемами образования, о деятельности Центра деятельностного метода обучения (г.Липецк) и Центра системно-деятельностной педагогики;
- продолжить оказание методической помощи учителям начальной школы базовых школ (МБОУ гимназия №19, МБОУ СОШ №69, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №54) работающих на основе договора в форме методического патроната, с целью снятия типовых затруднений при освоении деятельностного метода обучения;
- организовать оказание методической помощи ГМО учителей предметников, желающих осваивать технологию деятельностного метода обучения;

- организовать системную курсовую подготовку на содержательном уровне для учителей начальных классов города;
- продолжить оказание методической помощи ШМО, с целью снятия типовых затруднений при освоении деятельностного метода обучения;
- продолжить экспериментальную работу по апробации надпредметного курса «Мир деятельности»;
- принять участие в экспериментальной работе ЦСДП «Школа 2000...», проводимом на федеральном уровне;
- обеспечить контроль, рефлексию и коррекцию деятельности учителей по выполнению задач инновационной и экспериментальной работы в текущем учебном году.

В течении года в рамках этой работы было проведено:

	Название	Сроки	ОУ - участники
1.	Встреча с заместителями директоров опорных школ с целью согласования и планирования совместной работы.	сентябрь	№ 19, 47, 69
2.	Индивидуальные консультации с учителями – стажерами по разработке уроков разной целевой направленности.	Октябрь - ноябрь	№ 19, 47, 69, 54
3.	Семинар «Формирование УУД на уроках разной целевой направленности» с открытыми уроками в 1б, 1г, 2а, 2в, 3а, 4б классах	13 декабря	№47, 69
4.	Индивидуальные консультации с учителями – стажерами по разработке уроков разной целевой направленности.	Январь – февраль	
5.	Семинар	14 марта	
2.	Семинар «Надпредметный курс «Мир деятельности» ключевое звено в формировании УУД» с открытыми уроками в 1а, 1в, 2б, 2в классах	14 мая	№51, 71, 21

Результатом такой деятельности является положительная реакция со стороны педагогической общественности на проводимую инновационную работу, снята часть затруднений на содержательном уровне у педагогов инновационного поля и создана мотивация к освоению ДСДМ.

В ходе работы по апробации надпредметного курса «Мир деятельности» в 1-2 классах педагогам удалось научить детей не бояться затруднений, быть активными в учебной деятельности, правильно организовывать работу в парах, группах. Хочется отметить, что темы и разработки уроков данного

курса адаптированы для младших школьников, много игрового материала и, как следствие, повышен интерес детей к урокам.

В 2011г. школа вступила в долгосрочный федеральный эксперимент «Механизмы реализации ФГОС И ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»

Основные задачи эксперимента:

1. Апробировать механизмы, обеспечивающие непрерывность образовательного процесса между дошкольной подготовкой, начальной и средней школой в условиях реализации ФГОС и ФГТ.

2. Апробировать надпредметный курс «Мир деятельности» как необходимое ключевое звено формирования универсальных учебных действий и умения учиться в целом у учащихся начальной школы при работе по образовательной системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон (открытый УМК «Школа 2000...», УМК «Перспектива»).

3. Апробировать методы формирования у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий в комплексной программе дошкольной подготовки «Ступеньки открытий» (научный руководитель – Л.Г. Петерсон).

4. Апробировать новый диагностический инструментарий метапредметных результатов ФГОС и ФГТ, позволяющий количественно и качественно выражать достигнутые уровни универсальных учебных действий и их динамику.

5. Построить и апробировать систему методической работы в школе и ДОУ, а также систему работы с родителями при переходе к реализации ФГОС и ФГТ.

6. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной подготовки воспитателей и учителей в ходе реализации ФГОС и ФГТ.

Задачи работы на 2012 – 2013 учебный год:

- информирование педагогической общественности города о способе реализации ФГОС НОО на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон «Школа 2000...», о взаимосвязи деятельностного метода обучения с актуальными проблемами образования, о деятельности Центра деятельностного метода обучения (г.Липецк) и Центра системно-деятельностной педагогики;
- продолжить оказание методической помощи учителям начальной классов школ области в рамках региональной стажировочной площадки, работающих на основе договора в форме методического патроната, с целью снятия типовых затруднений при освоении деятельностного метода обучения;
- продолжить оказание методической помощи ШМО, с целью снятия типовых затруднений при освоении деятельностного метода обучения в свете подготовки к введению ФГОС ООО;

- продолжить экспериментальную работу по апробации надпредметного курса «Мир деятельности»;
- продолжить экспериментальную работу ЦСДП «Школа 2000...» по теме: «Механизмы реализации ФГОС И ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»;
- обеспечить контроль, рефлексию и коррекцию деятельности учителей по выполнению задач инновационной и экспериментальной работы в текущем учебном году.